



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



**EDITAL Nº 001/2017-GR, QUE FIXA AS NORMAS PARA AS INSCRIÇÕES AO PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI-URCA, APROVADO ATRAVÉS DO PROVIMENTO Nº 001/2017-GR, NOS SETORES DE ESTUDO QUE INDICA**

**O REITOR DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI-URCA**, no uso das atribuições regimentais e estatutárias, e com fundamento nas Leis Complementar nº 105, de 21/12/2011, publicada no Diário Oficial em 26/12/2011 e Lei Complementar Nº 014 de 15 de janeiro de 1999, publicada no Diário Oficial em 15 de setembro de 1999. **TORNA PÚBLICA** a realização do **PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO**, nos Setores de Estudo e respectivas Vagas indicadas no quadro abaixo.

#### **1. DAS VAGAS**

##### **QUADRO DE VAGAS: SUBSTITUTO**

<b>CENTRO</b>	<b>DPTO</b>	<b>VAGAS P/ CURSO</b>	<b>SETOR DE ESTUDO</b>	<b>VAGA P/ SETOR DE ESTUDO</b>	<b>REGIME DE TRABALHO</b>
CCBS	Enfermagem	20	Assistência em Enfermagem	11	40 h
			Fundamentos de Enfermagem	02	40 h
			Morfofisiologia Humana	01	40 h
			Enfermagem em Saúde Coletiva	06	40 h
	Educação Física	02	Metodologia do Ensino dos Esportes	02	40 h
	Ciências Biológicas	04	Fundamentos Filosóficos, Socioantropológicos e Psicológicos Aplicados ao Ensino de Biologia	01	40 h
			Zoologia	01	40 h
			Paleontologia e Geologia	01	40 h
LIBRAS			01	40 h	
CCT	Construção Civil	04	Topografia Geoprocessamento: Teoria e Prática	02	40 h
			Desenho Técnico e Arquitetônico	01	40 h
			Estruturas de Madeira e Aço e Orçamento de Obras	01	40 h
	Engenharia de Produção	01	Projetos de Sistemas Mecânicos	01	40 h
	Matemática	01	Matemática Pura	01	40 h
CH	Línguas e Literaturas	01	Língua Latina	01	40 h
	História	03	História Antiga e Medieval	01	40 h
			História Moderna e Contemporânea	01	40 h
			História do Ceará e Cariri	01	40 h
	Geociências	02	Geografia Instrumental	01	40 h



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



			Geografia Física	01	40 h
<b>CESA</b>	Ciências Econômicas	04	Desenvolvimento Econômico	01	40 h
			Métodos Quantitativos	01	40 h
			Economia Política	01	40 h
			Macroeconomia	01	40 h
	Direito	04	Direito Constitucional	01	40 h
			Direito Civil	01	40 h
			Direito Processual	01	40 h
			Direito Penal Médico Legal	01	40 h
<b>CE</b>	Educação	03	Didática	01	40 h
			Fundamentos da Avaliação da Educação Básica	01	40 h
			Pesquisa Educacional	01	40 h
<b>CA</b>	Artes Visuais	01	Formação Estética/Artística Artes Gráficas	01	40 h
<b>TOTAL</b>				<b>50</b>	

**QUADRO DE VAGAS: TEMPORÁRIO**

UNIDADE	CURSO	VAGAS P/ CURSO	SETOR DE ESTUDO	VAGA P/ SETOR DE ESTUDO	REGIME DE TRABALHO
<b>IGUATU</b>	Ciências Econômicas	04	Desenvolvimento Econômico	01	40h
			Metodologia da Pesquisa Econômica	01	40h
			Economia Política	01	40h
			Economia Regional	01	40h
	Educação Física	15	Metodologia dos Esportes	04	40h
			Metodologia da Educação Física	05	40h
			Biodinâmicas	01	40h
			Libras	05	40h
	Direito	01	Direito Econômico	01	40h
	Enfermagem	14	Enfermagem em Saúde Coletiva	04	40h
			Biologia Geral	01	40h
			Assistência de Enfermagem ao Paciente Adulto/Idoso	04	40h
			Assistência de Enfermagem a Saúde da Criança	02	40h
			Assistência de Enfermagem a Saúde da Mulher	03	40h
<b>CAMPOS SALES</b>	Letras	07	Língua Portuguesa	02	40h
			Linguística	01	40h
			Língua estrangeira: Inglês	01	40h



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



			Teoria da Literatura	02	40h
			Libras	01	40h
	Matemática	06	Matemática Pura	03	40h
			Estatística	01	40h
			Educação Matemática	02	40h
Missão Velha	Letras	02	Estrutura e Funcionamento da Educação	01	40h
			Libras	01	40h
	Biologia	02	Zoologia	01	40h
			Biologia Geral	01	40h
<b>TOTAL</b>				<b>51</b>	

**1.1-** Os setores de estudo constantes deste Edital são fixados exclusivamente para efeito deste Processo Seletivo, uma vez que as funções de nível superior não se vincularão a campos específicos de conhecimento, devendo as tarefas de ensino, pesquisa e extensão ser distribuídas de forma que harmonizem os interesses dos Departamentos e as preocupações científico-culturais dominantes dos professores.

**1.2 –** Das vagas constantes deste Edital e das que vierem a ser criadas durante o prazo de validade do Processo Seletivo, 5% (cinco por cento) serão providas na forma do artigo 12 da Lei Complementar nº 39, de 29/12/1993 e do Art. 37 do Decreto Federal nº 3.298, de 20/12/1999, que regulamenta a Lei 7.853 de 1989, e de suas alterações. Não havendo vagas suficientes para aplicação do percentual legal imediatamente, será aplicada a reserva prevista conforme forem surgindo durante o prazo de validade do Processo Seletivo.

## **2. DAS INSCRIÇÕES**

**2.1-** As inscrições terão início no primeiro dia útil depois de decorrido o prazo de 05 (cinco) dias corridos, contados a partir da publicação e circulação deste Edital no Diário Oficial do Estado, ficando abertas por um período de 10 (dez) dias corridos, prorrogando-se para o primeiro dia útil consecutivo no caso do prazo se encerrar em dia não útil.

**2.2-** A taxa de inscrição, no valor de R\$ 120,00 (cento e vinte reais), será paga através de documento gerado no ato da inscrição.

**2.3-** As inscrições serão feitas exclusivamente pela *internet*, na página eletrônica da URCA ([www.urca.br](http://www.urca.br) ou [prograd.urca.br](http://prograd.urca.br)), devendo o candidato preencher o requerimento de inscrição com todas as informações solicitadas e imprimir o requerimento de inscrição junto com o comprovante da taxa paga e encaminhar para a Pró Reitoria de Ensino de Graduação -PROGRAD, a Rua Cel. Antônio Luis, 1161, Bairro: Pimenta Crato-CE, CEP: 63.105-000.

**2.3.1-** Os requerimentos de inscrição serão analisados pela Comissão de Seleção do Processo Seletivo, para conferência das informações preenchidas e confirmação do pagamento da taxa de inscrição ou verificação da concessão da isenção. A inscrição será confirmada somente após confirmação do pagamento da taxa junto ao banco credenciado.

**2.5-** A lista das inscrições deferidas e indeferidas será publicada na página eletrônica da URCA em [www.urca.br](http://www.urca.br) ou [prograd.urca.br](http://prograd.urca.br) e afixada na sede de funcionamento da secretaria do Processo Seletivo.

**2.5.1-** No caso de indeferimento do pedido de inscrição, o candidato poderá interpor recurso administrativo ao Presidente da Comissão de Seleção, no prazo de 72 (setenta e duas) horas, contadas a



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



partir da hora da divulgação da decisão na página eletrônica da URCA, protocolado no Setor de Protocolo da URCA, localizado no Campus Pimenta, Crato/CE, ou na página eletrônica do processo seletivo em [www.urca.br](http://www.urca.br) ou [prograd.urca.br](http://prograd.urca.br).

**2.6-** A taxa de inscrição não será devolvida em nenhuma hipótese, qualquer que seja o motivo alegado.

**2.7-** Poderão requerer a isenção da taxa de inscrição os candidatos que se enquadrarem em um dos seguintes casos:

a) Servidor Público vinculado à Administração Estadual do Estado do Ceará, comprovada a sua situação mediante cópia autenticada do último extrato de pagamento, nos termos do parágrafo único da Lei Estadual nº 11.551, de 18 de maio de 1989.

b) Doadores de sangue que comprovem, no mínimo, duas doações no período de 01 (um) ano, mediante apresentação de certidão original fornecida pelo Centro de Hemoterapia e Hematologia do Estado do Ceará – HEMOCE, desde que a última doação tenha sido realizada num prazo de até 12 (doze) meses da data de inscrição deste concurso, nos termos da Lei Estadual nº 12.559, de 29 de dezembro de 1995.

c) Aos candidatos que se enquadrem no Art. 1º da Lei Estadual nº 13.844, de 27/11/2006, devendo ser comprovado o egresso de ensino médio de entidade pública de ensino, deficiente ou candidato cuja família perceba renda de até 02 (dois) salários-mínimos.

d) Aos hipossuficientes, nos termos do Art. 3º da Lei Estadual nº 14.859, de 28/12/2010, devendo ser comprovado através da fatura de energia elétrica que demonstre o consumo de até 80 kwh mensais, fatura de água que demonstre o consumo de até 10 (dez) metros cúbicos mensais, comprovante de inscrição em benefícios assistenciais do Governo Federal e comprovante de obtenção de rendimento mensal inferior a meio salário mínimo por membro do núcleo familiar, não sendo aceito declaração de próprio punho ou qualquer documento produzido unilateralmente pela parte interessada.

**2.7.1-** Para solicitar isenção da taxa de inscrição o candidato deverá preencher e assinar o Requerimento de Isenção de Taxa de Inscrição, disponível no site da URCA ([www.urca.br](http://www.urca.br) ou [prograd.urca.br](http://prograd.urca.br)), e enviar pelos Correios à Comissão do Processo Seletivo até o último dia de inscrição, através de SEDEX com Aviso de Recebimento (AR), com o seguinte endereçamento: PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR/URCA - *Campus* do Pimenta -Rua Cel. Antônio Luiz, 1161, Bairro Pimenta - Crato/CE, CEP: 63.105-000.

**2.7.2-** O candidato é responsável pela veracidade das informações prestadas. A declaração falsa sujeitará o candidato às sanções previstas em lei, aplicando-se, ainda, o disposto no Parágrafo Único do Art. 10 do Decreto Federal nº 83.936, de 06 de setembro de 1979.

**2.7.3-** O requerimento de isenção da taxa de inscrição não implica formalização da inscrição no Processo Seletivo, mesmo no caso de deferimento do pedido de isenção. O candidato beneficiado pela isenção da taxa de inscrição deverá atender às obrigações contidas neste Edital, inclusive aquelas referentes à formalização da inscrição no Processo Seletivo.

**2.7.4-** Os pedidos de isenção da taxa de inscrição serão analisados pela Comissão de Seleção por ocasião da apreciação das inscrições.

**2.7.5-** Indeferido o pedido de isenção, o candidato deverá entregar, em até 2 (dois) dias úteis após referida publicação, o comprovante de recolhimento da taxa referida no subitem 2.2, sob pena de cancelamento de sua inscrição.

### **3. DOS REQUISITOS PARA CONTRATAÇÃO**

**3.1-** São requisitos para contratação de Professor Substituto/Temporário da URCA:

a) Estar aprovado e classificado no presente Processo Seletivo.

b) Ser brasileiro nato ou naturalizado, ou estrangeiro com Visto Permanente.

c) Estar em dias com as obrigações eleitorais.



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



- d) Estar em dias com as obrigações militares, para os homens.
- e) Apresentar cópias autenticadas de documento de identidade e do CPF.
- f) Apresentar *Curriculum Vitae* em uma via, relacionando os títulos obtidos e os trabalhos publicados pelo candidato, com cópias comprobatórias.
- g) Ser portador do diploma de graduação em curso superior de graduação plena, obtido em curso superior reconhecido por órgão competente, expedido por instituição de educação superior nacional credenciada, ou por instituição estrangeira, desde que revalidado nos termos da legislação vigente, e do respectivo histórico escolar, no qual se comprove que o candidato foi aprovado em disciplina do setor de estudo de sua opção.

**3.2-** No ato da contratação o candidato deverá comprovar o atendimento aos requisitos exigidos no subitem 3.1, através de cópias autenticadas dos documentos especificados.

**3.3-** A comprovação em setor de estudo, exigida na letra “g” do subitem 3.1, poderá ser dispensada, em nível de Graduação, se comprovada a sua realização em nível de Pós-Graduação, que poderá ser aferida através de certidão e/ou declaração expedida por Instituição de educação superior nacional credenciada, ou por instituição estrangeira, desde que revalidado nos termos da legislação vigente. Em qualquer caso, é indispensável a entrega da cópia autenticada do diploma de graduação.

**3.4-** Para os setores de estudo Assistência em Enfermagem ao Paciente Adulto/Idoso, Assistência em Enfermagem à Saúde da Criança e Enfermagem em Saúde Coletiva, é exigido diploma de graduação em Enfermagem.

**3.5** Para o setor de estudo em Métodos Quantitativos, é exigido diploma de graduação em Economia.

#### **4. DOS CANDIDATOS COM DEFICIÊNCIA**

**4.1-** Fica assegurado aos deficientes o direito de inscrição no presente processo seletivo, desde que comprovada a compatibilidade com as atribuições do setor de estudo para o qual o candidato se inscreveu.

**4.1.1-** Consideram-se deficientes as pessoas que se enquadrem nas categorias discriminadas no artigo 4º do Decreto Federal nº 3.298/99.

**4.1.2-** A inscrição dos candidatos deficientes far-se-á nas formas estabelecidas neste edital, observando-se o que se segue.

**4.1.2.1-** O candidato deficiente que pretende concorrer às vagas reservadas deverá, sob as penas da lei, declarar esta condição no campo específico da Ficha de Inscrição.

**4.1.2.2-** O candidato com deficiência deverá, no ato da inscrição entregar o laudo médico ORIGINAL, atestando claramente a espécie e o grau ou o nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças – CID.

**4.1.2.3-** O candidato com deficiência poderá solicitar condições especiais para a realização das provas, devendo solicitá-las, no campo específico da Ficha de Inscrição, no ato de sua inscrição.

**4.1.2.4-** A realização das provas em condições especiais requeridas pelo candidato, conforme disposto no subitem 4.1.2.3, ficará sujeita à apreciação e deliberação da Comissão de Seleção, observados os critérios de viabilidade e razoabilidade.

**4.1.2.5-** O candidato que não declarar a deficiência, conforme estabelecido no subitem 4.1.2.1, ou deixar de entregar o laudo médico ORIGINAL no ato da inscrição, perderá a prerrogativa de concorrer às vagas reservadas.

**4.1.3-** Ressalvadas as disposições especiais contidas neste Edital, os candidatos deficientes participarão do Processo Seletivo em igualdade de condições com os demais candidatos, no que tange ao local de aplicação de prova, horário, conteúdo, correção das provas, critérios de avaliação e aprovação, pontuação mínima exigida e a todas as demais normas que o regem.



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



**4.1.4-** A inobservância do disposto nos subitens 4.1.2.1 e 5.8 acarretará a perda do direito ao pleito da vaga reservada aos candidatos em tal condição e o não-atendimento às condições especiais necessárias.

**4.1.5-** Os candidatos amparados pelo disposto no item 1.2 e que declararem sua condição por ocasião da inscrição, se classificados no Processo Seletivo, quando convocados, deverão submeter-se à avaliação de médico do trabalho indicado pela Comissão de Seleção, que terá decisão definitiva acerca de suas condições de deficiente ou não, e quanto ao grau e a compatibilidade da mesma com o exercício do cargo, nos termos do artigo 43 do Decreto Federal nº 3.298/99 e suas alterações.

**4.1.6-** Sendo constatada a incompatibilidade da deficiência com as atribuições do cargo, o candidato será eliminado do Processo Seletivo.

**4.1.7-** Sendo constatado não haver deficiência, o candidato será excluído da listagem de deficientes, passando a constar da listagem de ampla concorrência, para o setor de estudo.

**4.1.8-** Os candidatos deverão comparecer à avaliação médica do trabalho munidos de laudo médico (original ou cópia autenticada em cartório) que ateste a espécie, grau e nível de deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID), conforme especificado no Decreto nº 3.298/99 e suas alterações.

**4.1.9-** A não observância do disposto no subitem 4.1.8, a reprovação na avaliação médica do trabalho ou o não comparecimento à avaliação acarretará a perda do direito às vagas reservadas aos candidatos em tais condições.

## **5. DAS PROVAS**

**5.1-** Os candidatos serão submetidos a uma Prova Escrita e a uma Prova Didática, ambas de caráter eliminatório. A nota mínima de aprovação em ambas as provas é 6 (seis).

**5.2-** A prova escrita, destinada a avaliar o grau de conhecimento dos candidatos em relação ao programa elaborado para cada setor de estudo do presente processo seletivo, cujo conteúdo é objeto do Anexo I deste Edital, consistirá de uma dissertação e será realizada no mesmo dia e hora para todos os candidatos inscritos para a mesma vaga ofertada para este mesmo setor de estudo, com duração máxima de 04 (quatro) horas. Terá por objeto um único tema do referido programa, sorteado no momento de aplicação da prova, e será avaliada obedecendo aos seguintes critérios: Conteúdo (desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada, até 5,0 pontos); abrangência do tema (verificação do grau de aproximação da dissertação com a literatura atualizada, até 3,0 pontos); forma (elaboração clara e objetiva, com uso correto da língua, dos conceitos sobre o tema em questão, mantendo coerência interna na construção, até 2,0 pontos).

**5.2.1-** É vedada a utilização de qualquer tipo de material bibliográfico ou equipamento eletrônico durante a realização da prova, sob pena de eliminação do candidato no certame.

**5.3-** A prova didática consistirá de uma aula com duração mínima de 50 (cinquenta) e máxima de 60 (sessenta) minutos, sobre um tema do programa do respectivo setor de estudo, constante do Anexo I deste Edital, sorteado com 24 (vinte e quatro) horas de antecedência de sua realização, para os candidatos aprovados na prova escrita. Será avaliada obedecendo aos seguintes critérios: Desenvolvimento do tema com fundamentação teórico-científica adequada (até 4,0 pontos); Grau de aproximação da explanação do candidato com a literatura especializada a respeito do tema (até 2,0 pontos); Apresentação clara e objetiva, com o uso correto da língua e dos conceitos relativos ao tema em questão, mantendo coerência na exposição dos mesmos (até 2,0 pontos); Uso adequado do tempo (até 1,0 ponto) e apresentação e utilização correta dos recursos didáticos (até 1,0 ponto).

**5.3.1-** A data, o local e o horário de sorteio do ponto para a prova didática serão divulgados juntamente com o resultado da prova escrita. Caberá ao candidato acompanhar a divulgação do resultado da prova



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



escrita e do horário e local do sorteio do ponto para a prova didática, que ocorrerão na secretaria do processo seletivo.

**5.3.1.1-** No ato de sorteio do ponto para a aula didática o candidato poderá se fazer representar por bastante procurador, devendo o mandato se dar por procuração escrita, pública ou particular, pela qual se confira poderes especiais para o específico ato e que conte ainda com firma reconhecida.

**5.3.2-** Para a realização da prova didática caberá ao candidato providenciar os recursos didáticos necessários à ministração de sua aula e o respectivo plano de aula, que deverá, obrigatoriamente, ser entregue a cada um dos membros da Banca Examinadora. No dia da prova, o candidato que não se encontrar presente no horário e local determinados pela Comissão de Seleção, será considerado faltoso e conseqüentemente eliminado do concurso.

**5.4-** Para o setor de estudo Língua Estrangeira: Inglês, na prova escrita e na aula da prova didática, os candidatos deverão se expressar, obrigatoriamente, em língua inglesa.

**5.5-** Os pontos programáticos de todos os setores de estudo especificados no quadro de vagas do item 1 encontram-se no Anexo I deste Edital.

**5.6-** Não haverá prova de títulos, mas exclusivamente prova didática e escrita, na forma do regulamento desta Universidade, consistente do artigo 2º da Resolução CEPE nº. 001/2000.

**5.7-** Em caso de empate entre candidatos, após a aferição da média das provas realizadas, será utilizado o seguinte critério de desempate, sucessivamente: a) maior nota obtida na prova escrita; b) a maior titulação, obtida em curso de pós-graduação de maior nível comprovado no histórico escolar do candidato e c) a maior idade, consistente do Artigo 17 da Resolução CEPE nº. 001/2000.

**5.7.1-** Para o caso previsto na letra “b” do subitem 5.7 a Comissão de Seleção solicitará aos candidatos cópia autenticada de comprovante da titulação.

**5.8-** Caso haja necessidade de condições especiais para se submeter às Provas, o candidato deverá solicitá-la no ato da inscrição, no campo específico da Ficha de Inscrição, indicando claramente quais os recursos especiais necessários, arcando o candidato com as conseqüências de sua omissão.

**5.9-** A realização da prova em condições especiais ficará sujeita, ainda, à apreciação e deliberação da Comissão de Seleção, observados os critérios de viabilidade e razoabilidade.

**5.10-** As candidatas lactantes que tiverem necessidade de amamentar durante a realização das provas, além de solicitar atendimento especial para tal fim, deverão levar um acompanhante que ficará em sala reservada para essa finalidade e que será responsável pela guarda da criança, não fazendo jus a prorrogação do tempo, determinado nos itens 5.2 e 5.3 deste Edital.

**5.10.1-** A candidata lactante que comparecer ao local de provas com o lactente e sem acompanhante não realizará as provas.

**5.11-** Caberá à Comissão de Seleção estabelecer o calendário e o local de realização das Provas para os setores de estudos em que se processará a seleção, que serão divulgados no site da URCA: [www.urca.br](http://www.urca.br), cabendo aos candidatos o dever de acompanhar sua divulgação e atualização.

**5.12-** Não serão aceitos pedidos de revisão de prova, recontagem de pontos ou de segunda chamada.

**5.13-** Será admitido recurso contra decisão da Banca Examinadora ou infringência às normas estabelecidas neste Edital, encaminhado à Comissão de Seleção, no prazo de 02 (dois) dias úteis após a concretização da fase que lhes disser respeito, a contar a partir do 1º dia útil subsequente à data da fase da qual se está recorrendo. O recurso deve ser assinado pelo recorrente, em via original e protocolado no Setor de Protocolo da URCA, localizado no Campus Pimenta, Crato/CE. O candidato também poderá interpor recurso por meio do ambiente eletrônico do concurso em [www.urca.br](http://www.urca.br) ou [prograd.urca.br](http://prograd.urca.br). A Secretaria do Processo Seletivo disponibilizará computador com acesso à internet e impressora para que os candidatos possam interpor seus recursos eletronicamente ou fisicamente.



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



**5.13.1-** Somente serão considerados os recursos interpostos no prazo estipulado e na forma estabelecida, com argumentação lógica, objetiva e consistente.

**5.13.2-** Os recursos inconsistentes ou fora das especificações estabelecidas neste Edital serão indeferidos.

**5.13.3-** Admitir-se-á um único recurso por candidato, devidamente fundamentado, sendo desconsiderado outro recurso de igual teor.

## **6. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS**

**6.1-** A seleção e a classificação dos candidatos far-se-ão de acordo com as Normas estabelecidas pelas Resoluções CEPE sob os n.º 001/2000, de 18/01/2000 e 003/2000, de 10/02/2000 da URCA que disciplinam este Processo Seletivo, observando-se as demais exigências, condições e critérios de julgamento nelas indicados.

**6.2-** O prazo de contratação de candidato aprovado na presente seleção pública será de até 12 (doze) meses, podendo ser prorrogável por período consecutivo até o máximo de 24 (vinte e quatro) meses de duração total do contrato.

**6.3-** O prazo de validade do Processo Seletivo será de 12 (doze) meses, podendo ser prorrogável apenas uma vez por igual período.

**6.4-** O Regime de Trabalho do Professor contratado será de 40 (quarenta) horas semanais de atividades e sua remuneração fica fixada no Anexo II deste Edital.

**6.5-** A Universidade responsabilizar-se-á pela guarda dos documentos apresentados até a conclusão e homologação do Processo Seletivo, providenciando a incineração dos documentos cuja devolução não tenha sido solicitada até 30 (trinta) dias após a homologação.

**6.6-** A aprovação no Processo Seletivo gera apenas expectativa de direito de ser contratado, ficando, para tanto, a critério da Administração, a contratação dos aprovados dentro do número de vagas existentes e do interesse público.

**6.7-** Os candidatos aprovados além das vagas constantes neste edital poderão ser contratados à medida que haja necessidade, observando-se o prazo de validade do presente processo seletivo.

**6.8-** Aplicam-se, analogicamente, ao presente Processo Seletivo as Normas das Resoluções CEPE sob os n.º 001/2000, de 18/01/2000 e n.º 003/2000, de 10/02/2000 da URCA, além das instruções baixadas pela Comissão de Seleção do Processo Seletivo, do que não poderá o candidato alegar desconhecimento, implicando a inscrição na aceitação tácita de todas estas normas.

**6.9-** Caso haja setores de estudo onde as vagas não tenham sido preenchidas, estas poderão ser remanejadas para setores de estudo em que haja classificados.

**6.10-** Persistindo a situação em que haja setores de estudo onde não se tenha preenchido todas as vagas, as inscrições serão reabertas após cinco dias corridos, a partir da publicação do resultado final do Processo Seletivo na página eletrônica da URCA, mediante Ordem de Serviço da Comissão de Seleção, por período igual ao inicial, indicado no subitem 2.1 deste Edital.

**6.11-** Os casos omissos serão resolvidos pela Reitoria, ouvida a Comissão de Seleção do presente Processo Seletivo.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**, em Crato/CE, 16 de janeiro de 2017.

José Patrício Pereira de Melo  
REITOR





**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



**PROVIMENTO Nº 001/2017-GR-** APROVA O EDITAL Nº 001/2017-GR, QUE FIXA AS NORMAS PARA AS INSCRIÇÕES AO PROCESSO SELETIVO PARA A CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI-URCA.

**O REITOR DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**, no uso das atribuições estatutárias e regimentais, considerando que o afastamento de docentes para qualificação implica em carências em setores de estudo específicos nos Departamentos Acadêmicos desta IES; considerando a urgente necessidade de realização do certame; considerando que o aguardo para tramitação da matéria junto ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CEPE, causaria prejuízos ao bom andamento de semestre letivo;

**RESOLVE:** *ad referendum* do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE:

**Art. 1º - APROVAR** o EDITAL Nº 001/2017-GR, QUE FIXA AS NORMAS PARA AS INSCRIÇÕES AO PROCESSO SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO da Universidade Regional do Cariri – URCA, cujo anexo é parte integrante deste Provimento.

**Art. 2º-** O presente Provimento entra em vigor na data de sua publicação no Diário Oficial do Estado, revogadas as disposições em contrário.

**UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI-URCA**, em Crato/CE, 16 de janeiro 2017.

José Patrício Pereira Melo  
REITOR



## ANEXO I – DOS PONTOS DE ESTUDO

**CURSO: ENFERMAGEM - Setor de Estudo: ASSISTÊNCIA EM ENFERMAGEM:** 1. A Reforma Psiquiátrica no Brasil e os Novos Modelos de atenção Psicossocial; 2. As Políticas de atenção à Saúde da Mulher: Foco na Rede Cegonha; 3. Assistência de Enfermagem às Síndromes Hipertensivas na Gestação; 4. Assistência de enfermagem nas Situações de Urgência e emergência; 5. Sistematização da Assistência de enfermagem nos Cuidados Paliativos em Oncologia; 6. Assistência de Enfermagem no Processo de Controle de infecção Hospitalar; 7. Segurança do paciente e o Processo de Enfermagem na Prevenção de Lesão por Pressão; 8. O Pensamento crítico e o processo de enfermagem no período Peroperatório; 9. Assistência de Enfermagem para promoção da saúde à criança portadora de infecções de vias aéreas superiores; 10. Assistência de Enfermagem nas Arboviroses Emergentes. **Setor de Estudo: FUNDAMENTOS DE ENFERMAGEM** -1. O Exercício da Enfermagem no Brasil: dimensões ético legais; 2. O raciocínio crítico, o Processo de Enfermagem e o planejamento do cuidado ao paciente; 3. As Teorias de Enfermagem e sua aplicabilidade no processo de cuidar em enfermagem; 3. Ações Básicas no cuidado de Enfermagem: Exame Físico e Avaliação de Saúde; 5. Ações Básicas no Cuidado de enfermagem: administração de medicamentos e fluidos; 6. O processo de Enfermagem na promoção da integridade cutânea e no cuidado de feridas; 7. O processo de enfermagem no atendimento à necessidade humana básica de nutrição; 8. O Processo de enfermagem no atendimento à necessidade humana básica de eliminação urinária; 9. A Política de Saúde Mental no Brasil e a reforma Psiquiátrica; 10. As Teorias Administrativas e a sua influência no Gerenciamento do Serviço de Enfermagem; **Setor de Estudo: MORFOFISIOLOGIA HUMANA.** 1. Anatomia e Fisiologia do aparelho respiratório; 2. Anatomia e Fisiologia do aparelho digestório; 3. Anatomia e Fisiologia do aparelho cardiovascular; 4. Anatomia e Fisiologia do Sistema Endócrino; 5. Anatomia e Fisiologia do Sistema Urinário; 6. Neuroanatomia funcional do sistema nervoso central; 7. Anatomia funcional do sistema esquelético e articular; 8. Anatomia e fisiologia do sistema tegumentar; 9. Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor feminino; 10. Anatomia e fisiologia do sistema reprodutor masculino. **Setor de Estudo: ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA.** 1. Diretrizes Curriculares em Enfermagem e a Saúde Coletiva; 2. Ações de Promoção à Saúde no contexto da Saúde Coletiva; 3. Atenção Integral à Saúde do Homem na atenção Básica; 4. Atenção Integral à saúde da criança e do adolescente na Saúde Coletiva; 5. Atenção Psicossocial na Saúde Coletiva; 6. A Estratégia Saúde da Família como provedora da Atenção Primária à Saúde; 7. Redes de Atenção à Saúde: A Atenção Básica como Orientadora; 8. Saúde coletiva e Participação Social em Saúde; 9. Ações de Enfermagem no Cuidado Integral as Pessoas Portadoras de Doenças Infecciosas: A Hanseníase em Foco; 10. Ações de enfermagem no cuidado Integral às Pessoas com Hipertensão e Diabetes. **CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA. Setor de Estudo: METODOLOGIA DO ENSINO DOS ESPORTES-** 1. A iniciação nas modalidades Esportivas Individuais no Contexto escolar; 2. A iniciação nas Modalidades Esportivas Coletivas no Contexto escolar; 3. A Metodologia do Ensino dos Esportes na Perceptiva da sociedade contemporânea; 4. A Metodologia do ensino dos esportes no marco dos Programas de Governo; 5. Entre o Ensino do Esporte na Escola e o Esporte da Escola: Implicações Metodológicas para a formação Cidadão; 6. A Pedagogia dos esportes no ensino do esporte: da Iniciação ao Alto Rendimento; 7. A Didática nos fundamentos esportivos e sua relação com a Educação Física escolar; 8. A metodologia do Ensino dos esportes na Perspectiva das Dimensões Sociais do esporte; 9. A Metodologia do Ensino dos esportes no Ensino Superior; 10. O Ensino da técnica e da tática dos Esportes: Abordagem Metodológicas. **CURSO: BIOLOGIA- Setor de Estudo: FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS, SOCIOANTROPOLÓGICOS E PSICOLÓGICOS**



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



**APLICADOS AO ENSINO DE BIOLOGIA-** 1. A adolescência no quadro da Psicologia do Desenvolvimento; 2. A adolescência no âmbito da Epistemologia Genética; 3. A adolescência no âmbito da psicologia Histórico-cultural; 4. As teorias psicológicas da Aprendizagem e suas implicações para a compreensão da aprendizagem na adolescência; 5. A adolescência no contexto atual: características e necessidades; 6. O campo e objeto da Sociologia e da Antropologia; 7. Correntes clássicas da Sociologia: positivismo; marxismo e sociologia compreensiva; 8. Visão socioantropológica da sociedade contemporânea; 9. As revoluções científicas do século XIX e XX; 10. Os novos paradigmas científicos e a ciência do século XX-XXI. Setor de Estudo: **ZOOLOGIA** . 1. Protozoários e a origem dos Metazoários; 2. Morfologia, fisiologia, ecologia e classificação de porífera; 3. Morfologia, fisiologia, ecologia e classificação de cnidária e Ctenophora; 4. Morfologia, fisiologia, ecologia e classificação de Platyhelminthes, Mesozoa e Nemertea; 5. Morfologia, fisiologia, ecologia e classificação de Echinodermata; 6. Anatomia, biologia e classificação de Hemichordata; 7. Anatomia, biologia e classificação de Urochordata e Cephalochordata; 8. Anatomia, biologia e classificação dos Agnatos (petromyzontoidea e Myxinoidea; 9. Anatomia, biologia e classificação dos Chondrichthyes; 10. Anatomia, biologia e classificação dos Acanthodii e Actinopterygii. Setor de Estudo: **PALEONTOLOGIA E GEOLOGIA-** 1. História da Paleontologia; 2. Paleontologia como instrumento do estudo da evolução da vida; 3. Tipos de fósseis e processos de fossilização; 4. Paleobotânica; 5. Bacias Sedimentares do Brasil e fósseis da bacia do Araripe; 6. Paleontologia de invertebrados; 7. Paleontologia de vertebrados; 8. Introdução às geociências: Tectônica global; minerais e rochas; 9. Tempos Geológico; Datação: A Tabela Geocronológica e sua interação, com a evolução dos organismos e a transformação dos ambientes; 10. Dinâmica externa, geologia e meio ambiente. Setor de Estudo: **LIBRAS-** 1. Fundamentos históricos da educação do surdo no Brasil; 2. Aspectos gerais e específicos da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; 3. Classificadores das línguas de sinais; 4. Políticas educacionais e ensino de LIBRAS; 5. O papel do intérprete de LIBRAS no cotidiano escolar; 6. Abordagens educacionais na educação dos surdos: Oralismo, Comunicação total e Bilinguismo; 7. A LIBRAS e a inclusão da Pessoa surda: A LIBRAS e a inclusão da Pessoa surda Alternativas didático-pedagógicas para o ensino de LIBRAS; 8. O processo de aquisição da linguagem pela criança surda; 9. O ensino de leitura e escrita em língua Portuguesa como segunda língua para pessoas surdas; 10. Importância do ensino de LIBRAS no Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. **CURSO- CONSTRUÇÃO CIVIL-** Setor de Estudo: **TOPOGRAFIA GEOPROCESSAMENTO: TEORIA E PRÁTICA.** 1. Locação de Obras. Conceito, objetivos, processos de locação e equipamentos utilizados; 2. Altimetria; Caracterizar os tipos de levantamento altimétrico, Nivelamento geométrico e cálculo da caderneta de campo; 3. Planimetria: Levantamento Planimétrico e cálculo de área através do método de triangulação, Bezout e determinante; 4. Topologia: Modelado topográfico. Formas do Terreno. Definições. Formas gerais do modelado topográfico. Representação do relevo. Desenho planialtimétrico; 5. Curvas de níveis: Definições e aplicações; 6. Instrumentos para Georreferenciamento. Classificação, precisão e aplicação em campo; 7. Sistema de Posicionamento global: Princípios fundamentais e aplicação em obras de engenharia; 8. Georreferenciamento através do Sensoriamento Remoto: Conceitos básicos; Geocodificação; Métodos e processos para aquisição e gerenciamento dos dados no SIG. Análise dos dados e métodos e processos para exibição dos resultados; 9. Interpretação de Imagens: Visual e Digital; 10. Bases Cartográficas: Sistemas Geodésicos de Referência. Sistemas de Coordenadas. Coordenadas obtidas em trabalhos em campo. Construção de mapas temáticos. Setor de Estudo: **DESENHO TÉCNICO E ARQUITETÔNICO.** 1. **Retas e Planos:** tipos, representação espacial, notação, posição relativa, classificação completa, traços do plano, retas notáveis no plano, representação em épura das retas notáveis; 2. **Sólidos:** sólidos apoiado no plano horizontal- Prismas retos e oblíquos, representação em épura, cortes, planificação do sólido e do tronco. 3. Construção de figuras geométricas espaciais:



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



superfícies polidricas, superfícies derivadas das cônicas e superfícies topográficas; 4. Sistema de projeção ortogonal: vistas ortográficas, perceptivas isométrica e cavaleira; cortes. 5. Representação e interpretação de peças tridimensionais – vistas ortográficas, vistas auxiliares, cortes e seções; 6. Representação e interpretação do projeto arquitetônico: Tipos de linhas e suas aplicações, Cotas, formato de papel, Escalas, Planta baixa, Cortes, Planta de cobertura e Fachadas. 7. Etapas de projetos em arquitetura e urbanismo: Estudos e levantamentos, Diagnóstico e prognóstico, Lançamento Preliminar, Projeto e Avaliação; 8. Projetos de Loteamentos: Política urbana, Legislação, Zoneamento, Indicadores Urbanos e Sistema viário (vias locais, coletoras, arteriais, expressas, paisagísticas). 9. Desenho assistido por computador (CAD): utilização dos comandos, Cotagem, dimensionamento, modificações de desenhos e impressão em CAD. 10. Renderização: Conceituação, Principais ferramentas e suas funções, Metodologia de Modelagem, Utilização de grupos e componentes, Cenas e Estilos, Texturas e Blocos.

**Setor de Estudo: ESTRUTURA DE MADEIRA E AÇO E ORÇAMENTO DE OBRAS.** 1. Madeira na Construção Civil – Propriedades físicas e mecânicas e comentários sobre as Normas Técnicas pertinentes; 2. Aço na construção civil – propriedades físicas e mecânicas e comentários sobre as Normas Técnicas pertinentes; 3. Dimensionamento simplificado de estruturas de madeira submetidas à tração, compressão, flexão e cisalhamento; 4. Dimensionamento simplificado de estruturas metálicas submetidas à tração, compressão, flexão e cisalhamento; 5. Ligações entre peças nas estruturas de madeira e de aço (solda, parafusos, entalhes, etc.). 6. Comparativo de custos entre estrutura metálica e estrutura de madeira; 7. Levantamento de Quantitativos: critérios, perdas, aproveitamento, memória de cálculo; 8. Composição de preços da construção civil: insumos, mão de obra. Equipamentos, encargos sociais e BDI; 9. Curva ABC: Fundamentos e aplicação; 10. Análise de custos da construção civil: Composição, SINAPI, SICRO, Critérios de análise de custos dos órgãos de controle (TCU, TCE, TCM e outros).

**CURSO: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO: Setor de Estudo: PROJETOS DE SISTEMAS MECÂNICOS-** 1. Equilíbrio de corpos rígidos; 2. Forças distribuídas: centroides e baricentros; 3. Análise de tensões; 4. Análise de deformações; 5. Projeções e vistas ortogonais; 6. Carregamento de flexão: tensões em vigas; 7. Molas mecânicas; 8. Engrenagens cilíndricas de dentes retos e helicoidais – análise de forças; 9. Cinemática dos mecanismos; 10. Vibrações mecânicas.

**CURSO: MATEMÁTICA Setor de Estudo: MATEMÁTICA PURA-** 1. A derivada de funções reais e aplicações; 2. O teorema fundamental do cálculo e aplicações; 3. Sequências e séries de números reais; 4. Transformações lineares e o teorema do núcleo e da imagem; 5. Grupos, subgrupos e o teorema de Lagrange; 6. O teorema do valor médio e aplicações; 7. Funções complexas, funções analíticas e as equações de Cauchy-Riemann; 8. técnicas de integração; 9. O gradiente de funções de varias variáveis e aplicações; 10. Equações diferenciais ordinárias de primeira ordem.

**CURSO- LETRAS-Setor de Estudo: LÍNGUA LATINA-** 1. Pronúncias do Latim; alfabeto latino; a quantidade das sílabas; 2. As categorias gramaticais do latim; 3. A estrutura da frase latim: comparação com o português; 4. As declinações e as suas características temáticas; 5. O Gênero e números dos nomes; 6. Verbos: tempos Primitivos e Derivados; 7. O Latim clássico e o Latim Vulgar; 8. Português Arcaico; 9. Fonética, historia e formação do léxico português morfologia; 10. historia e formação do léxico português: Vocalismo e Consonantismo.

**CURSO: HISTÓRIA- Setor de Estudo: HISTÓRIA ANTIGA E MEDIEVAL-** 1. Sociedade e cultura no Egito Antigo; 2. O projeto judaico; 3. A Ciência política grega; 4. O cotidiano romano; 5. O latim e o poder romano; 6. Sociedade e política na Idade Média; 7. O cristianismo: ascensão e influência na formação da sociedade medieval; 8. A filosofia na idade média; santo Agostinho e são Tomaz de Aquino; 9. Mentalidades e sensibilidades na idade média; 10. As cruzadas e o confronto com o mundo árabe.

**Setor de Estudo: HISTORIA MODERNA E CONTEMPORÂNEA.** 1. A criação do capitalismo mercantil e seu legado; 2. Transformação política e



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



econômica: Estados Nacionais, expansão Ultramarina, Revolução Comercial; 3. Transformação intelectual: A revolução Científica e a era do Iluminismo; 4. Revolução Inglesa de 1640: dos tudor aos Stuarts; 5. Revolução Francesa: afirmação da liberdade e igualdade; 6. As transformações sociais e políticas no século XIX e as reivindicações dos movimentos feministas; 7. A expansão imperialista e as reações das civilizações do extremo Oriente: China e Japão; 8. O Oriente Médio e as guerra entre árabes e israelenses; 9. Globalização, neoliberalismo e crise do estado de bem-estar social; 10. Juventude rebelde e transformações comportamentais: o maio de 1968. **Setor de Estudo: HISTORIA DO CEARÁ E CARIRI-** 1. A conquista do litoral e sertão e a resistência dos povos nativos; 2. A inserção do Ceará nos movimentos políticos da primeira metade do século XIX; 3. Fenômenos climáticos e reformas urbanas; 4. Resistência escrava e movimento abolicionista; 5. Aspectos da produção historiográfica do Ceará e Cariri; 6. A questão sociorreligiosa e política de Juazeiro do Norte; 7. A República e a oligarquia acciolyana; 8. O Movimento operário no Ceará da Primeira República; 9. A geração cambéba e os discursos de modernização e reforma do estado no final do século XX; 10. O processo de metropolização de Fortaleza e do Cariri. **CURSO: GEOGRAFIA . Setor de Estudo: GEOGRAFIA INSTRUMENTAL** –1. Cartografia: escala, sistema de coordenadas e projeções cartográficas; 2. Cartografia temática: fundamentos e aplicações; 3. Geoprocessamento: histórico, tipos de dados tratados e seu uso para o planejamento; 4. Sensoriamento remoto: conceitos, sistemas sensores e interpretação de imagens; 5. O uso de geotecnologias na análise geoambiental; 6. Escala cartográfica e sua aplicação nos estudos geográficos; 7. A cartografia escolar na educação básica; 8. As geotecnologias e sua importância no ensino de geografia; 9. Cartografia aplicada ao planejamento e gestão territorial; 10. Evolução da cartografia e sua relação com a história do pensamento geográfico. **Setor de Estudo: GEOGRAFIA FÍSICA-** 1. Processos morfogenéticos e pedogenéticos das regiões tropicais e semiáridas; 2. Geossistemas e zoneamento ambiental; 3. A bacia hidrográfica como unidade de planejamento; 4. Biogeografia: conceitos, subdivisões e campos de estudo; 5. Distribuição da vegetação brasileira em função dos fatores climáticos e pedológicos; 6. Dinâmica das águas: o ciclohidrológico e suas relações com regimes fluviais, redes e padrões de drenagem; 7. Mudanças Climáticas: causas e consequências atuais e pretéritas; 8. A exploração dos recursos naturais e os impactos ambientais nas diferentes paisagens do Ceará; 9. Biomas do mundo: relações fitogeográficas, climáticas e edáficas; 10. Práticas da Geografia Física na educação básica: metodologias, linguagens e avaliação. **CURSO: ECONOMIA-** **Setor de Estudo: MÉTODOS QUANTITATIVOS** - 1. Variáveis aleatórias discretas e contínuas; 2. Covariância e coeficiente de correlação; 3. Distribuições discretas e contínuas; 4. Intervalo de confiança e teste de hipóteses; 5. Nível de significância; 6. Modelos de Regressão linear Simples; 7. Modelo de Regressão Linear Múltipla; 8. Violação dos pressupostos do modelo linear geral; 9. Variáveis Dummies; 10. Modelos Logit-probit. **Setor de Estudo: DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO-** 1. Desenvolvimento Econômico no pensamento clássico e marxista; 2. A perspectiva Keynesiana de desenvolvimento econômico; 3. A teoria do Desenvolvimento Econômico de Schumpeter; 4. O processo de desenvolvimento econômico dos países centrais; 5. O desenvolvimento econômico periférico e o pensamento da CEPAL; 6. Críticas ao pensamento da CEPAL e às teorias da Dependência; 7. As contribuições de Celso Furtado ao desenvolvimento econômico brasileiro; 8. Agricultura e o processo de desenvolvimento econômico; 9. Desenvolvimento econômico Regional: o caso do Nordeste Brasileiro; 10. O debate recente sobre o desenvolvimento econômico: crescimento e sustentabilidade, desenvolvimento humano e territorial, melhorias sociais. **Setor de Estudo: ECONOMIA POLÍTICA** – 1. As contribuições do mercantilismo e da fisiocracia; 2. A teoria do valor em Smith e Ricardo; 3. As contribuições de Ricardo, Malthus e Mill acerca da evolução econômica; 4. A teoria do valor e da acumulação em Marx; 5. O movimento marginalista e o conceito de valor; 6. A revolução Keynesiana e a crítica a autorregulação de mercados; 7. A teoria monetária de Keynes; 8. Teoria do desenvolvimento de



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



Schumpeter e dos Neoschumpererianos; 9. Principais transformações do capitalismo no século XX; 10. Financeirização do capital: a globalização e a crise atual do sistema capitalista. Setor de Estudo: MACROECONOMIA- 1. Meios de pagamentos e atuação do Banco Central no mercado brasileiro; 2. Modelos de determinação de renda: caso clássico; 3. Modelos de determinação da renda: caso Keynesiano; 4. Modelo IS-LM, em economia fechada; 5. Política fiscal e política monetária no modelo IS-LM, em economia fechada; 6. Modelo IS-LM em economia aberta e impactos de políticas econômicas sobre diferentes regimes cambiais; 7. Oferta agregada e curva de Philips; 8. Ciclos econômicos; 9. Modelo de Crescimento de Harrod-Domar e Slow; 10. Modelos de crescimento endógeno. **CURSO: DIREITO**- Setor de Estudo: DIREITO CONSTITUCIONAL. 1. O Estado e Constituição: Noção, Origens e Características do Constitucionalismo; 2. Constituição: Conceito, elementos e classificação; 3. Poder constituinte: Conceito e classificação; 4. Aplicabilidade e eficácia das normas constitucionais; 5. Hermenêutica Constitucional; 6. Direitos Fundamentais: Características e dimensões; 7. Controle de Constitucionalidade e sua evolução ao longo das Constituições brasileiras; 8. Organização do Estado Brasileiro; 9. Defesa do Estado e das instituições democráticas; 10. Sistema tributário Nacional: conceito, características e abrangência. Setor de Estudo: DIREITO CIVIL-1. Direito da Personalidade; 2. Do Negócio jurídico; 3. Evolução Histórica do Direito Empresarial; 4. União Estável; 5. Divórcio; 6. Princípios Gerais dos Contratos; 7. Cláusulas Especiais da Compra e Venda; 8. Da Propriedade; 9. Das Obrigações Solidárias; 10. Do Pagamento. Setor de Estudo: DIREITO PROCESSUAL-1. O acesso à justiça como direito fundamental e as formas alternativas de resolução de conflitos no Direito Processual Civil; 2. A razoável duração do processo frente a efetividade e a celeridade da tutela jurisdicional no processual Civil; 3. Relativização da coisa Julgada: teorias, controvérsias, dilemas e soluções; 4. O papel da sentença, súmulas e jurisprudências à luz da nova processualística civil; 5. Formação, suspensão e extinção do processo civil; 6. Procedimento Comum e suas nuances diante no Código processual Civil; 7. As várias possibilidades de resposta do réu no direito processual civil; 8. Inquérito Policial; 9. Do tribunal do Júri; 10. Das prisões e medidas cautelares. Setor de Estudo: DIREITO MÉDICO LEGAL- 1. Medicina Legal: conceito, princípios gerais, relação com outras ciências, importância; 2. Antropologia Forense; 3. Sexologia Forense; 4. Tanatologia Forense; 5. Psicologia Forense; 6. Psiquiatria Forense; 7. Documentos médico-legais; 8. Traumatologia Forense: lesões provocadas por meios mecânicos; 9. Traumatologia Forense: lesões provocadas por meios físicos; 10. Traumatologia Forense: lesões provocadas por meios químicos e físico-químicos. **CURSO: PEDAGOGIA**- Setor de Estudo: DIDÁTICA- 1. Didática: concepções, história, objeto de estudo e desafios no âmbito da sociedade contemporânea; 2. Pedagogia: campo de estudos e relação com a didática; 3. As ideias pedagógicas no Brasil: abordagem teórica e implicações na prática pedagógica; 4. As teorias da educação e a didática; 5. Papel da didática na formação e na atividade docente; 6. O planejamento escolar e suas implicações para o processo ensino e aprendizagem; 7. A relação entre planejamento e avaliação escolar; 8. A integração ensino e pesquisa na formação e na prática dos professores; 9. Educação e currículo: reflexões sobre a diversidade cultural na formação e na atividade docente; 10. As novas tecnologias da comunicação e da informação no campo educativo: desafios e possibilidades. Setor de Estudo: FUNDAMENTOS DA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA- 1. Avaliação: princípios, funções, categorias e critérios; 2. Avaliação: técnica e instrumentos avaliativos; 3. Avaliação como elemento de pesquisa e prática pedagógica; 4. Tipos de avaliação: função, abrangência e responsáveis; 5. Avaliação da aprendizagem: o papel do erro; 6. Avaliação da aprendizagem na educação infantil e nas séries iniciais do ensino fundamental; 7. Avaliação numa perspectiva inclusiva: princípios, fundamentação e práticas; 8. Avaliação institucional, organização do trabalho pedagógico e autonomia escolar; 9. Avaliação de redes e o poder público; 10. Políticas educacionais internacionais e avaliação: rebatimentos na prática docente. Setor de Estudo: PESQUISA EDUCACIONAL- 1. Universidade: ensino, pesquisa e extensão; 2. A formação



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



docente frente aos desafios da realidade atual no campo da pesquisa educacional; 3. A pesquisa no cotidiano escolar; 4. Os fundamentos teórico-metodológicos da ciência: Positivismo, Fenomenologia, Estruturalismo e Didática; 5. Projeto de pesquisa: título, introdução, objeto e problema da pesquisa, justificativa, hipótese e objetivos, revisão bibliográfica, quadro teórico, fontes, cronograma e bibliografia; 6. Metodologias de pesquisa científica: pesquisa quantitativa, pesquisa qualitativa, pesquisa participante, pesquisa ação, estudo de caso, pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo; 7. Técnicas de pesquisa: documentação, entrevista, entrevistas não-diretivas, entrevistas estruturadas, história de vida, observação, questionário; 8. Monografia: definição, objetivos, introdução, desenvolvimento e conclusão; 9. A pesquisa na formação docente; 10. A escola pública como objeto de estudo; **CURSO: ARTES VISUAIS- Setor de Estudo: FORMAÇÃO ESTÉTICA/ARTÍSTICA ARTES GRÁFICAS-1.** A arte da gravura e a imagem gráfica; 2. Metodologias para o ensino da gravura e das artes gráficas no ensino das Artes Visuais; 3. Técnicas, instrumentos e procedimentos da gravação em madeira, metal, litogravura e serigrafia; 4. Técnicas, instrumentos e procedimentos de impressão artesanal de imagens gráficas; 5. Técnicas, instrumentos e procedimentos artesanais de gravação de imagens gráficas; 6. Dispositivos e procedimentos de criação e impressão de imagens gráficas em meios eletrônicos; 7. Técnicas, dispositivos e procedimentos de aplicação e veiculação de imagens gráficas em meios eletrônicos; 8. A especificidade da imagem gráfica em contextos expressivos, comunicativos e projetivos; 9. Evolução histórica da gravura e das artes gráficas no Brasil; 10. A Produção xilográfica no Cariri cearense.

**UNIDADE DE IGUATU: CURSO: ECONOMIA Setor de Estudo: DESENVOLVIMENTO**

**ECONÔMICO.** 1. Desenvolvimento Econômico no pensamento clássico e marxista; 2. A perspectiva Keynesiana de desenvolvimento econômico; 3. A teoria do Desenvolvimento Econômico de Schumpeter; 4. O processo de desenvolvimento econômico dos países centrais; 5. O desenvolvimento econômico periférico e o pensamento da CEPAL; 6. Críticas ao pensamento da CEPAL e às teorias da Dependência; 7. As contribuições de Celso Furtado ao desenvolvimento econômico brasileiro; 8. Agricultura e o processo de desenvolvimento econômico; 9. Desenvolvimento econômico Regional: o caso do Nordeste Brasileiro; 10. O debate recente sobre o desenvolvimento econômico: crescimento e sustentabilidade, desenvolvimento humano e territorial, melhorias sociais. Setor de Estudo: METODOLOGIA DA PESQUISA ECONÔMICA. 1. Ciência e conhecimento; 2. Positivismo; 3. Hermenêutica; 4. Dialética; 5. A metodologia da economia: o mainstream (Stuart. Mill, Neville Keynes, Robbins, Hutchison, Friedman) e seus críticos (Marx, Veblen, Weber, Knight e Keynes); 6. Etapas da Pesquisa Científica; 7. Elaboração do Projeto de Pesquisa; 8. Técnicas de Coleta e Análise de Dados; 9. Redação Científica; 10. O Papel da Monografia na Formação do Economista. Setor de Estudo: ECONOMIA POLÍTICA-1. As contribuições do mercantilismo e da fisiocracia; 2. A teoria do valor em Smith e Ricardo; 3. As contribuições de Ricardo, Malthus e Mill acerca da evolução econômica; 4. A teoria do valor e da acumulação em Marx; 5. O movimento marginalista e o conceito de valor; 6. A revolução Keynesiana e a crítica a autoregulação de mercados; 7. A teoria monetária de Keynes; 8. Teoria do Desenvolvimento de Schumpeter e dos Neoschumpeterianos; 9. Principais transformações do capitalismo no século XX; 10. Financeirização do capital: a globalização e a crise atual do sistema capitalista. Setor de Estudo: ECONOMIA REGIONAL- 1. A Economia Regional no contexto da Ciência Econômica e da Ciência Regional; 2. A Configuração do espaço e a Conceituação de Região; 3. As Desigualdades Regionais no processo de Desenvolvimento Nacional; 4. Teorias de Desenvolvimento Regional e Urbano; 5. Estruturas Locacionais e Custos de Transferência; 6. O Planejamento Regional e Urbano; 7. O desenvolvimento regional e Urbano no Brasil; 8. Cluster e APLs; 9. Sistemas Regionais de Inovação; 10. Cidade e Aglomerados Urbanos. **CURSO: EDUCAÇÃO FÍSICA- Setor de Estudo: METODOLOGIA DOS ESPORTES.** 1. A iniciação nas modalidades Esportivas Individuais no contexto escolar; 2.



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



Iniciação nas Modalidades Esportivas Coletivas no Contexto escolar;3. A Metodologia do ensino dos esportes na Perceptiva da sociedade contemporânea; 4. A metodologia do ensino dos esportes no marco dos Programas de Governo;5. Entre o ensino do esporte na escola e o esporte da escola: Implicações Metodológicas para a formação Cidadão; 6. A Pedagogia dos esportes no ensino do esporte: da Iniciação ao Alto Rendimento; 7. A didática nos fundamentos esportivos e sua relação com a Educação Física escolar;8. A metodologia do Ensino dos esportes na Perspectiva das Dimensões Sociais do esporte;9. A Metodologia do Ensino dos esportes no Ensino Superior; 10. O Ensino da técnica e da tática dos Esportes: Abordagem Metodológicas.

Setor de Estudo: METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA- 1. A pesquisa enquanto princípio educativo na dinâmica curricular do curso de formação de professores em Educação Física; 2. A Formação do professor de educação Física na Educação Infantil e nas séries iniciais do Ensino Fundamental. 3. A Interdisciplinaridade como Mediadora de uma proposta Curricular para a Educação Física Infantil; 4. As Diferenças no Pensamento de Piaget, Vygotsky, para organização do trabalho pedagógico na Educação Física Infantil;5. Educação Física e lazer: objetivos, conteúdos e princípios pedagógicos; 6. Formação Inicial em educação Física: diferentes perceptivas de atuação profissional; 7. os princípios elementares, os aspectos teóricos e metodológicos das diferentes modalidades esportivas para o treinamento, a performance e o rendimento; 8. análise da teoria e da vivência prática das diversas modalidades esportivas como fator de desenvolvimento integral do ser humano; 9. O Papel da Pesquisa na Formação Docente: contribuições ao Estágio curricular; Perceptivas na Prática Pedagógica; 10. O ensino das habilidades esportivas em contexto formal e não-formal: gestão, planejamento, participação e avaliação do processo ensino-aprendizagem. Setor de Estudo: BIODINÂMICAS. 1. Fatores biomecânicos do movimento humano; 2. Anatomia funcional dos segmentos corporais; 3. Somatótipo: metodologia, técnica e pressupostos para avaliação, seleção e prescrição de exercícios físicos; 4. Biomecânica do esporte: sistema de avaliação; 5. Efeitos agudos e crônicos do exercício no sistema cardiovascular; 6. Vias energéticas envolvidas na prática do exercício em diferentes intensidades;7. Estrutura e mecanismo fisiológico da contração músculo esquelético;8. Fisiologia da atividade física e do esporte; 9. Mecânica muscular e controle da força muscular; 10. O sistema muscular esquelético. Estrutura e função. Setor de Estudo: LIBRAS -1. Fundamentos históricos da educação do surdo no Brasil;2. Políticas educacionais e ensino de LIBRAS;3. Abordagens educacionais na educação dos surdos: Oralismo, Comunicação total e bilinguismo; 4. A LIBRAS e a inclusão da Pessoa surda Alternativas didático-pedagógicas para o ensino de LIBRAS;5. O papel do intérprete de LIBRAS no cotidiano escolar; 6. Aspectos gerais e específicos da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; 7. Importância do ensino de LIBRAS; 8. Classificadores das Línguas de Sinais; 9.O processo de aquisição da linguagem pela criança surda; 10. O ensino de leitura e escrita em língua Portuguesa como segunda língua para pessoas surdas. **CURSO: DIREITO-**Setor de Estudo: DIREITO ECONÔMICO . 1. A atuação do Estado no domínio econômico; 2. Direito econômico e direito da economia: análise econômico do direito e os princípios da economicidade e eficiência; 3. A ordem econômica na Constituição de 1988: aspectos gerais e princípios; 4. Atividade econômico privada dos entes públicos; 5. Direito da concorrência: Conceitos, finalidade; 6. Poder econômico e seu abuso; 7. Ordem econômica internacional: globalização e integração; 8. Direito administrativo econômico; 9. Agências reguladoras: a regulação econômica; 10.





**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



Parcerias Público-privadas. **CURSO: ENFERMAGEM** . Setor de Estudo: **ENFERMAGEM EM SAÚDE COLETIVA**-1. Evolução histórica das políticas Públicas de saúde no Brasil; 2. Ações de enfermagem na Estratégia Saúde da Família; 3. Ações de enfermagem em saúde coletiva para acompanhamento ao portador de tuberculose; 4. Ações de enfermagem em saúde coletiva para a busca ativa e acompanhamento ao portador de hanseníase; 5. Ações de enfermagem em saúde coletiva para o acompanhamento de portadores de diabetes; 6. Ações de enfermagem em saúde coletiva para o acompanhamento de portadores de hipertensão; 7. Ações de enfermagem em saúde coletiva para o acompanhamento de portadores de DST/HIV; 8. Situação de saúde da população brasileira, do Ceará e da região do Cariri; 9. Acidentes e violência como um problema de saúde pública; 10. Programa Nacional de Imunização: atualizações do calendário vacinal para crianças, adolescentes, adultos e idosos. Setor de Estudo: **BIOLOGIA GERAL**- 1. Noções gerais de citologia: composição química, estrutura e função da célula; citoplasma; cromossomos: estrutura, função, tipos e classificação; 2. Mitose e meiose, duplicação, transcrição e tradução e mutações; 3. Metabolismo energético da célula; 4. Noções gerais de embriologia, ciclos sexuais feminino e masculino; 5. Desenvolvimento embrionário I; fecundação e segmentação do zigoto, formação do blastocisto e implantação, formação do disco germinativo bilaminar e trilaminar; 6. Desenvolvimento embrionário II: derivados dos folhetos embrionários, delimitação do corpo do embrião, período embrionário e período fetal, membranas fetais: formação e histofisiologia; 7. Teratologia; 8. Estudo dos tecidos básicos que constituem o corpo humano: tecido epitelial, tecido conjuntivo, tecido muscular e tecido neural; 9. Introdução ao estudo da imunologia, Antígenos e anticorpos, tecidos e órgãos linfoides, atividades imunológica dos linfócitos e interações celulares na resposta imune; 10. Função biológica do complexo de histocompatibilidade principal, sistema complemento, imunidade celular e às infecções. Imunologia dos transplantes, dos tumores e doenças auto-imunes. Setor de Estudo: **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE ADULTO/IDOSO**- 1- Assistência de Enfermagem ao paciente adulto no contexto cirúrgico; 2- Assistência de enfermagem ao paciente adulto com doenças cardiovasculares; 3- Assistência de enfermagem em situações de urgência e emergência no paciente adulto; 4- Aplicação do processo de enfermagem nas situações de cuidado; 5- Assistência de enfermagem ao paciente idoso; 6- Assistência de enfermagem ao paciente politraumatizado; 7- Assistência de enfermagem ao paciente com distúrbios gastrointestinais; 8- Assistência de enfermagem aos pacientes com distúrbios urinários; 9- Assistência de enfermagem aos pacientes com integridade da pele prejudicada; 10- Assistência de enfermagem aos pacientes com distúrbios respiratórios de vias aéreas inferiores. Setor de Estudo: **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A SAÚDE DA CRIANÇA**-1. Assistência de Enfermagem às doenças prevalentes na infância; 2. Assistência integral à saúde da criança: Crescimento e Desenvolvimento no primeiro ano de vida; 3. Aplicações do Processo de Enfermagem nas situações de cuidado à criança; 4. Assistência de Enfermagem nas situações de Urgência e Emergência Pediátricas; 5. Assistência de Enfermagem à criança com distúrbios respiratórios; 6. Assistência de Enfermagem à criança com distúrbios do trato gastrointestinal; 7. Assistência de Enfermagem à criança com distúrbios cardiovasculares; 8. Assistência de Enfermagem à criança com disfunção neurológica; 9. Assistência de Enfermagem à criança com distúrbios geniturinários; 10. Assistência de Enfermagem ao recém-nascido (RN) de alto risco: prematuro e pós-termo. Setor de Estudo: **ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A SAÚDE DA MULHER**. 1. A construção sócio-histórica e o cuidado de Enfermagem à reprodução e Sexualidade; 2- Avanços e retrocessos da atenção à saúde da mulher no Brasil; 3- Medicalização do corpo feminino; 4- Assistência à mulher na prevenção do câncer de colo de útero e detecção precoce do câncer de mama; 5- Estratégias e boas práticas



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



para a redução da mortalidade materna no Brasil; 6- Processo de Enfermagem na assistência à hemorragia pós-parto; 7- Processo de Enfermagem nas urgências e emergências obstétricas; 8- Processo de Enfermagem na assistência à mulher no climatério; 9- Processo de Enfermagem na assistência à mulher com Diabetes Gestacional; 10- Processo de Enfermagem na abordagem síndrome às Infecções Sexualmente Transmissíveis.

**UNIDADE DE CAMPOS SALES- CURSO: LETRAS -Setor de Estudo: LÍNGUA PORTUGUESA.** 1. Conceitos operacionais básicos: Aspectos formais e nacionais; 2. Classificação dos vocábulos formais sistemas das classes em português; 3. Semântica: conceito e objeto –As correntes semânticas; 4. Aspectos semânticos da linguagem e aspectos vocabulários; 5. Língua, Estilo e escrita: Língua e Estilo; 6. A escolha estilística: seleção e combinação; 7. Simbolismo fonético; 8. Estilística da palavra e da frase; 9. Semântica: conceito, objeto, evolução dos estudos semântica; a semântica lexical; 10. Texto e Textualidade. Setor de Estudo: LINGÜÍSTICA- 1. A linguagem verbal – as línguas humanas e outros sistemas de comunicação; 2. A história dos estudos da linguagem – da antiguidade ao século XIX; 3. A linguística como ciência – as ramificações da Linguística; 4. Fonologia e Fonética da Língua Portuguesa – o fone e o fonema e a relação letra e fonema; 5. A variação linguística e ensino da língua materna; 6. Linguística Textual: fatores de textualidade; 7. Aquisição da linguagem; 8. princípios de análise mórfica –a noção de morfema, morfe e alomorfia; 9. Princípios de análise sintática –a noção de sintagma; 10. Linguagem e sociedade: norma, uso, variação e preconceito linguístico; Setor de Estudo: LÍNGUA ESTRANGEIRA: INGLÊS. 1. Técnicas de leitura: skimming, scanning, pistas tipográficas; 2. Estratégias de leitura: Ativação do conhecimento prévio, Inferência, dedução, vocabulário, reconhecimentos de gêneros e tipologias textuais; 3. Aspectos gramaticais da língua inglesa: grupos nominais e grupos verbais; 4. processo de formação de palavras: prefixos e sufixos; 5. Aspectos semânticos: palavras cognatas, falso cognatos, palavras de múltiplos sentidos e contextualização; 6. Os pronomes pessoais: subject e object pronoun; 7. Possessive adjectives, possessive pronouns and reflexive pronouns; 8. Tempos verbais; 9. Tópico frasal; 10. Novas tecnologias no ensino de habilidades orais e escrita na Língua inglesa. Setor de Estudo: TEORIA DA LITERATURA. 1.A Literatura e a Teoria da literatura: natureza e conceitos; Funções da Literatura; texto Literário e correntes de abordagens literárias; 2. Os Gêneros Literários: conceitos, teorias e evolução; 3. Os Gêneros literários: o Gênero Épico, o Gênero Lírico e o Gênero Dramático; 4. A literatura portuguesa contemporânea; 5. Presencismo, Regionalismo e Romance social; 6. Aspectos estéticos do simbolismo em Portugal; Aspectos Sociais que contribuíram para o simbolismo português; 7. Análise estrutural do poema; poesia e modernidade; intertextualidade; 8. Elementos estruturais da narrativa; 9. Poesia e pensamento abstrato; 10. Evolução da crítica literária. Setor de Estudo: LIBRAS. 1. Fundamentos históricos da educação do surdo no Brasil; 2. Políticas educacionais e ensino de LIBRAS; 3. Abordagens educacionais na educação dos surdos: Oralismo, Comunicação total e bilinguismo; 4. A LIBRAS e a inclusão da Pessoa surda; 5. Alternativas didático-pedagógicas para o ensino de LIBRAS; 6. O papel do intérprete de LIBRAS no cotidiano escolar; 7. Aspectos gerais e específicos da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; 8. Importância do ensino de LIBRAS no ensino Superior; 9. O processo de aquisição da linguagem pela criança surda; 10. O ensino de leitura e escrita em língua Portuguesa como segunda língua para pessoas surdas. **CURSO: MATEMÁTICA. Setor de Estudo: MATEMÁTICA PURA.** 1. A derivada de funções reais e aplicações; 2. O teorema fundamental do calculo e aplicações; 3. Sequências e séries de números reais; 4. Transformações lineares e o teorema do núcleo e da imagem; 5. Grupos, subgrupos e o teorema de Lagrange; 6. O teorema do valor Médio e Aplicações; 7. Funções complexas, funções analíticas e as equações de Cauchy-Riemann; 8. Técnicas de



**GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ**  
**SECRETARIA DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO SUPERIOR.**  
**FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI – URCA**  
**GABINETE DA REITORIA**



integração; 9. O gradiente de funções e de várias variáveis e aplicações; 10. Equações diferenciais ordinárias de primeira ordem. Setor de Estudo: **ESTATÍSTICA**-1. Probabilidades; 2. Probabilidade condicional e Teorema de Bayes;3. Variáveis Aleatórias discretas e seus principais modelos de distribuição;4. Variáveis aleatórias contínuas e seus principais modelos de distribuição;5. Regressão e correlação linha;6. Técnicas de amostragem; 7. Estimção pontual e por intervalo;8. Teste de hipótese;9. Estatísticas descritivas; 10. Teste para várias amostras. Setor de Estudo: **EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**. 1. Prática de Ensino e Estágio Supervisionado nos cursos de Licenciatura em Matemática; 2. Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática do Ensino Fundamental e Médio : objetivos, principais ideais, orientações didáticas e análise crítica; 3. Novas tecnologias no ensino de Matemática, Softwares educativos: proposta pedagógica e análise crítica da aplicabilidade;4. Formação de professores de Matemática: principais tendências;5. Construção do Conhecimento Matemático Teorias do desenvolvimento: as principais teorias do desenvolvimento tratando de como se processa a construção do conhecimento matemático; 6. A educação Matemática no Brasil: uma abordagem histórico pedagógica; 7. Leitura e Escrita no ensino de Matemática; 8. Filosofia da Matemática e da educação matemática; 9. Didática da Matemática: uma análise da influência francesa; 10. Modelagem Matemática: aspectos teóricos e seu uso no ensino de cálculo. **UNIDADE: MISSÃO VELHA: CURSO: LETRAS-** Setor de Estudo: **ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO**. 1. A Função política e social da escola; 2. A Influência do Neoliberalismo na Política Educacional Brasileira; 3. As políticas internacionais e suas implicações na Educação Brasileira; 4. A Lei de Diretrizes e Bases da educação Nacional (Lei nº 9394/1996) – Implicações políticas na Educação Brasileira; 5. A Educação Básica – estrutura, organização e Funcionamento; 6. Financiamento da educação Básica; 7. Avaliação Nacional da Educação Básica; 8. O Plano Nacional de educação e a Educação Básica;9. As Políticas Educacionais para a formação dos Profissionais da Educação;10. Programas e projetos da Educação Básica hoje. Setor de Estudo: **LIBRAS-** 1. Fundamentos históricos da educação do surdo no Brasil; 2. Políticas educacionais e ensino de LIBRAS; 3. Abordagens Educacionais na educação dos Surdos: Oralismo, Comunicação total e Bilinguismo; 4. A LIBRAS e a inclusão da pessoa surda Alternativas didático-pedagógicas para o ensino de LIBRAS; 5. O papel do intérprete de LIBRAS no cotidiano escolar; 6. Aspectos gerais e específicos da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS; 7. Importância do ensino de LIBRAS; 8. Classificadores das Línguas de sinais; 9. O processo de aquisição da linguagem pela criança surda; 10. O Ensino de leitura e escrita em língua Portuguesa como segunda língua para pessoas surdas. **CURSO: BIOLOGIA.** Setor de Estudo: **ZOOLOGIA-** 1. Filo Annelida; 2. Filo Arthropoda: cheliceriformes; 3. Hexapoda e Myriapoda; 4. Filo molusca; 5. Filo echinodermata; 6. Gnatostomados e osteichthyes; 7. Anfíbios; 8. Lepidosauria: tautara, largatos e serpentes; 9. Aves; 10. Mamíferos. Setor de Estudo: **BIOLOGIA GERAL**. 1. Noções gerais de citologia: célula procarionte e célula eucarionte – estrutura e função das células. Composição química; 2. Membrana plasmática: transporte através da membrana, processo de exocitose e endocitose; 3. O núcleo: envoltório nuclear, cromatina e cromossomos; 4. A microscopia e o estudo da célula; 5. Meiose; 6. Noções gerais de embriologia: aparelho reprodutor masculino e feminino – órgãos e funções; 7. Desenvolvimento embrionário I: espermatogênese e ovogênese; 8. Fecundação; 9. Desenvolvimento embrionário II: Noções gerais de clivagem e gastrulação; 10. Teratologia e malformações congênitas;