

EDITAL 024/2013 DE 09 DE ABRIL DE 2013

**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR
 SUBSTITUTO/TEMPORÁRIO**

ANEXO I
CARGO: Professor Substituto/Temporário

Área	Requisitos para ingresso	Nº De Vagas	Regime de Trabalho (h)
Química Analítica	Licenciatura em Química, ou Bacharelado em Química, ou Química Industrial.	01	20
Tradutor e Intérprete da Língua Brasileira de Sinais - Libras	Licenciatura em Letras/Libras, ou Graduação em qualquer licenciatura com Prolibras para o Uso e ensino de Libras nível Superior.	01	20
Tecnologia de Alimentos	Graduação em Química de Alimentos, ou Tecnologia em Agroindústria, ou Graduação em Engenharia de alimentos, ou Graduação em Química Industrial.	01	40
Português/Inglês	Licenciatura Plena em Letras – Habilitação Português/Inglês	01	40
Matemática	Licenciatura em Matemática	01	40
Filosofia	Graduação em Filosofia	01	40
Sociologia/Extensão Rural	Licenciatura plena em Sociologia, ou Licenciatura Plena em Ciências Sociais, ou Graduação em Agronomia e/ou áreas afins	01	40
Zootecnia de não ruminantes	Graduação em Zootecnia ou Medicina Veterinária.	01	40
Zootecnia Geral	Graduação em Zootecnia ou Medicina Veterinária.	01	40
Agricultura/Agroecologia	Graduação em Agronomia ou Graduação em Tecnologia em Agroecologia	01	40

ANEXO II

CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

ATIVIDADE: Professor Substituto/Temporário

ETAPAS	PERÍODO
Inscrição	10/04/2013 a 18/04/2013
Publicação do cronograma do sorteio dos temas e realização das provas por área	19/04/2013
Sorteio dos Temas	22, 23 e 24/04/2013
Prova Didática e Entrega dos Títulos	22, 23 e 24/04/2013
Resultado da Prova Prática e do Resultado da Análise de Títulos	25/04/2013
Recurso	26/04/2013
Resultado Final	29/04/2013

ANEXO III

Temas para a Prova de Desempenho Didático ATIVIDADE: Professor Substituto/Temporário

Área: Química Analítica

- Ponto 1: Gravimetria
- Ponto 2: Equilíbrio em soluções saturadas
- Ponto 3: Potenciometria
- Ponto 4: Volumetria de oxidação-redução
- Ponto 5: Volumetria de ácido-base

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

A relação a seguir contempla os livros considerados elementares, o que não impede que outros sejam utilizados para a elaboração de questões.

HARRIS, DANIEL C., Análise Química Quantitativa, 6ª Edição, LTC-Livros Técnicos e Científicos Editora S.A., Rio de Janeiro-RJ, 2005.

HIGSON, S.P.J. **Química Analítica**. 1ª ed. Ed. McGraw Hill, 2008.

SKOOG, HOLLER, NIEMAN, Princípios de Análise Instrumental, 5ª Edição, Editora Bookman, São Paulo-SP, 2002.

SKOOG, WEST, HOLLER, CROUCH, Fundamentos de Química Analítica, Tradução da 8ª Edição norte-americana, Editora Thomson, São Paulo-SP, 2006.

VOGEL, Análise Química Quantitativa, 6ª Edição, LTC- Editora, Rio de Janeiro-RJ, 2002.

ANEXO III

Temas para a Prova de Desempenho Didático ATIVIDADE: Professor Substituto/Temporário

Área: Tradutor e Intérprete da Língua Brasileira de Sinais - Libras

- Ponto 1: O ensino de LIBRAS no Ensino Superior
- Ponto 2: História da Educação de Surdos e educação de surdos no Brasil
- Ponto 3: Políticas linguísticas e as línguas de sinais
- Ponto 4: Educação bilíngue no contexto da educação inclusiva
- Ponto 5: Aspectos linguísticos da LIBRAS
- Ponto 6: Recursos didáticos e metodológicos para o ensino de LIBRAS a ouvintes

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

A relação a seguir contempla os livros considerados elementares, o que não impede que outros sejam utilizados para a elaboração de questões.

BRASIL. Lei 9.394/96, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

_____. Decreto 5.626. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Publicada no Diário Oficial da União em 22/12/2005.

GESSER, A. Metodologia de ensino em Libras como L2. Acervo do curso de Licenciatura e Bacharelado em Letras-Libras na Modalidade a Distância, UFSC: Florianópolis, 2010. Disponível em <http://www.libras.ufsc.br/colecaoLetrasLibras/eixoFormacaoPedagogico/metodologiaDeEnsinoEmLibrasComoL2/assets/629/TEXTOBASE_MEN_L2.pdf>. Acesso em 20 mar. 2013

LODI, Ana Cláudia B., HARRISON, Kathryn Marie P. e TESKE, Otmar (Orgs.) Letramento e Minorias. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2002

QUADROS, R.M. de e KARNOPP, L. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Art. Med. 2004.

QUADROS, R.M. de. Políticas, linguísticas e educação de surdos em Santa Catarina: espaço de negociações. Cad. CEDES, maio/ago. 2006, vol.26, nº 69, p.141-161.

ANEXO III

Temas para a Prova de Desempenho Didático ATIVIDADE: Professor Substituto/Temporário

Área: Tecnologia de Alimentos

- Ponto 1: Introdução a tecnologia de alimentos
- Ponto 2: Química de alimentos
- Ponto 3: Tecnologia de produtos de origem animal
- Ponto 4: Tecnologia de produtos de origem vegetal
- Ponto 5: Análise de alimentos

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

A relação a seguir contempla os livros considerados elementares, o que não impede que outros sejam utilizados para a elaboração de questões.

ARAÚJO, JÚLIO M.A. Química de Alimentos. 3ª ed. Viçosa: UFV. 2008.

BOBBIO, O.F.; BOBBIO, P.A. Química do processamento de alimentos. 2ª ed. São Paulo: Varela. 1995.

CECCHI, H. M. Fundamentos Teóricos e Práticos em Análise de Alimentos, Ed. UNICAMP. 2003.

FELLOWS, P.J. Tecnologia do processamento dos alimentos. 2ª. ed. Porto Alegre:Artmed. 2006.

FRANCO, Bernadette G.; LANDGRAF, Mariza. Microbiologia dos alimentos. São Paulo: Atheneu, 2004.

GAVA, A.J. Princípios de tecnologia de alimentos. São Paulo:Nobel. 1977.

GAVA, A.J.; SILVA, C.A.B.; FRIAS, J.R.G. Tecnologia dos alimentos – Princípios e aplicações. São Paulo:Nobel. 2008.

JAY, J.M. Microbiologia dos alimentos. 6ª. ed. Porto Alegre:Artmed. 2005.

ORDÓNEZ, J. A. Tecnologia de alimentos. Vol. 1 e 2, São Paulo, Artmed, 2005.

SILVA, J.A. Tópicos da tecnologia de alimentos. São Paulo: Varela. 2000.

ANEXO III

Temas para a Prova de Desempenho Didático ATIVIDADE: Professor Substituto/Temporário

ÁREA: Letras Português/Inglês:

- Ponto 1: Processo de formação de palavras por afixação (prefixos e sufixos): trabalhar as regras da Língua Inglesa com alusão às regras da Língua Portuguesa;
- Ponto 2: Voz passiva: o uso da voz passiva contextualizado na Língua Inglesa com alusão às regras da Língua Portuguesa;
- Ponto 3: Os Verbos modais Can, Could, Should, Must: seu uso contextualizado e a tradução resultante em locuções adverbiais – como funcionam locuções adverbiais na Língua Portuguesa;
- Ponto 4: Futuro com Will. Adentrar a questão do futuro com “Will be doing” (I will be calling you = Eu ligarei para você). Como essa forma gramatical da Língua Inglesa penetrou a Língua Portuguesa resultando na incorreção do gerundismo (Eu estarei ligando para você);
- Ponto 5: Estrangeirismos e os vícios de Linguagem da Internet na Língua Inglesa e na Língua Portuguesa.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

A relação a seguir contempla os livros considerados elementares, o que não impede que outros sejam utilizados para a elaboração de questões.

AEBERSOLD, J.A.; FIELD, M.L. From reader to reading teacher – issues and strategies for second language classrooms. New York: Cambridge University Press, 1997.

BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros curriculares nacionais para o ensino médio: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: MEC, 2000.

BRASIL. Orientações curriculares para o ensino médio: linguagens, códigos e suas tecnologias – conhecimentos de línguas estrangeiras. Brasília: Ministério da Educação /Secretaria de Educação Básica, 2006.

BROWN, D.H. Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy. New York: Longman, 2001, 2nd edition.

CELCE-MURCIA, M. Teaching English as a second or foreign language. Boston: Heinle & Heinle, 2001, 3rd ed.

DIONISIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora (Org.). Gêneros textuais & ensino. 4. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.

DOLZ, J.; SCHNEUWLY, B. Gêneros orais e escritos na escola. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2004.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
CÂMPUS ALEGRETE

RS 377, Km 27, Passo Novo, Caixa Postal nº118 CEP 97555-000 - Alegrete-RS
Fone: (55) 3421-9600



KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. Ler e compreender os sentidos do texto. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2007.

MARCUSCHI, L. A. Hipertexto e gêneros digitais: novas formas de construção de sentido. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

RICHARDS, J. C.; RODGERS, T. S. Approaches and methods in language teaching. New York: Cambridge University Press, 2001.

RICHTER, M. R. Ensino do Português e Interatividade. Santa Maria: Ed. da UFSM, 2000.

ANEXO III

Temas para a Prova de Desempenho Didático ATIVIDADE: Professor Substituto/Temporário

Área: Matemática

- Ponto 1: Sistemas Lineares
- Ponto 2: Progressões Aritméticas e Geométricas
- Ponto 3: Matemática Financeira
- Ponto 4: Derivadas e aplicações
- Ponto 5: Função Quadrática
- Ponto 6: Função Logarítmica
- Ponto 7: Análise Combinatória
- Ponto 8: Integrais e aplicações
- Ponto 9: Geometria Espacial
- Ponto 10: Função Exponencial

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

A relação a seguir contempla os livros considerados elementares, o que não impede que outros sejam utilizados para a elaboração de questões.

DOLCE, O.; POMPEO, J. N. **Fundamentos de matemática elementar: Geometria Espacial. Vol.10.** São Paulo: Editora Atual, 2005.

GUIDORIZZI, H. L. **Um Curso de Calculo Vol.1.** Editora LTC, 5ªed. 2001.

GUIDORIZZI, H. L. **Um Curso de Calculo Vol.2.** Editora LTC, 5ªed. 2001.

IEZZI, G. **Fundamentos de Matemática Elementar: Logaritmos. Vol.2.** 9ª ed. São Paulo. Editora Atual, 2004.

IEZZI, G. MURAKAMI, C. **Fundamentos de Matemática Elementar. Vol. 1.** 8ª ed. São Paulo. Editora Atual, 2009.

IEZZI, G. MURAKAMI, C., MACHADO, N. J. **Fundamentos de Matemática Elementar: Limites, Derivadas e Noção de Integral. Vol. 8.** São Paulo: Editora Atual, 2009.

IEZZI, G., HAZZAN, S. **Fundamentos de Matemática Elementar: Sequências, matrizes, determinantes e sistemas. Vol. 4** São Paulo: Atual, 2009.

LIMA, E. L., CARVALHO, P. C. P., WAGNER, E., MORGADO, A.C. **A Matemática no Ensino Médio – volume 3.** 5ª ed. Coleção do Professor de Matemática, SBM, 2001.

LIMA, E. L., CARVALHO, P. C. P., WAGNER, E., MORGADO, A.C. **A Matemática no Ensino Médio – volume 2.** 5ª ed. Coleção do Professor de Matemática, SBM, 2001.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA
CÂMPUS ALEGRETE

RS 377, Km 27, Passo Novo, Caixa Postal nº118 CEP 97555-000 - Alegrete-RS
Fone: (55) 3421-9600



LIMA, E., L; CARVALHO, P., C., P.; WAGNER, E.; MORGADO, A., C. A Matemática do Ensino Médio. Vol.1. 6ª ed. Coleção do Professor de Matemática. Rio de Janeiro: SBM, 2006.

ANEXO III

Temas para a Prova de Desempenho Didático ATIVIDADE: Professor Substituto/Temporário

Área: Filosofia

- Ponto 1: Antropologia Filosófica
- Ponto 2: Filosofia política e cidadania
- Ponto 3: Filosofia social – concepções econômicas
- Ponto 4: Ética e moral

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

A relação a seguir contempla os livros considerados elementares, o que não impede que outros sejam utilizados para a elaboração de questões.

ARANHA, M. L. **Filosofando: introdução à filosofia**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2004.

BOFF, L. **Ética e Moral. A busca dos seus fundamentos**. 2.ed. Petrópolis: Vozes, 2003.

BOFF, L. **Saber cuidar. Ética do Humano – compaixão pela terra**. 14. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

CHAUI, M. **Convite à filosofia**. São Paulo: Ática, 2010.

JAPIASSÚ, H.; MARCONDES, D. **Dicionário Básico de Filosofia**. 4 ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

PEGORARO, O. **Ética dos maiores mestres através da História**. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

ANEXO III

Temas para a Prova de Desempenho Didático ATIVIDADE: Professor Substituto/Temporário

Área: Sociologia/Extensão Rural

- Ponto 1: A sociologia como ciência social
- Ponto 2: Conceitos fundamentais da sociologia
- Ponto 3: Caracterização da realidade agrícola; desenvolvimento e mudança social
- Ponto 4: A problemática da pequena produção.
- Ponto 5: Planejamento da ação extensionista.
- Ponto 6: Extensão Rural. Histórico da Extensão Rural no Brasil
- Ponto 7: Principais Metodologias da Extensão Rural. Processos de Comunicação e Organização das Comunidades Rurais

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

A relação a seguir contempla os livros considerados elementares, o que não impede que outros sejam utilizados para a elaboração de questões.

HOLANDA, S. B. de. **Raízes do Brasil**. Livraria José Olympio. Rio de Janeiro, 1978.

IANNI, O. **Sociologia da Sociologia Latino-Americana**. Civilização Brasileira. Rio de Janeiro, 1976.

KAGEYAMA, A. A. **Assistência Técnica Oficial à Agricultura Paulista**. UNICAMP. Campinas, 1981.

MARX, C. **A Origem do Capital: A Acumulação Primitiva**. Global. São Paulo, 1981.

OLIVEIRA, P. S. **Introdução à Sociologia**. Ática. São Paulo, 1995.

PRADO JR., C. **História Econômica do Brasil**. Brasiliense. São Paulo, 1973.

QUEDA, O. **A Extensão Rural no Brasil: Da Anunciação ao Milagre da Modernização Agrícola**. ESALQ/USP. Piracicaba, 1987.

TEXTOS. **A Questão Agrária**. Brasil Debates. São Paulo, 1980.

ANEXO III

Temas para a Prova de Desempenho Didático ATIVIDADE: Professor Substituto/Temporário

Área: Zootecnia de não ruminantes

- Ponto 1: Apicultura: Formação e manejo de apiários para produção e extração de produtos apícolas. Instalações, equipamentos, e indumentárias usadas na apicultura. Cuidados, higiene e profilaxia apícola.
- Ponto 2: Nutrição de não ruminantes: Digestão de monogástricos: produção de enzimas, utilização dos nutrientes, consumo, e digestibilidade dos alimentos, métodos para expressar o valor nutritivo. Exigência nutricional dos animais monogástricos para: manutenção e produção. Nutrição de cães e gatos.
- Ponto 3: Piscicultura e aquicultura: Noções básicas de piscicultura e aquicultura, incluindo: histórico, status, espécies cultiváveis, biologia, sistemas de cultivo, qualidade da água, nutrição, reprodução e instalações. Noções sobre piscicultura e aquicultura sustentável. Interação da aquicultura no contexto agropecuário e na preservação do meio ambiente. Situação atual dos principais organismos aquáticos cultivados. Evolução e perspectivas da piscicultura e aquicultura brasileira e mundial. Conhecimento da legislação aquícola; Sistemas intensivos de produção; Qualidade de água; Manejos de cultivo; Doenças; Preservação ambiental; Biossegurança Industrialização e Comercialização. Policultivo (importância e características, modelos e manejos). Consorciação (peixes/aves, peixes/suínos, peixe/arroz). Reprodução de peixes (fisiologia, reprodução natural e artificial, produção de alevinos). Manejo de reprodução, alevinagem e engorda de peixes continentais e marinhas.
- Ponto 4: Equinocultura: Origem e Produção de cavalos no Brasil e no mundo; Principais características das Raças equinas e suas aptidões; Estudo do exterior dos equinos; Cruzamentos; Reprodução.
- Ponto 5: Avicultura: Avicultura de corte no Brasil e no Mundo. Produção de matrizes e pintos de um dia. Manejo alimentar, sanitário e de instalações para produção de frangos de corte. Avicultura de postura no Brasil e no Mundo. Produção de matrizes para postura. Produção de ovos comerciais. Incubatório. Avicultura e seus impactos ambientais. Produção de aves de corte e/ou de postura ambientalmente sustentáveis. Raças, alimentação, sanidade, instalações, equipamentos e manejo voltados a produção avícola sustentável. Inserção do pequeno avicultor no agronegócio.
- Ponto 6: Suinocultura: Introdução e importância da Suinocultura. Reprodução e manejo da criação de suínos. Raças, tipos, seleção, cruzamento e hibridação. Registro genealógico. Tipificação e classificação de carcaças. Alimentação. Controle sanitário na criação de suínos. Planejamento de criação. Pesquisa em suinocultura.
- Ponto 7: Criações alternativas: Anatomia e fisiologia das criações alternativas (Caprinos, coelhos, búfalos, codornas e minhocas). Raças e suas aptidões. Fases de criação. Manejo higiênico, profilático e principais doenças dessas espécies. Manejo reprodutivo e melhoramento genético. Manejo nutricional. Instalações e equipamentos para criação. Desempenho produtivo.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

A relação a seguir contempla os livros considerados elementares, o que não impede que outros sejam utilizados para a elaboração de questões.

ALBINO, L. F. T.; BARRETO, S. L. T.. **Criação de codornas para produção de ovos e carnes.** Viçosa: Aprenda Fácil, 2003.

ANDREATTI FILHO, R. L. **Saúde Aviária e Doenças.** São Paulo:Roca, 2006. 314 p.

ANDRIGUETTO, J.M. et al. **Nutrição Animal,** São Paulo: NOBEL, 2002. v1 e v. 2.

BALDISSEROTTO, B. **Fisiologia de peixes aplicada à piscicultura.** 2 ed.Santa Maria: Ed. da UFSM, 2009.

COTTA,T. **Frangos de Corte: Criação, Abate e Comercialização.** Viçosa: Aprenda Fácil, 2003. 237p.

COUTO, R.H.N, COUTO, L.A. **Apicultura: Manejo e produtos.** 3 ed. Jaboticabal: FUNEP, 2006. 193 p.

FRAPE, D. **Nutrição e alimentação de equinos.** 3ed., São Paulo: Roca. 2008.

GARCIA, F. R. M. **Criação de minhocas: as operárias do húmus.** Porto Alegre: Rígel, 2006.

KUBITZA, F. **Reprodução, larvicultura e produção de alevinos de peixes nativos.** 1 ed. Jundiaí: F. Kubitza, 2004.

LEWIS, L. D. **Nutrição clínica equina: alimentação e cuidados.** São Paulo: Roca. 2000.

MELLO,H.V.,SILVA,J.F. **Criação de Coelhos.** Viçosa: Aprenda Fácil, 2003.266p.

MILLS, D. S.; NANKERVIS, K. J. **Comportamento equino princípios e práticas.** Rio de Janeiro: Roca. 2005.

SILVA, R. D. M. **Sistema caipira de criação de galinhas.** 2 ed. Viçosa: Aprenda Fácil, 2010.

RIBEIRO, S.D.A. **Caprinocultura: criação racional de caprinos,** São Paulo: Nobel, 1997.

SOBESTIANSKY,J.,WENTZ,I.,SILVEIRA,P.R.S.et al. **Suinocultura intensiva: Produção,manejo e saude do rebanho.** Concórdia: EMBRAPA, 1998. 388p.

WIESE, H., **Apicultura: novos tempos,** 2 ed., Guaíba: Agrolivros, 2005.

WOYNAROVICH, E. **Manual de piscicultura.** Ministério da Integração Regional. CODEVASF. 1993. 71p.

ANEXO III

Temas para a Prova de Desempenho Didático ATIVIDADE: Professor Substituto/Temporário

Área: Zootecnia Geral

- Ponto 1: Nutrição animal: Introdução e importância da nutrição. Fisiologia da digestão. Nutrientes: análise, métodos de avaliação e utilização dos nutrientes. Metabolismo das proteínas, aminoácidos. Metabolismo dos sais minerais e vitaminas. Metabolismo de energia.
- Ponto 2: Melhoramento genético: Introdução e importância; Herança e variação; Meios de se controlar a herança; Seleção; Médias de vida; Pedigree e progênie; Parentesco; Tipos de acasalamento; Genética das populações; Reprodução controlada; Melhoramento de bovinos, eqüinos, suínos, ovinos, caprinos e aves.
- Ponto 3: Comportamento animal: Desempenho animal: conforto animal x controle ambiental. Estudo da sociabilidade animal no meio criatório. Comportamento. Competição entre os animais. Distúrbios alimentares. Causa do stress animal. Necessidade do espaço físico adequado para o seu desenvolvimento.
- Ponto 4: Processamento de rações: Matérias primas: classificação, composição, função, proporção e limites de utilização em função da espécie. Micro ingredientes pré-misturados núcleos e aditivos. Controle de qualidade de matérias primas. Principais equipamentos e fases do processo de elaboração de rações. (fareladas e peletizadas) de uma fábrica de rações. Métodos de cálculo de rações para monogástricos. Alimentos mais usados para poligástricos. Fatores que afetam o consumo Máximo voluntário de forragens. Relação volumoso-concentrado e seus efeitos físico-químicos do rúmen. Métodos de cálculo de rações para poligástricos.
- Ponto 5: Construções rurais e ambiência: Resistência dos materiais; estudo dos materiais, dos elementos estruturais e partes complementares de uma edificação; montagem de projetos de edificações. Fundamentos do desenho técnico aplicado as instalações rurais. Projeto e dimensionamento de instalações para suínos, bovinos de corte e de leite, aves de corte e de postura, ovinos e equinos.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

A relação a seguir contempla os livros considerados elementares, o que não impede que outros sejam utilizados para a elaboração de questões.

ANDRIGUETTO, J.M. et al. **Nutrição Animal**, São Paulo: NOBEL, 2002. v1 e v. 2.

BAÊTA, F.C. **Ambiência em edificações rurais: conforto animal**. Viçosa: UFV, 2010.

BAUER, L. A. F. **Materiais de Construção**. 5 ed. São Paulo: Livros Técnicos e Científicos Ltda, 2000. vol 1 e v. 2

BORGES, A. C. **Prática das pequenas construções**. São Paulo: Blucher, 2010. v 1 e v 2.

BURGGREN, W.W. et al. **Eckert - Fisiologia animal - mecanismos e adaptações**. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000. 729p.

CARTHY, J. D. **Comportamento Animal. EPU e USP.** São Paulo. {2002}

HAHN, G.L. **Bioclimatologia e instalações zootécnicas:** Funep. 1993.

LAZZARINI NETO, S. **Reprodução e Melhoramento Genético.** 2ª ed. São Paulo: Aprenda Fácil, 2000.

LOPES, P. S. **Teoria do Melhoramento Animal.** Belo Horizonte: FEPMVZ, 2005.

LANA, R. de P. **Nutrição e alimentação animal: mitos e realidades. 2 ed.** Viçosa: UFV, 2007.

MACIEL, N. F.; LOPES, J. D. S. **Cerca elétrica: equipamentos, instalações e manejo.** Viçosa: Aprenda Fácil, 2000.

PEREIRA, M. F. **Construções Rurais.** São Paulo: Nobel, 2009.

VALVERDE, C. C. **250 maneiras de preparar rações balanceadas para ovinos.** Viçosa: Aprenda Fácil, 2000.

VALVERDE, C. C. **250 maneiras de preparar rações balanceadas para gado de corte.** Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.

VALVERDE, C. C. **250 maneiras de preparar rações balanceadas para frangos de corte.** Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.

VALVERDE, C. C. **250 maneiras de preparar rações balanceadas para galinhas poedeiras.** Viçosa: Aprenda Fácil, 2001.

ANEXO III

Temas para a Prova de Desempenho Didático ATIVIDADE: Professor Substituto/Temporário

Área: Agricultura/Agroecologia

- Ponto 1: Nutrição de plantas e estratégias de adubação nos sistemas de produção agroecológica;
- Ponto 2: As multidimensões da sustentabilidade;
- Ponto 3: Cultivos de base ecológica – hortaliças, frutíferas e grandes culturas;
- Ponto 4: Genética Manejo da agrobiodiversidade;
- Ponto 5: Gestão ambiental e sustentabilidade na agricultura;
- Ponto 6: Culturas agrícolas

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

A relação a seguir contempla os livros considerados elementares, o que não impede que outros sejam utilizados para a elaboração de questões.

BERGAMIN FILHO, A.; KIMATI, H.; AMORIM, L. Manual de Fitopatologia. Volume 1: Princípios e conceitos. 3. ed. São Paulo: Ceres, 1995. 919p.

BERGAMIN FILHO, A.; KIMATI, H.; AMORIM, L. et al. Manual de Fitopatologia. Volume 2: Doenças de Plantas Cultivadas. 3. ed. São Paulo: Ceres, 1997. 774p

CASTRO, P. R. C.; KLUGE, R. A. **Ecofisiologia de cultivos anuais:** trigo, milho, soja, arroz e mandioca. Nobel.

GALLO, D. et al. Manual de Entomologia Agrícola. São Paulo, Ceres.

GLISSMAN, S. R. Agroecologia: processos ecológicos em agricultura sustentável. Porto Alegre. Universidade/UFRGS. 2000, 653p.

LORENZI, H. Manual de identificação e de controle de plantas daninhas, 5 ed., a Nova Odessa – SP, Instituto Plantarum, 2000.

ODUM, E. P.. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Interamericana, 1985.

PIMENTEL, G. Fruticultura Brasileira. 12ª Ed. Nobel.1972.

SALIM, S. Tratado de Fruticultura. FEALQ.1998.

TOWNSEND, C. R. **Fundamentos em ecologia**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006. 592p.