

Estado de Goiás
Prefeitura Municipal de Campos Belos

Concurso Público nº. 001/12

ANEXO I

Editais nº. 001/12

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Agente administrativo

Local: Geral

Número de vagas: 10 (dez)

Vencimento básico: R\$ 630,00 (seiscentos e trinta reais)

Carga horária: 40 (quarenta) horas semanais

Função:

Auxiliar na execução de tarefas nas áreas financeira, orçamentária, de material, patrimônio de recursos humanos e outros ligados às atividades meio e fim da administração; auxiliar no controle das atividades e tarefas da área de manutenção geral, realizar serviços de informática, operar equipamentos diversos e desempenhar outras atividades inerentes ao cargo.

Processo de avaliação: Provas de português e específica.

Requisitos:

- Nível médio;
- Conhecimentos de informática; e
- Aprovação em concurso público.

Conteúdo programático da prova de português:

- Interpretação de textos literários ou não;
- Análise Morfológica: Substantivo, Adjetivo, Artigo, Numeral, Pronome, Verbo, Advérbio, Preposição, Conjunção: classificação, formação e flexão;
- Estrutura das Palavras;
- Processos de Formação das Palavras;
- Análise Sintática: Período Simples: Termos da Oração, Transitividade Verbal, Vozes Verbais. Verbos: Classificação, Conjugação e Formas Nominais;
- Crase;
- Divisão Silábica;
- Acentuação Gráfica;
- Emprego do hífen;
- Ortografia, emprego de letras e correspondência entre som e letra;
- Encontros Vocálicos;
- Encontros Consonantais;
- Pontuação;
- Significação das Palavras: sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos e polissemia;
- Denotação e Conotação;
- Figuras de Linguagem: Figuras de Palavras, Figuras de Pensamento.

Bibliografia:

AURÉLIO ELETRÔNICO, Novo Dicionário;
CIPRO NETO, Pasquale & INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. Scipione;
FARACO, Carlos Emílio & MOURA, Francisco Marto de. Gramática. Ática
GIACOMOZZI, Gilio, VALÉRIO, Gildete & FENGA, Cláudia Redá. Estudos de GRAMÁTICA. FTD.
PASCHOALIN, Maria Aparecida. Gramática: teoria e exercícios. FTD;
ROCHA, Ruth. Minidicionário da Língua Portuguesa. Scipione. (Atualizado conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa);
TERRA, Ernani. Minigramática. Scipione;

Conteúdo programático da prova específica de informática:

Windows 7

- Livro: Windows 7 – Editora Artmed / Bookman – Autor: Julio Battisti
- Site: www.juliobattisti.com.br
- Pesquisas pela Internet

Office 2007

- Livro: Microsoft Office 2007 – Para todos nós – Autor: Sérgio Sousa / Maria José Sousa
- Site: www.fca.pt
- Pesquisas pela Internet

Hardware e Software

- Livro: Hardware PCS e Periféricos – Curso completo 4ª Edição Atualizada e Aumentada
Autor: Jose Gouveia / Alberto Magalhães
- Site: www.fca.pt
- Pesquisas pela Internet

Internet

- Livro: Utilizar a Internet Depressa & Bem – 13ª Edição Atualizada – Autor: Isabel Vaz
- Site: www.fca.pt
- Pesquisas pela Internet

Conteúdo programático da prova específica sobre atribuições específicas do cargo:

- Correspondência oficial;
- Organização de arquivos e protocolos;
- Recepção e despacho de documentos;
- Noções de direitos e deveres;
- Sindicância e processo administrativo.

Sugestão de bibliografia:

Qualquer livro referente à área e Legislação Municipal (regime jurídico único dos servidores municipais de Campos Belos).

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Agente de Serviços de Higiene e Alimentação

Local: Geral

Número de vagas: 50 (cinquenta)

Vencimento básico: R\$ 622,00 (seiscentos e vinte e dois reais)

Carga horária: 40 (quarenta) horas semanais

Função:

Exercer atividades sociais de apoio, preparando e servindo lanches e refeições, limpando e arrumando as dependências da área de trabalho, controlando entrada e saída de alunos em atendimento às necessidades das unidades escolares do município; executar tarefas de higiene e zeladoria dos edifícios públicos, abrindo e fechando as portas e janelas do local de trabalho, como também acender e apagar as lâmpadas; e desempenhar outras tarefas semelhantes.

Processo de avaliação: Provas de português

Requisitos:

- Ensino fundamental incompleto; e
- Aprovação em concurso público.

Conteúdo Programático da prova de português:

- Compreensão de texto (com significados das palavras);
- Singular e Plural;
- Masculino e Feminino;
- Substantivos: Próprio e Comum;
- Separação de sílabas;
- Adjetivo.

Bibliografia:

- Qualquer livro de Português do 1º ao 5º ano.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Agente de Serviços Gerais

Local: Geral

Número de vagas: 20 (vinte)

Vencimento básico: R\$ 622,00 (seiscentos e vinte e dois reais)

Carga horária: 40 (quarenta) horas semanais

Função:

Executar tarefas de zeladoria do cemitério; varredura de logradouros e acondicionamento do lixo urbano em recipientes próprios; atuar na seleção e reciclagem do Lixo; plantio, poda, rega e adubação de plantas ornamentais, arborização e hortaliças; abrir valetas, tapar buracos e outras tarefas afins.

Processo de avaliação: Provas de português.

Requisitos:

- Ensino fundamental incompleto; e
- Aprovação em concurso público.

Conteúdo Programático da prova de português:

- Compreensão de texto (com significados das palavras);
- Singular e Plural;
- Masculino e Feminino;
- Substantivos: Próprio e Comum;
- Separação de sílabas;
- Adjetivo.

Bibliografia:

- Qualquer livro de Português do 1º ao 5º ano.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Agente de Vigilância

Local: Geral

Número de vagas: 01 (uma)

Vencimento básico: R\$ 622,00 (seiscentos e vinte e dois reais)

Carga horária: 40 (quarenta) horas semanais

Função:

Exercer vigilância diurna e noturna nas diversas dependências; fazer ronda de inspeção de acordo com os intervalos fixados; observar e fiscalizar a entrada e saída de pessoas e viaturas das dependências do órgão; verificar perigos de incêndio, inundações e alertar sobre instalações precárias, abrir e fechar portas, portões, janelas, ligar e desligar equipamentos e máquinas; fazer comunicações sobre qualquer ameaça ao patrimônio municipal; e desempenhar outras tarefas semelhantes.

Processo de avaliação: Provas de português.

Requisitos:

- Ensino fundamental incompleto; e
- Aprovação em concurso público.

Conteúdo Programático da prova de português:

- Compreensão de texto (com significados das palavras);
- Singular e Plural;
- Masculino e Feminino;
- Substantivos: Próprio e Comum;
- Separação de sílabas;
- Adjetivo.

Bibliografia:

- Qualquer livro de Português do 1º ao 5º ano.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Assistente Social

Local: Geral

Número de vagas: 01 (uma)

Vencimento básico: R\$ 2.000,00 (dois mil reais)

Carga horária: 40 (quarenta) horas semanais

Função:

Identificar e conhecer a realidade em que vai atuar, mobilizar, organizar e instrumentalizar os grupos demandatários das políticas, visando assegurar a sua participação a nível de decisão, gerência e usufruto; propor medidas para reformulação de políticas sociais vigentes e/ou apresentar e fundamentar a definição de novas políticas sociais; desenvolver pesquisas científicas próprias da área; criar e operacionalizar mecanismos de participação ativa de grupos e movimentos comunitários da sociedade civil, identificando formas alternativas de prestação de serviços e promovendo a participação dos indivíduos enquanto cidadãos; estimular e criar canais de participação popular, no interior dos órgãos públicos e privados afetos à execução da política social; trabalhar, socialmente, as relações interpessoais, familiares e comunitárias dos servidores do órgão; e desempenhar outras tarefas semelhantes.

Processo de Avaliação: - Prova de português e específica.

Requisitos:

- Nível superior em serviço social;
- Registro profissional; e
- Aprovação em concurso público.

Conteúdo Programático da provas de português:

- Interpretação de textos literários ou não;
- Idéias principais do texto;
- Vocabulário: o sentido das palavras no contexto - sinonímia e antonímia;
- Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração;
- Significação de palavras (homônimas, parônimas, antônimas e sinônimas);
- Emprego dos sinais de Pontuação;
- Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica;
- Colocação pronominal;
- Uso do porquê;
- Morfologia: Classes de palavras: classificação e emprego;
- Pronomes: pessoais e de tratamento;
- Verbo: Flexão de verbos irregulares;
- Plural dos substantivos e adjetivos compostos;
- Preposição, advérbio e conjunção;
- Sintaxe: concordância verbal e nominal.

Sugestão de bibliografia:

- Entre Palavras. Ferreira, Mauro – Editora FTD.
- Novíssima Gramática - Domingos Pascoal Segalla.
- A Palavra e Sua Língua Portuguesa. Luft, Celso Pedro – Editora Scipione.

Conteúdo Programático da prova específica:

O Serviço Social, as Políticas Sociais e as Políticas Públicas e Setoriais; A História do Serviço Social e o Projeto Ético Político; Estratégias de ação em Serviço Social O Serviço Social na Contemporaneidade; Seguridade Social e Serviço social: LOAS Lei nº 8.742, de 7 de setembro de 1993; Gestão da Política Nacional de Assistência Social na perspectiva do SUAS; Atuação do psicólogo no SUAS - Sistema Único de Assistência Social; protagonismo juvenil e trabalho social com juventude. Trabalho social com famílias. A Ética Profissional e a relação com a Instituição, o Usuário e os Profissionais; O Serviço Social e a Interdisciplinaridade; A atuação do Assistente Social na área de Saúde Pública, Sistema Único de Saúde (SUS), Conselhos de Saúde e a Participação Popular - Controle Social, Gestão, Orçamento e Financiamento da Saúde.

Sugestão de bibliografia:

Qualquer literatura de autor específico da área.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Auxiliar de Consultório Odontológico

Local: Geral

Número de vagas: 01 (uma)

Vencimento básico mensal inicial no: R\$ 622,00 (seiscentos e vinte e dois reais).

Carga horária: 40 (quarenta) horas semanais

Função:

Atividades envolvendo serviços auxiliares ligados aos desenvolvidos no atendimento odontológico, auxiliando o Odontólogo. As tarefas constituem no desempenho das atividades auxiliares na execução de programas de saúde e saneamento, e exercer as seguintes tarefas:

- Preparar o paciente na cadeira, no posicionamento do foco da luz anotando os exames feitos pelos Odontólogos;
- Auxiliar no controle e manipulação dos instrumentos e material de consumo usado no consultório;
- Esterilizar os instrumentos odontológicos, organizá-los e distribuí-los nas cobertas;
- Participar na triagem de pacientes, no preenchimento de fichas clínicas e no controle das mesmas, no lançamento de dados necessários para o acompanhamento individual e coletivo dos pacientes;
- Manter o material odontológico permanentemente limpo;
- Auxiliar nas restaurações dentárias;
- Fazer curativos dentários;
- Participar da profilaxia dentária;
- Controlar a agenda de consultas, o fichário e o arquivo;

Processo de avaliação: Provas de português e específica.

Requisitos:

- Ensino Fundamental completo;
- Habilitação específica;
- Registro no órgão fiscalizador; e
- Aprovação em concurso público.

Conteúdo programático da prova de português:

- Interpretação de textos literários ou não;
- Vocabulários: sinônimos, antônimos e parônimos;
- Ortografia – emprego das letras e acentuação gráfica;
- Fonética: encontros vocálicos e consonantais, dígrafos;
- Morfologia;
- Estrutura e processos de formação de palavras;
- Classes de palavras: substantivo, adjetivo, verbo, advérbio, preposição, conjunção e interjeição - classificação e flexão das classes variáveis;
- Pronomes: pessoais e de tratamento;
- Concordância verbal dos casos simples entre sujeito e predicado.

Sugestão de bibliografia:

- Entre Palavras. Ferreira, Mauro – Editora FTD.
- Novíssima Gramática - Domingos Pascoal Segalla.
- A Palavra e Sua Língua Portuguesa. Luft, Celso Pedro – Editora Scipione.

Sugestão de bibliografia:

- Qualquer livro de Português de 5º ao 9º ano.

Conteúdo programático da prova específica:

- Conhecimentos em material dentário:
- Como Manipular os diferentes materiais odontológicos como os cimentos: fosfato de zinco, ionômero de vidro, cimentos resinosos, pasta zincoenólica, etc;
- Noções básicas sobre os tipos e as aplicações em cada procedimento dos gessos odontológicos;
- Instrumentos clínicos e cirúrgicos:
- Utilizados numa extração ou cirurgias como: ciso, cisto, ulectomia, raspagem, limpeza, etc;
- Utilizados nos procedimentos restauradores como: amalgama, resinas, cimentos resinosos, ionômero;
- No tratamento de canal (limas, espaciadores, réguas, brocas Gates, cânulas, filmes, posicionadores, etc).
- Esterilizações:
- A vapor (autoclaves): como proceder e quais tipos de materiais poderão ser esterilizados;
- A seco (estufas): quais os tipos de instrumentos e materiais poderão ser esterilizados em estufas;
- Orientação dos pacientes quanto: higiene, marcar consultas, preencher e organizar fichas, organizar radiografias, como auxiliar de forma adequada cirurgiões-dentistas, vazar gesso, conhecimento básico de prevenção, zelar dos equipamentos e do consultório, desempenhar bem todas as tarefas afins.

Sugestão de bibliografia:

- BRADASH, E. R. – Manual de Atendente de Consultório Dentário.
- LASCALA, N. T. – Prevenção na Clínica Odontológica.
- ALVARENGA, L., 2000. – Reze para ter Saúde.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Enfermeiro

Local: Geral

Número de vagas: 02 (duas)

Vencimento básico mensal: R\$ 2.000,00 (dois mil reais)

Carga horária: 40 (quarenta) horas semanais

Função:

Executar as tarefas de observação e educação sanitária do doente, da gestante ou do acidentado; prestar cuidados de enfermagem a pacientes graves com risco de vida; identificar as necessidades de enfermagem, realizando entrevistas, participando de reuniões e através de observações sistematizadas, para preservar e recuperar a saúde; executar tarefas de administração de sangue e plasma controle da pressão venosa, monitorização e aplicação de respiradores artificiais, prestação de cuidados de conforto, movimentação ativa e passiva e de higiene pessoal; aplicação de diálise peritonial, gasoterapia, cateterismo, instilações, lavagens de estômago, visitas e outros tratamentos; executar tarefas complementares ao tratamento médico especializado em casos de cateterismo cardíaco, transplantes de órgãos, hemodiálise e outros, preparando o paciente, o material e o ambiente, para assegurar maior eficiência na realização dos exames e tratamentos; efetuar teste de sensibilidade, aplicando substâncias alergênicas e fazendo leitura das reações, para obter subsídios para diagnósticos; fazer curativos, imobilizações especiais e ministrar medicamentos e tratamentos em situações de emergência, empregando técnicas usuais ou específicas, para atenuar as conseqüências dessas situações; adaptar o paciente ao ambiente hospitalar e aos métodos terapêuticos que lhe são aplicados, realizando entrevistas, visitas diárias e orientando-o, para reduzir sua sensação de insegurança e sofrimento e obter sua colaboração no tratamento.

Participar de programas de treinamento e aperfeiçoamento do pessoal de enfermagem e atuar nos programas de ações básicas de saúde.

Processo de Avaliação: - Prova de português e específica.

Requisitos:

- Nível superior em enfermagem;
- Registro profissional; e
- Aprovação em concurso público.

Conteúdo Programático da provas de português:

- Interpretação de textos literários ou não;
- Idéias principais do texto;
- Vocabulário: o sentido das palavras no contexto - sinonímia e antonímia;
- Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração;
- Significação de palavras (homônimas, parônimas, antônimas e sinônimas);
- Emprego dos sinais de Pontuação;
- Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica;
- Colocação pronominal;
- Uso do porquê;
- Morfologia: Classes de palavras: classificação e emprego;
- Pronomes: pessoais e de tratamento;
- Flexão de verbos irregulares;
- Plural dos substantivos e adjetivos compostos;
- Preposição, advérbio e conjunção;
- Sintaxe: concordância verbal e nominal.

Sugestão de bibliografia:

- Entre Palavras. Ferreira, Mauro – Editora FTD.
- Novíssima Gramática - Domingos Pascoal Segalla.
- A Palavra e Sua Língua Portuguesa. Luft, Celso Pedro – Editora Scipione.

Conteúdo Programático da prova específica:

Legislação do Exercício Profissional da Enfermagem; Planejamento e gestão em saúde, formulação e implementação de políticas públicas; Assistência de enfermagem nas doenças infecto-contagiosas; Assistência de enfermagem aos pacientes em situações clínicas cirúrgicas relativas aos sistemas cardiovascular, gastrointestinal, respiratório, renal, músculo-esquelético, neurológico e endócrino; Atuação do enfermeiro em unidade de ambulatório, centro cirúrgico, centro de material e esterilização, na prevenção e controle de infecção hospitalar; Assistência de enfermagem em saúde mental.

- **Reforma psiquiátrica no Brasil:** Nova lógica assistencial em saúde mental; Reabilitação psicossocial, clínica da subjetividade, compreensão do sofrimento psíquico e interdisciplinaridade. Álcool, tabagismo, outras drogas e redução de danos.

- **Saúde coletiva:** SUS, Programa Nacional de Imunização Indicadores de saúde; Vigilância sanitária: conceito, histórico, objetivos, funções importantes na Saúde Pública, noções de processo administrativo e sanitário; Programas de saúde; Fundamentos de epidemiologia, métodos epidemiológicos e pesquisa operacional. Enfermagem na saúde da mulher; Enfermagem na saúde da criança, do adolescente e terceira idade; Enfermagem em situações de urgência e emergência; Curativos, administração de medicamentos, sondas nasogástricas, enteral e vesical; Material descartável, órteses e próteses; Gerenciamento dos resíduos de serviços de saúde; Assistência integral às pessoas em situação de risco; Violência contra a criança, o adolescente, a mulher e o idoso; Ética e legislação profissional; Modalidades assistências: hospital-dia, assistência domiciliar, trabalho de grupo.

Sugestão de bibliografia:

Legislação do Exercício Profissional da Enfermagem Enfermagem Médica-Cirúrgica; Brunner, Lilian Sholtis e Suddarth, Doris Smith. E, Outras bibliografias.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Engenheiro Civil

Local: Geral

Número de vagas: 01 (uma)

Vencimento básico: R\$ 2000,00 (dois mil reais)

Carga horária: 40 (quarenta) horas semanais

Função:

Elaborar projetos na área de construção civil; participar de equipe de trabalho, desenvolvendo estudos para implantação e implementação de programas, projetos ou atividades interdisciplinares, emitir pareceres, laudos sobre assuntos de sua competência, elaborar relatórios, memoriais descritivos, plantas e croquis de imóveis, assessorar em assuntos de sua competência, propor políticas habitacionais adequadas à situação sócio-econômica do Município, fiscalizar obras contratadas, bem como construções irregulares; e desempenhar outras tarefas similares.

Processo de avaliação: Provas de português e específica.

Requisitos:

- Nível superior em Engenharia Civil
- Registro Profissional; e
- Aprovação em concurso público.

Conteúdo programático da prova de português:

- Interpretação de textos literários ou não;
- Idéias principais do texto;
- Vocabulário: o sentido das palavras no contexto - sinonímia e antonímia;
- Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração;
- Significação de palavras (homônimas, parônimas, antônimas e sinônimas);
- Emprego dos sinais de Pontuação;
- Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica;
- Colocação pronominal;
- Uso do porquê;
- Morfologia: Classes de palavras: classificação e emprego;
- Pronomes: pessoais e de tratamento;
- Flexão de verbos irregulares;
- Plural dos substantivos e adjetivos compostos;
- Preposição, advérbio e conjunção;
- Sintaxe: concordância verbal e nominal.

Conteúdo programático da prova específica:

- Planejamento e viabilidade de projetos e obras: programação e controle. Avaliação de custos unitários.
- Projeto e execução de edificações, Documentos descritivos: discriminações técnicas, cadernos de encargos, especificações técnicas. Terraplenagem e locação da obra. Canteiro de obras: instalações provisórias; proteção e segurança; depósito e armazenamento de materiais, equipamentos e ferramentas. Estruturas metálicas, de madeira e de concreto; formas; armação; alvenaria estrutural; estruturas pré-fabricados. Instalações prediais: instalações elétricas em baixa tensão; instalações hidráulicas; instalações de esgoto; e instalações especiais (proteção e vigilância, gás, ar comprimido, vácuo e água quente). Alvenarias e revestimentos. Esquadrias. Forros. Pisos. Coberturas. Impermeabilização. Conhecimento avançado em AutoCAD.
- Projeto e execução de rodovias. Pavimentação. Projeto, tipos, aplicação e componentes. Principais elementos. Drenagem. Critérios de medição. Custos rodoviários.
- Hidráulica e saneamento básico. Redes de água e esgoto.
- Mecânica dos solos. Permeabilidade, percolação, compactação, compressibilidade, adensamento, estimativa de recalques, resistência ao cisalhamento, empuxos de terra, estruturas de arrimo, estabilidade de taludes, estabilidade das fundações superficiais e estabilidade das fundações profundas.
- Resistência dos materiais e análise estrutural. Deformações e análise de tensões; Flexão simples; flexão composta; torção; cisalhamento e flambagem.
- Estruturas isostáticas.
- Estruturas hiperestáticas.
- Dimensionamento do concreto armado.
- Engenharia legal. NBR 13752. Perícias de engenharia na construção civil. Engenharia de avaliações: métodos; níveis de rigor; depreciação; fatores de homogeneização; desapropriações; laudos de avaliação (NBR 14653 . antiga NBR 5676. Avaliação de Imóveis Urbanos). Fiscalização. Ensaio de recebimento da obra. Acompanhamento da aplicação de recursos (medições, emissão de fatura etc.). Controle de execução de obras e serviços. Documentação da obra: diários, documentos de legalização, ARTs.
- Engenharia de custos. Levantamento dos serviços e seus quantitativos. Orçamento analítico e sintético. Composição analítica de serviços. Cronograma físico-financeiro. Cálculo do benefício e despesas indiretas BDI. Cálculo dos encargos sociais. Índices de atualização de custos na construção civil.
- Patologia das obras de engenharia civil.
- Licitações e contratos da administração pública (Lei Federal nº 8.666, de 21 de junho de 1992). Modalidades de licitação. Tipos de licitação. Fases de licitação. Elementos técnicos do edital de licitação: projeto básico, projeto executivo e orçamentos.
- Noções de legislação ambiental. (Lei Federal nº 6.766, de 19 de dezembro de 1979), Lei de Acessibilidade (Lei Federal nº 10.048, de 08 de novembro de 2000, Lei Federal nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, Decreto nº 5.296, de 02 de dezembro de 2004); diretrizes e políticas de mobilidade urbana; (Parcelamento do solo urbano).
- Noções de uso e ocupação do solo: conhecimento e conceituação da terminologia empregada em Legislação Urbanística; parcelamento do solo: desmembramento; índices: taxa de ocupação, coeficiente de aproveitamento

Sugestão de bibliografia:

Qualquer literatura de autor específico da área e legislação apresentada referente ao conteúdo.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Farmacêutico

Local: Geral

Numero de vagas: 01 (uma)

Vencimento básico: R\$ 2.000,00 (dois mil reais)

Carga horária: 40 (quarenta) horas semanais

Função:

Orientar a dispensação de medicamentos, prever e aconselhar aqueles que prescrevem ou usam produtos farmacêuticos, controlar e regular a gestão de medicamentos na farmácia hospitalar, garantir a otimização de terapia medicamentosa e desempenhar outras tarefas similares a inerentes ao cargo.

Processo de avaliação: Prova de português e específica.

Requisitos:

- Nível superior em farmácia;
- Registro profissional; e
- Aprovação em concurso público.

Conteúdo Programático da prova Português:

- Interpretação de textos literários ou não;
- Idéias principais do texto;
- Vocabulário: o sentido das palavras no contexto - sinonímia e antonímia.
- Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração;
- Significação de palavras (homônimas, parônimas, antônimas e sinônimas);
- Emprego dos sinais de Pontuação.
- Acentuação gráfica;
- Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica;
- Colocação pronominal;
- Uso do porquê;
- Morfologia: Classes de palavras: classificação e emprego;
- Pronomes: pessoais e de tratamento;
- Flexão de verbos irregulares;
- Plural dos substantivos e adjetivos compostos;
- Preposição, advérbio e conjunção;
- Sintaxe: concordância verbal e nominal.

Sugestão de bibliografia:

- Novíssima Gramática da Língua Portuguesa – Domingos Paschoal Cegalla.
- Aprender e praticar - GRAMÁTICA - Mauro Ferreira
- Gramática Teoria e Exercícios. Paschoalin, Maria Aparecida – FTD

Conteúdo Programático da prova específica:

-Seleção, aquisição, armazenamento, manipulação, distribuição e informações sobre medicamentos. Conhecimento Básico de Farmacologia: interações medicamentosas. Efeitos adversos. Princípios Básicos de Farmacocinética: A dinâmica da absorção, distribuição e eliminação de fármacos; Classificação dos medicamentos; Vias de Administração dos medicamentos; Conservação e Dispensação, Acondicionamento dos medicamentos, Padronização dos medicamentos. Farmacodinâmica: Mecanismo de ação dos fármacos e relação entre sua concentração e seu efeito; Fármacos que atuam no Sistema Nervoso Central; Fármacos Antimicrobianos, Antifúngicos e Antivirais; Analgésicos e Antiinflamatórios não esteróides; Fármacos anti hipertensivos e hipoglicemiantes; Fármacos antiparasitários; Fármacos cardiovasculares e de funções renais. Ética Farmacêutica. Conceitos: Atenção Farmacêutica. Assistência Farmacêutica. Medicamentos Genéricos. Medicamentos Similares. Medicamentos Análogos. Medicamentos Essenciais. Renome. Farmacoconomia. Farmacovigilância. Logística: Aquisição, armazenamento, controle de materiais. Estudo de utilização de medicamentos. Controle de qualidade de medicamentos. Atenção e Assistência Farmacêutica, dispensação; princípios básicos farmacológicos. Biossegurança: equipamentos de proteção individual e equipamentos de contenção. Cálculos envolvendo medicamentos. Seleção e padronização de medicamentos. Programação e aquisição de produtos farmacêuticos. Logística, recebimento, armazenamento e distribuição de medicamentos. Métodos de controle de estoque. Sistema de distribuição de medicamentos. Registros de produtos sujeitos a controle especial. . Formas farmacêuticas. Formas farmacêuticas estéreis Portarias, normas e resoluções da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Norma Operacional da Assistência à Saúde/SUS - NOAS-SUS de 2002, Programa de Controle de Infecção Hospitalar. Portaria 344. Medicamentos genéricos. Programas de Assistência Farmacêutica do Ministério da Saúde – SUS. Lei 8080/90. Lei 8.142/90. Lei 5.991/73. Lei 74170/74. Lei 6.360/76 Decreto 793/93. Resoluções: 338/2004; RDC 44 de 17.08.2009; 417 de 29.09.2001; Resoluções de 2011 nº 549; nº 546; nº 542.

Sugestão de bibliografia:

Qualquer literatura de autor específico da área.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Fonoaudiólogo

Local: Geral

Numero de vagas: 01 (uma)

Vencimento básico: R\$ 2.000,00 (dois mil reais)

Carga horária: 40 (quarenta) horas semanais

Função:

Subsidiar e acompanhar os professores na identificação e caracterização dos problemas fonoaudiológicos. Colaborar no planejamento e desenvolvimento de programas gerais voltados para o desenvolvimento do educando em seus diversos aspectos fonoaudiológicos. Orientar a família envolvendo-a no trabalho de forma a garantir o desenvolvimento da comunicação entre o aluno, a família e a escola. Participar, quando solicitado, das reuniões do Núcleo de Apoio à Inclusão. Participar da elaboração, execução e acompanhamento na Secretaria Municipal de Educação, dos projetos encaminhados pela SEE e SUEE. Orientar a Avaliação Pedagógica Referencial e o Plano Individualizado de Educação dos alunos com necessidades especiais. Acompanhar o desenvolvimento educacional e profissional dos educandos. Participar e promover reuniões, palestras, ciclos de estudos e encontros pedagógicos. Elaborar programas de controle de audição, voz e ruído para professores e/ou alunos. Apoiar a execução do Plano de Ação da SME. Proceder e orientar encaminhamentos externos ao coordenador geral do Setor quando necessário, realizando o devido acompanhamento dos mesmos de forma a contribuir para a consolidação do processo de inclusão. Subsidiar as escolas inclusivas na execução do Programa estadual para diversidade numa perspectiva inclusiva. Outras atividades pertinentes ao cargo.

Processo de avaliação: Prova de português e específica.

Requisitos:

- Nível superior em fonoaudiologia; e
- Aprovação em concurso público.

Conteúdo Programático da prova Português:

- Interpretação de textos literários ou não;
- Idéias principais do texto;
- Vocabulário: o sentido das palavras no contexto - sinonímia e antonímia.
- Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração;
- Significação de palavras (homônimas, parônimas, antônimas e sinônimas);
- Emprego dos sinais de Pontuação.
- Acentuação gráfica;
- Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica;
- Colocação pronominal;
- Uso do porquê;
- Morfologia: Classes de palavras: classificação e emprego;
- Pronomes: pessoais e de tratamento;
- Flexão de verbos irregulares;
- Plural dos substantivos e adjetivos compostos;
- Preposição, advérbio e conjunção;
- Sintaxe: concordância verbal e nominal.

Sugestão de bibliografia:

- Novíssima Gramática da Língua Portuguesa – Domingos Paschoal Cegalla.
- Aprender e praticar - GRAMÁTICA - Mauro Ferreira
- Gramática Teoria e Exercícios. Paschoalin, Maria Aparecida – FTD

Conteúdo Programático da prova específica:

- Sistema de atenção à saúde no Brasil, Processo saúde / doença; Saúde pública - conceito e ações. Fonoaudiólogo em saúde pública. Conhecimento em Anatomia e Fisiologia (pertencentes à prática fonoaudiológica). Patologia dos Órgãos da Fala e da Audição. Lingüística Fonética e fonologia. Desenvolvimento Humano: físico e motor, perceptual e cognitivo. Desenvolvimento do Indivíduo Excepcional: Conceitos Básicos. Recém nascido de risco para alteração no desenvolvimento e a intervenção fonoaudiológica. Audiologia: Avaliação audiológica completa. Avaliação audiológica infantil, Avaliação audiológica do recém nascido. Patologia do Sistema Nervoso Central: Patologia do SNC e suas implicações na comunicação. Encefalopatias não progressivas. Encefalopatia Crônica Infantil Fixa (Paralisia Cerebral), Disartrias, Dispraxias, Apraxias, Dislexia. Deficiência Mental. Distúrbio Psiquiátrico. Desenvolvimento da linguagem: aspectos orgânicos, funcionais, ambientais e sociais. Linguagem escrita-processo de aquisição enquanto sistema de representação. Deficiência auditiva: classificação, diagnóstico diferencial, identificação de próteses auditivas. Sistema sensorio motor oral. Deglutição atípica; Fissuras labiopalatais. Distúrbios de linguagem nas psicoses infantis. Distúrbios de linguagem por alterações neurológicas; Distúrbios da voz; Distúrbios articulatorios. Gagueira. Atuação fonoaudiológica junto ao idoso. Linguagem Oral: desenvolvimento da Linguagem Oral: Contribuições das principais teorias psicolinguísticas: Comportamental (Skinner); Construtivista (Piaget); Inatista (Chomsky) e Sociointeracionista (Vygotsky). Etapas de aquisição da linguagem: fonético-fonológica; Sintática. Ética profissional, Saúde Pública, SUS e PSF. Trabalho em equipe; relações do trabalho; humanização intra equipes e atendimento ao público usuário.

Sugestão de bibliografia:

Qualquer literatura de autor específico da área.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Gestor de Resíduos Sólidos

Local: Geral

Numero de vagas: 01 (uma)

Vencimento básico mensal inicial: R\$ 2.000,00 (dois mil reais)

Carga horária: 40 (quarenta) horas semanais

Função:

Gerir o local de disposição final dos resíduos sólidos; coordenar a implantação da política municipal de resíduos sólidos; promover o arranjo institucional, como regulamento municipal para limpeza urbana, capacitação técnica continuada dos profissionais e motivação para o melhor desempenho de suas funções; auditar o cumprimento do regulamento de limpeza pública municipal, das leis, resoluções e outros instrumentos ligados aos resíduos sólidos; criar o Sistema Municipal de Informação de Resíduos Sólidos; estabelecer canal de comunicação a fim de possibilitar a participação social nos projetos decisórios, ouvir e atender demandas, divulgar os serviços prestados, bem como permitir a formação de consciência coletiva sobre a importância da limpeza pública por meio da educação ambiental; promover políticas de redução de Geração de Resíduos Sólidos; responder por todas as ações decorrentes da gestão e operação de gerenciamento dos resíduos sólidos do aterro sanitários; integrar a equipe de elaboração do Plano de Gerenciamento Integrado de Resíduos sólidos – PGIRS.

Processo de Avaliação: Provas de Português e específica.

Requisitos:

- Curso superior completo;
- Possuir ART (Anotação de Responsabilidade Técnica) no respectivo órgão de classe, autorizado a gerir aterro sanitário; e
- Aprovação em concurso público.

Conteúdo Programático da prova Português:

- Interpretação de textos literários ou não;
- Idéias principais do texto;
- Vocabulário: o sentido das palavras no contexto - sinonímia e antonímia.
- Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração;
- Significação de palavras (homônimas, parônimas, antônimas e sinônimas);
- Emprego dos sinais de Pontuação.
- Acentuação gráfica;
- Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica;
- Colocação pronominal;
- Uso do porquê;
- Morfologia: Classes de palavras: classificação e emprego;
- Pronomes: pessoais e de tratamento;
- Flexão de verbos irregulares;
- Plural dos substantivos e adjetivos compostos;
- Preposição, advérbio e conjunção;
- Sintaxe: concordância verbal e nominal.

Sugestão de bibliografia:

- Novíssima Gramática da Língua Portuguesa – Domingos Paschoal Cegalla.
- Aprender e praticar - GRAMÁTICA - Mauro Ferreira
- Gramática Teoria e Exercícios. Paschoalin, Maria Aparecida – FTD

Conteúdo Programático da prova Específica:

Avaliação de impacto ambiental como instrumento da Política Nacional do Meio Ambiente: métodos e aplicações. Resolução CONAMA nº 01, de 23 de janeiro de 1986. Geoprocessamento: elaboração e interpretação de dados cartográficos e georreferenciados. Noções básicas de sistemas de controle ambiental. Controle da poluição ambiental. Monitoramento do solo, água e ar. Auditoria Ambiental: definição, finalidade e classificação. Hidrografia: manejo de bacias hidrográficas e recursos hídricos. Área degradada: avaliação dos danos, plano de recuperação e monitoramento ambiental. Licenciamentos: critérios básicos. Tipos de licenças. Resolução CONAMA nº 237/97. Agrotóxicos: comércio, uso, produção, consumo, transporte e armazenamento. Recursos florestais: inventário, controle, transporte e manejo sustentável. Saneamento ambiental: conhecimento de sistemas e tratamentos adequados. Direito ambiental (legislação). SNUC (Sistema Nacional de Unidades de Conservação). Saneamento básico (água, esgoto e lixo). Resíduos líquidos, sólidos e gasosos. Tratamento dos resíduos. Política Nacional de Recursos Hídricos e a Lei nº 9.433/97. Gestão de bacias hidrográficas e águas subterrâneas. Bacias hidrográficas do estado de Goiás. Ciclo hidrológico e balanço hídrico. Planejamento do uso, instrumentos de gestão ambiental, ecologia e preservação. Usos múltiplos da água e qualidade dos recursos hídricos. Política Nacional de Meio Ambiente, objetivos e instrumentos. Avaliação de impacto ambiental, licenciamento e competência. Recursos naturais: água, ar, solo, flora e fauna, legislação aplicável. Licenciamento ambiental. Gestão ambiental. Planejamento e gestão de recursos hídricos. Avaliação de impactos ambientais. Análise e elaboração de EIA/RIMA. Fotogrametria e fotointerpretação. Sensoriamento remoto. Manejo de bacias hidrográficas. Manejo florestal. Biodegradação. Climatologia e meteorologia. Ecologia de populações e comunidades rurais. Revitalização de bacias hidrográficas. Ecossistemas. Agroecologia. Educação ambiental. Legislação estadual e municipal. Os instrumentos na legislação brasileira, licenciamento ambiental, EIA/RIMA, auditoria ambiental, plano diretor, zoneamento. Disposição do lixo, controle de artrópodes, controle de roedores.

Sugestão de bibliografia:

Qualquer literatura de autor específico da área e legislação apresentada referente ao conteúdo.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Monitor

Local: Geral.

Número de vagas: 10 (dez)

Vencimento básico mensal inicial: R\$ 1.088,25 (um mil, oitenta e oito reais e vinte e cinco centavos)

Carga horária: 30 (trinta) horas semanais

Função:

Docência na educação infantil e em creches; e demais atribuições inerentes aos titulares de cargos da carreira do magistério, listadas no item de atribuições do cargo de monitor abaixo.

Garantir o bem estar, assegurar o crescimento e promover o desenvolvimento e a aprendizagem das crianças da educação infantil sob sua responsabilidade incluindo, entre outras, as seguintes atribuições: Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola; Elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola; Assegurar que bebês e crianças sejam atendidos em suas necessidades de saúde: nutrição, higiene, descanso e movimentação; Assegurar que os bebês e crianças sejam atendidos em suas necessidades de proteção, dedicando atenção especial a elas durante o período de acolhimento inicial (“adaptação”) e em momentos peculiares de suas vidas; Encaminhar a seus superiores, e estes aos serviços específicos, os casos de crianças vítimas de violência ou maus-tratos; Possibilitar que bebês e crianças possam exercer a autonomia permitida por seu estágio de desenvolvimento; Auxiliar bebês e crianças nas atividades que não podem realizar sozinhas; Alternar brincadeiras de livre escolha das crianças com aquelas propostas por elas ou eles, bem como intercalar momentos agitados com outros mais calmos, atividades ao ar livre com as desenvolvidas em salas e as desenvolvidas individualmente com as realizadas em grupos; Organizar e desenvolver atividades nas quais bebês e crianças desenvolvam imaginação, a curiosidade e a capacidade de expressão em suas múltiplas linguagens (linguagem dos gestos, do corpo, plástica, verbal, musical, escrita, virtual); Possibilitar que bebês e crianças expressem com tranquilidade sentimentos e pensamentos; Realizar atividades nas quais bebês e crianças sejam desafiados a ampliar seus conhecimentos a respeito do mundo da natureza e da cultura; Organizar situações nas quais seja possível que bebês e crianças diversifiquem atividades, escolhas e companheiros de interação; Criar condições favoráveis à construção do autoconceito e da identidade pela criança em um ambiente que expresse e valorize a diversidade estética e cultural própria da população brasileira; Intervir para assegurar que bebês e crianças possam movimentar-se em espaços amplos diariamente; Coordenar a realização de atividades extraclasse, quando houver (pátio, parque e outras); Intervir para assegurar que bebês e crianças tenham opções de atividades de brincadeiras que correspondam aos interesses e às necessidades apropriadas às diferentes faixas etárias e que não esperem por longos períodos durante o tempo em que estiverem acordados; Garantir oportunidades iguais a meninos e meninas, sem discriminação de etnia, opção religiosa ou das crianças com necessidades educacionais especiais; Valorizar atitudes de cooperação, tolerância recíproca e respeito à diversidade e orientar contra discriminação de gênero, etnia, opção religiosa ou às crianças com necessidades educacionais especiais, permitindo às crianças aprender a viver em coletividade, compartilhando e competindo saudavelmente; Planejar, realizar e avaliar atividades que propiciem o desenvolvimento integral da criança no campo afetivo, social e intelectual; Utilizar materiais didáticos existentes, ou confeccioná-los quando necessário para o enriquecimento das atividades pedagógicas, assim como, responsabilizar-se pela sua conservação; Administrar somente medicamentos solicitados, por escrito, pelo responsável da criança ou pelo médico, quando se tratar de medicamentos de uso contínuo; Prestar os primeiros socorros, cientificando o superior imediato da ocorrência; Realizar avaliação contínua e diversificada do processo de desenvolvimento dos bebês e crianças, observando criteriosamente, cada criança e fazer registro; - Manter e promover relacionamento cooperativo de trabalho, com seus colegas diretos e de outras salas, com crianças, pais e com demais segmentos; Participar de grupos de estudo, encontros, cursos, seminários e outros eventos, tendo em vista o seu constante aperfeiçoamento profissional; Manter atualizados os diários de classe e as fichas avaliativas; Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; Desincumbir-se das demais tarefas indispensáveis ao atingimento dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino aprendizagem.

Processo de Avaliação: Prova de português e prova específica.

Requisitos para posse no cargo:

- Ter idade mínima de 18 anos;
- Formação em curso superior na modalidade de licenciatura plena com habilitação específica em pedagogia, ou em curso normal superior, admitida como formação mínima a obtida em nível médio, na modalidade normal. E,
- Aprovação em concurso público.
- O ingresso do monitor será no nível I do plano de carreira, devendo cumprir o estágio probatório para mudar de mudar nível.

Conteúdo programático da prova de português:

- Interpretação de textos literários ou não;
- Análise Morfológica: - Substantivo, Adjetivo, Artigo, Numeral, Pronome, Verbo, Advérbio, Preposição, Conjunção: classificação, formação e flexão;
- Estrutura das Palavras;
- Processos de Formação das Palavras;
- Análise Sintática: Período Simples: Termos da Oração, Transitividade Verbal, Vozes Verbais. Verbos: Classificação, Conjugação e Formas Nominais;
- Crase;
- Divisão Silábica;
- Acentuação Gráfica;
- Emprego do hífen;
- Ortografia, emprego de letras e correspondência entre som e letra;
- Encontros Vocálicos;
- Encontros Consonantais;
- Pontuação;
- Significação das Palavras: sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos e polissemia;
- Denotação e Conotação;
- Figuras de Linguagem: Figuras de Palavras, Figuras de Pensamento.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Bibliografia:

AURÉLIO ELETRÔNICO, Novo Dicionário;
CIPRO NETO, Pasquale & INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. Scipione;
FARACO, Carlos Emílio & MOURA, Francisco Marto de. Gramática. Ática
GIACOMOZZI, Gilio, VALÉRIO, Gildete & FENGA, Cláudia Redá. Estudos de GRAMÁTICA. FTD.
PASCHOALIN, Maria Aparecida. Gramática: teoria e exercícios. FTD;
ROCHA, Ruth. Minidicionário da Língua Portuguesa. Scipione. (Atualizado conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa);
TERRA, Ernani. Minigramática. Scipione;

Conteúdo programático da prova de específica:

Fundamentos da Educação: PCN e RCN, Interdisciplinaridade/Transdisciplinaridade. Educação Infantil: diretrizes e fundamentos, legalização e metodologia. Projeto Político Pedagógico – conceito, finalidade e estrutura, diagnóstico e plano de ação. Cotidiano Escolar. Formação docente e profissional. Educação, escola e professores. Ensinar e aprender. Pedagogia e didática. O currículo e seu planejamento. Planejamento de ensino. Os objetivos. Seleção e organização de conteúdos. Como ensinar. Recursos de ensino. Avaliação. A motivação da aprendizagem. A Organização e direção de uma classe escolar. Leis: ECA / LDB. Relação Professor X Aluno. Pilares da Educação proposto pela UNESCO. Concepções de Educação. Ética/Cidadania. Novas Tecnologias. Didática Pedagógica. Pensadores da Nova Geração.

Bibliografia:

- Didática - A aula como Centro – Marcos Masetto – Ftd.
- Didática Geral – Claudino Pilette – Ática.
- Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro – Ed. Cortez.
- Diretrizes Nacionais para a Educação Básica – MEC / SEESP.
- Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais – introdução – MEC / SEF.
- Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil.
- Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional.
- Estatuto da Criança e do adolescente.
- Revista Escola – www.novaescola.com.br.in “Os Novos Pensadores da Educação” – 2002.
- Adeus Professor, Adeus Professora? Novas Exigências educacionais e Profissão Docente – Ed. Cortez.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Motorista

Local: Geral

Numero de vagas: 04 (quatro)

Vencimento básico mensal inicial: R\$ 800,00 (oitocentos reais)

Carga horária: 40 (quarenta) horas semanais

Função:

Dirigir, com documentação legal, os veículos de passeio, caminhão, ambulância, ônibus e semelhantes; manter o veículo abastecido de combustível e lubrificante; completar água no radiador e verificar o grau de densidade e nível de bateria, verificar o funcionamento e manter em perfeitas condições, o sistema elétrico do veículo sob sua responsabilidade, verificar e manter a pressão normal dos pneus, testando-os, quando em serviço, e substituindo-os, quando necessário; executar pequenos reparos de emergência, respeitar as leis de trânsito e as ordens de serviço recebidas; recolher à garagem o veículo quando concluir o serviço e/ou quando forem exigidos; zelar pela limpeza e conservação do veículo sob sua guarda, cumprir com a regulamentação do setor de transporte; executar outras tarefas que contribuam direta ou indiretamente para o bom desempenho de suas atividades ou a critério do seu chefe imediato, usar o cinto de segurança, sempre portar a CNH quando dirigindo; e desempenhar outras tarefas semelhantes.

Processo de avaliação: Prova de português e específica (teórica).

Requisitos:

- ensino fundamental incompleto;
- Carteira de habilitação categoria D ou E; e
- Aprovação em concurso público.

Conteúdo programático da prova de português:

- Compreensão de texto (com significados das palavras);
- Singular e Plural;
- Masculino e Feminino;
- Substantivos: Próprio e Comum;
- Separação de sílabas; e
- Adjetivo.

Bibliografia:

- Qualquer livro de Português de 1ª a 4ª série.

Prova Específica:

- Normas Gerais de Trânsito;
- Legislação;
- Direção defensiva;
- Placas de regulamentação;
- Placas de advertência;
- Mecânica;
- Primeiros socorros; e
- Cidadania e Meio-ambiente.

Bibliografia:

- Código de Trânsito Brasileiro
- Manual de Trânsito (de qualquer auto escola)

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Nutricionista

Local: Geral

Numero de vagas: 01 (uma)

Vencimento básico: R\$ 2.000,00 (dois mil reais)

Carga horária: 40 (quarenta) horas semanais

Função:

Planejamento, organização, direção, supervisão e avaliação de serviços de alimentação e nutrição; planejamento, coordenação, supervisão e avaliação de estudos dietéticos; assistência e educação nutricional a coletividades ou indivíduos, sadios ou enfermos, em instituições públicas e privadas e em consultório de nutrição e dietética; assistência dietoterápica hospitalar, ambulatorial e a nível de consultórios de nutrição e dietética, prescrevendo, planejando, analisando, supervisionando e avaliando dietas para enfermos; elaboração de informes técnico-científicos; gerenciamento de projetos de desenvolvimento de produtos alimentícios; assistência e treinamento especializado em alimentação e nutrição; controle de qualidade de gêneros e produtos alimentícios; atuação em marketing na área de alimentação e nutrição; estudos e trabalhos experimentais em alimentação e nutrição; prescrição de suplementos nutricionais, necessários à complementação da dieta; solicitação de exames laboratoriais necessários ao acompanhamento dietoterápico; participação em inspeções sanitárias relativas a alimentos; análises relativas ao processamento de produtos alimentícios industrializados; participação em projetos de equipamentos e utensílios na área de alimentação e nutrição; e desempenhar outras atividades pertinentes as atribuições de seu cargo.

Processo de avaliação: Prova de português e específica.

Requisitos:

- Nível superior em nutrição;
- Registro profissional; e
- Aprovação em concurso público.

Conteúdo Programático da prova Português:

- Interpretação de textos literários ou não;
- Idéias principais do texto;
- Vocabulário: o sentido das palavras no contexto - sinonímia e antonímia.
- Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração;
- Significação de palavras (homônimas, parônimas, antônimas e sinônimas);
- Emprego dos sinais de Pontuação.
- Acentuação gráfica;
- Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica;
- Colocação pronominal;
- Uso do porquê;
- Morfologia: Classes de palavras: classificação e emprego;
- Pronomes: pessoais e de tratamento;
- Flexão de verbos irregulares;
- Plural dos substantivos e adjetivos compostos;
- Preposição, advérbio e conjunção;
- Sintaxe: concordância verbal e nominal.

Sugestão de bibliografia:

- Novíssima Gramática da Língua Portuguesa – Domingos Paschoal Cegalla.
- Aprender e praticar - GRAMÁTICA - Mauro Ferreira
- Gramática Teoria e Exercícios. Paschoalin, Maria Aparecida – FTD

Conteúdo Programático da prova específica:

Administração de serviço de nutrição: Estrutura administrativa de serviços: Características, objetivos, planejamento, organização, comando, controle, avaliação; Unidades do serviço de nutrição: funcionamento e controle; Material e equipamentos; Administração de pessoal; Orçamento e Custos. Código de Ética Profissional. Nutrição e saúde pública: Diagnóstico do Estado Nutricional de populações; nutrição e infecções; Epidemiologia da desnutrição. Nutrição materno-infantil: Alimentação da gestante (adolescente adulta); Alimentação da nutriz; Lactação, leite humano e considerações nutricionais; Alimentação do lactente (aleitamento natural, artificial e misto); Alimentação da criança no primeiro ano de vida, pré-escolar e escolar. Princípios de nutrição: Nutrientes: definição, propriedades, funções, digestão, absorção, metabolismo e fontes alimentares. Dietoterapia: Modificações na dieta normal para atendimento ao paciente: Características físico-químicas e métodos especiais de alimentação parenteral e por sonda; Controle de peso; Enfermidades gastrointestinais. Aspectos físicos das Unidades de Alimentação e Nutrição. Efeito do processamento sobre os nutrientes dos alimentos: vitaminas e proteínas. Doenças veiculadas por alimentos. Cuidados higiênicos com instalações, equipamentos, utensílios, gêneros alimentícios e manipuladores de alimentos.

Sugestão de bibliografia:

Qualquer literatura de autor específico da área.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Operador de Máquinas Leves

Local: Geral

Numero de vagas: 02 (duas)

Vencimento básico mensal inicial: R\$ 800,00 (oitocentos reais)

Carga horária: 40 (quarenta) horas semanais

Função:

Operar trator de pneu, com ou sem implementos, executando as tarefas pertinentes a utilização dos mesmos na área urbana e rural, vistoriar o veículo e zelar pela manutenção, recolhê-los à garagem assim que as tarefas forem concluídas; e desempenhar outras tarefas semelhantes.

Processo de Avaliação: Prova de Português e prova prática.

Requisitos:

- Ensino fundamental incompleto;
- Aprovação em concurso público; e
- Carteira de Habilitação categoria D.

Conteúdo programático da prova português:

- Compreensão de texto (com significados das palavras);
- Singular e Plural;
- Masculino e Feminino;
- Substantivos: Próprio e Comum;.
- Separação de sílabas;
- Adjetivo.

Prova Prática:

- Normas de trânsito.
- Teste em trator de pneu.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Operador de Máquinas Pesadas

Local: Geral

Numero de vagas: 02 (duas)

Vencimento básico mensal inicial: R\$ 900,00 (novecentos reais)

Carga horária: 40 (quarenta) horas semanais

Função:

Operar motoniveladoras, trator de esteira, pá carregadeira e maquinários pesados em geral, executar todas as tarefas pertinentes à utilização de tais equipamentos, seja na área urbana, seja na rural; vistoriar o veículo, zelando pela manutenção; recolhê-los à garagem, assim que as tarefas forem concluídas; e desempenhar outras tarefas semelhantes.

Processo de Avaliação: Prova de Português e prova prática.

Requisitos:

- Ensino fundamental incompleto;
- Aprovação em concurso público; e
- Carteira de Habilitação categoria D.

Conteúdo programático da prova português:

- Compreensão de texto (com significados das palavras);
- Singular e Plural;
- Masculino e Feminino;
- Substantivos: Próprio e Comum; .
- Separação de sílabas;
- Adjetivo.

Prova Prática:

- Normas de trânsito.
- Teste em trator de esteira ou pá mecânica ou patrol.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

CARGO: Professor de Artes

Local: Geral

Número de vagas: 1 (uma)

Vencimento básico mensal inicial:

20 horas - R\$ 798,05 (setecentos e noventa e oito reais e cinco centavos);

30 horas - R\$ 1.197,08 (um mil, cento e noventa e sete reais e oito centavos);

40 horas - R\$ 1.596,10 (um mil, quinhentos e noventa e seis reais e dez centavos).

Atribuições do cargo:

Docência nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio na disciplina de artes na área de artes cênicas, ou artes visuais, ou música, ou teatro, e demais atribuições inerentes aos titulares de cargos da carreira do magistério. Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola; elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos de horas de aula estabelecidos; participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; desincumbir-se das demais tarefas indispensáveis ao atingimento dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino aprendizagem. Atuar em atividade de suporte direto à docência na educação básica, voltada para planejamento, administração, supervisão, orientação e inspeção escolar, incluindo, entre outras, às seguintes atribuições: coordenar a elaboração e a execução da proposta pedagógica da escola; administrar o pessoal e os serviços materiais e financeiros da escola, tendo em vista o atingimento de seus objetivos pedagógicos; assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas de aula estabelecidas; velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente; prover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento; promover a articulação com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola; informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola; coordenar, no âmbito da escola, as atividades de planejamento, avaliação e desenvolvimento profissional; acompanhar o processo de desenvolvimento dos estudantes, em colaboração com os docentes e as famílias; elaborar estudos, levantamentos qualitativos e quantitativos indispensáveis ao desenvolvimento do sistema ou rede de ensino ou da escola; elaborar, acompanhar e avaliar os planos, programas e projetos voltados para o desenvolvimento do sistema e/ou rede de ensino e de escola, em relação a aspectos pedagógicos, administrativos, financeiros, de pessoal e de recursos materiais; acompanhar e supervisionar o funcionamento das escolas, zelando pelo cumprimento da legislação e normas educacionais e pelo padrão de qualidade de ensino.

Requisitos para Provimento

- Ter idade mínima de 18 anos;

- Formação mínima em curso superior na modalidade de licenciatura plena com habilitação específica em Artes na área da Música, para a docência nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio, que será definida a área de habilitação no edital do concurso público; e

-Aprovação em concurso público.

Processo de Avaliação: Prova de português e prova específica.

Conteúdo Programático da prova de português:

- Interpretação de textos literários ou não;
- Idéias principais do texto;
- Vocabulário: o sentido das palavras no contexto - sinonímia e antonímia.
- Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração;
- Significação de palavras (homônimas, parônimas, antônimas e sinônimas);
- Emprego dos sinais de Pontuação.
- Acentuação gráfica;
- Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica;
- Colocação pronominal;
- Uso do porquê;
- Morfologia: Classes de palavras: classificação e emprego;
- Pronomes: pessoais e de tratamento;
- Flexão de verbos irregulares;
- Plural dos substantivos e adjetivos compostos;
- Preposição, advérbio e conjunção;
- Sintaxe: concordância verbal e nominal.

Bibliografia:

AURÉLIO ELETRÔNICO, Novo Dicionário;

CIPRO NETO, Pasquale & INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. Scipione;

FARACO, Carlos Emílio & MOURA, Francisco Marto de. Gramática. Ática

GIACOMOZZI, Gilio, VALÉRIO, Gildete & FENGA, Cláudia Redá. Estudos de GRAMÁTICA. FTD.

PASCHOALIN, Maria Aparecida. Gramática: teoria e exercícios. FTD;

ROCHA, Ruth. Minidicionário da Língua Portuguesa. Scipione. (Atualizado conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa);

TERRA, Ernani. Minigramática. Scipione;

Conteúdo programático da prova de específica:

Fundamentos da Educação: PCN e RCN, Interdisciplinaridade/Transdisciplinaridade. Educação Infantil: diretrizes e fundamentos, legalização e metodologia. Projeto Político Pedagógico – conceito, finalidade e estrutura, diagnóstico e plano de ação. Cotidiano Escolar. Formação docente e profissional. Educação, escola e professores. Ensinar e aprender. Pedagogia e didática. O currículo e seu planejamento. Planejamento de ensino. Os objetivos. Seleção e organização de conteúdos. Como ensinar. Recursos de ensino. Avaliação. A motivação da aprendizagem. A Organização e direção de uma classe escolar. Leis: ECA / LDB. Relação Professor X Aluno. Pilares da

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Educação proposto pela UNESCO. Concepções de Educação. Ética/Cidadania. Novas Tecnologias. Didática Pedagógica. Pensadores da Nova Geração.

Bibliografia:

- Didática - A aula como Centro – Marcos Masetto – Ftd.
- Didática Geral – Claudino Pilette – Ática.
- Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro – Ed. Cortez.
- Diretrizes Nacionais para a Educação Básica – MEC / SEESP.
- Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais – introdução – MEC / SEF.
- Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil.
- Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional.
- Estatuto da Criança e do adolescente.
- Revista Escola – www.novaescola.com.br.in “Os Novos Pensadores da Educação” – 2002.
- Adeus Professor, Adeus Professora? Novas Exigências educacionais e Profissão Docente – Ed. Cortez.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

CARGO: Professor de Educação Física

Local: Geral.

Número de vagas: 1 (uma)

Vencimento básico mensal inicial:

20 horas - R\$ 798,05 (setecentos e noventa e oito reais e cinco centavos);

30 horas - R\$ 1.197,08 (um mil, cento e noventa e sete reais e oito centavos);

40 horas - R\$ 1.596,10 (um mil, quinhentos e noventa e seis reais e dez centavos).

Atribuições do cargo:

Docência nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio na disciplina de artes na área de artes cênicas, ou artes visuais, ou música, ou teatro, e demais atribuições inerentes aos titulares de cargos da carreira do magistério. Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola; elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos de horas de aula estabelecidos; participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; desincumbir-se das demais tarefas indispensáveis ao atingimento dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino aprendizagem. Atuar em atividade de suporte direto à docência na educação básica, voltada para planejamento, administração, supervisão, orientação e inspeção escolar, incluindo, entre outras, às seguintes atribuições: coordenar a elaboração e a execução da proposta pedagógica da escola; administrar o pessoal e os serviços materiais e financeiros da escola, tendo em vista o atingimento de seus objetivos pedagógicos; assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas de aula estabelecidas; velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente; prover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento; promover a articulação com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola; informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola; coordenar, no âmbito da escola, as atividades de planejamento, avaliação e desenvolvimento profissional; acompanhar o processo de desenvolvimento dos estudantes, em colaboração com os docentes e as famílias; elaborar estudos, levantamentos qualitativos e quantitativos indispensáveis ao desenvolvimento do sistema ou rede de ensino ou da escola; elaborar, acompanhar e avaliar os planos, programas e projetos voltados para o desenvolvimento do sistema e/ou rede de ensino e de escola, em relação a aspectos pedagógicos, administrativos, financeiros, de pessoal e de recursos materiais; acompanhar e supervisionar o funcionamento das escolas, zelando pelo cumprimento da legislação e normas educacionais e pelo padrão de qualidade de ensino.

Processo de Avaliação: Prova de português e prova específica.

Requisitos para Provimento

- Ter idade mínima de 18 anos;
- Formação mínima em curso superior na modalidade de licenciatura plena com habilitação específica em Educação Física, para a docência nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio; e
- Aprovação em concurso público.

Conteúdo Programático da prova de português:

- Interpretação de textos literários ou não;
- Idéias principais do texto;
- Vocabulário: o sentido das palavras no contexto - sinonímia e antonímia.
- Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração;
- Significação de palavras (homônimas, parônimas, antônimas e sinônimas);
- Emprego dos sinais de Pontuação.
- Acentuação gráfica;
- Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica;
- Colocação pronominal;
- Uso do porquê;
- Morfologia: Classes de palavras: classificação e emprego;
- Pronomes: pessoais e de tratamento;
- Flexão de verbos irregulares;
- Plural dos substantivos e adjetivos compostos;
- Preposição, advérbio e conjunção;
- Sintaxe: concordância verbal e nominal.

Bibliografia:

AURÉLIO ELETRÔNICO, Novo Dicionário;
CIPRO NETO, Pasquale & INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. Scipione;
FARACO, Carlos Emílio & MOURA, Francisco Marto de. Gramática. Ática
GIACOMOZZI, Gilio, VALÉRIO, Gildete & FENGA, Cláudia Redá. Estudos de GRAMÁTICA. FTD.
PASCHOALIN, Maria Aparecida. Gramática: teoria e exercícios. FTD;
ROCHA, Ruth. Minidicionário da Língua Portuguesa. Scipione. (Atualizado conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa);
TERRA, Ernani. Minigramática. Scipione;

Conteúdo programático da prova de específica:

Fundamentos da Educação: PCN e RCN, Interdisciplinaridade/Transdisciplinaridade. Educação Infantil: diretrizes e fundamentos, legalização e metodologia. Projeto Político Pedagógico – conceito, finalidade e estrutura, diagnóstico e plano de ação. Cotidiano Escolar. Formação docente e profissional. Educação, escola e professores. Ensinar e aprender. Pedagogia e didática. O currículo e seu planejamento. Planejamento de ensino. Os objetivos. Seleção e organização de conteúdos. Como ensinar. Recursos de ensino. Avaliação. A motivação da aprendizagem. A Organização e direção de uma classe escolar. Leis: ECA / LDB. Relação Professor X Aluno. Pilares da

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Educação proposto pela UNESCO. Concepções de Educação. Ética/Cidadania. Novas Tecnologias. Didática Pedagógica. Pensadores da Nova Geração.

Bibliografia:

- Didática - A aula como Centro – Marcos Masetto – Ftd.
- Didática Geral – Claudino Pilette – Ática.
- Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro – Ed. Cortez.
- Diretrizes Nacionais para a Educação Básica – MEC / SEESP.
- Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais – introdução – MEC / SEF.
- Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil.
- Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional.
- Estatuto da Criança e do adolescente.
- Revista Escola – www.novaescola.com.br.in “Os Novos Pensadores da Educação” – 2002.
- Adeus Professor, Adeus Professora? Novas Exigências educacionais e Profissão Docente – Ed. Cortez.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Professor de Letras

Local: Geral.

Número de vagas: 01 - Professor de Letras (Port./Ing.) – Escola Barreirão
01 - Professor de Letras (Port./Ing.) – Escola Pousou Auto
03 - Professor de Letras (Port./Ing.) – Geral

Vencimento básico mensal inicial:

20 horas - R\$ 798,05 (setecentos e noventa e oito reais e cinco centavos);
30 horas - R\$ 1.197,08 (um mil, cento e noventa e sete reais e oito centavos);
40 horas - R\$ 1.596,10 (um mil, quinhentos e noventa e seis reais e dez centavos).

Atribuições do cargo:

Docência nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio na disciplina de artes na área de artes cênicas, ou artes visuais, ou música, ou teatro, e demais atribuições inerentes aos titulares de cargos da carreira do magistério. Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola; elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos de horas de aula estabelecidos; participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; desincumbir-se das demais tarefas indispensáveis ao atingimento dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino aprendizagem. Atuar em atividade de suporte direto à docência na educação básica, voltada para planejamento, administração, supervisão, orientação e inspeção escolar, incluindo, entre outras, às seguintes atribuições: coordenar a elaboração e a execução da proposta pedagógica da escola; administrar o pessoal e os serviços materiais e financeiros da escola, tendo em vista o atingimento de seus objetivos pedagógicos; assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas de aula estabelecidas; velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente; prover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento; promover a articulação com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola; informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola; coordenar, no âmbito da escola, as atividades de planejamento, avaliação e desenvolvimento profissional; acompanhar o processo de desenvolvimento dos estudantes, em colaboração com os docentes e as famílias; elaborar estudos, levantamentos qualitativos e quantitativos indispensáveis ao desenvolvimento do sistema ou rede de ensino ou da escola; elaborar, acompanhar e avaliar os planos, programas e projetos voltados para o desenvolvimento do sistema e/ou rede de ensino e de escola, em relação a aspectos pedagógicos, administrativos, financeiros, de pessoal e de recursos materiais; acompanhar e supervisionar o funcionamento das escolas, zelando pelo cumprimento da legislação e normas educacionais e pelo padrão de qualidade de ensino.

Requisitos para Provedimento

- Ter idade mínima de 18 anos;
- Formação mínima em curso superior na modalidade de licenciatura plena com habilitação específica em Letras; e
- Aprovação em concurso público.

Processo de Avaliação: Prova de português e prova específica.

Conteúdo Programático da prova de português:

- Interpretação de textos literários ou não;
- Idéias principais do texto;
- Vocabulário: o sentido das palavras no contexto - sinonímia e antonímia.
- Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração;
- Significação de palavras (homônimas, parônimas, antônimas e sinônimas);
- Emprego dos sinais de Pontuação.
- Acentuação gráfica;
- Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica;
- Colocação pronominal;
- Uso do porquê;
- Morfologia: Classes de palavras: classificação e emprego;
- Pronomes: pessoais e de tratamento;
- Flexão de verbos irregulares;
- Plural dos substantivos e adjetivos compostos;
- Preposição, advérbio e conjunção;
- Sintaxe: concordância verbal e nominal.

Bibliografia:

AURÉLIO ELETRÔNICO, Novo Dicionário;
CIPRO NETO, Pasquale & INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. Scipione;
FARACO, Carlos Emílio & MOURA, Francisco Marto de. Gramática. Ática
GIACOMOZZI, Gilio, VALÉRIO, Gildete & FENGA, Cláudia Redá. Estudos de GRAMÁTICA. FTD.
PASCHOALIN, Maria Aparecida. Gramática: teoria e exercícios. FTD;
ROCHA, Ruth. Minidicionário da Língua Portuguesa. Scipione. (Atualizado conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa);
TERRA, Ernani. Minigramática. Scipione;

Conteúdo programático da prova de específica:

Fundamentos da Educação: PCN e RCN, Interdisciplinaridade/Transdisciplinaridade. Educação Infantil: diretrizes e fundamentos, legalização e metodologia. Projeto Político Pedagógico – conceito, finalidade e estrutura, diagnóstico e plano de ação. Cotidiano Escolar. Formação docente e profissional. Educação, escola e professores. Ensinar e aprender. Pedagogia e didática. O currículo e seu planejamento. Planejamento de ensino. Os objetivos. Seleção e organização de conteúdos. Como ensinar. Recursos de ensino. Avaliação. A motivação da aprendizagem. A Organização e direção de uma classe escolar. Leis: ECA / LDB. Relação Professor X Aluno. Pilares da

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Educação proposto pela UNESCO. Concepções de Educação. Ética/Cidadania. Novas Tecnologias. Didática Pedagógica. Pensadores da Nova Geração.

Bibliografia:

- Didática - A aula como Centro – Marcos Masetto – Ftd.
- Didática Geral – Claudino Pilette – Ática.
- Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro – Ed. Cortez.
- Diretrizes Nacionais para a Educação Básica – MEC / SEESP.
- Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais – introdução – MEC / SEF.
- Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil.
- Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional.
- Estatuto da Criança e do adolescente.
- Revista Escola – www.novaescola.com.br.in “Os Novos Pensadores da Educação” – 2002.
- Adeus Professor, Adeus Professora? Novas Exigências educacionais e Profissão Docente – Ed. Cortez.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Professor de Matemática

Local: Geral.

Número de vagas: 01 - Professor de Matemática – Escola Barreirão
01 - Professor de Matemática – Escola Pouso Auto

Vencimento básico mensal inicial:

20 horas - R\$ 798,05 (setecentos e noventa e oito reais e cinco centavos);
30 horas - R\$ 1.197,08 (um mil, cento e noventa e sete reais e oito centavos);
40 horas - R\$ 1.596,10 (um mil, quinhentos e noventa e seis reais e dez centavos).

Atribuições do cargo:

Docência nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio na disciplina de artes na área de artes cênicas, ou artes visuais, ou música, ou teatro, e demais atribuições inerentes aos titulares de cargos da carreira do magistério. Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola; elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos de horas de aula estabelecidos; participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; desincumbir-se das demais tarefas indispensáveis ao atingimento dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino aprendizagem. Atuar em atividade de suporte direto à docência na educação básica, voltada para planejamento, administração, supervisão, orientação e inspeção escolar, incluindo, entre outras, às seguintes atribuições: coordenar a elaboração e a execução da proposta pedagógica da escola; administrar o pessoal e os serviços materiais e financeiros da escola, tendo em vista o atingimento de seus objetivos pedagógicos; assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas de aula estabelecidas; velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente; prover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento; promover a articulação com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola; informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola; coordenar, no âmbito da escola, as atividades de planejamento, avaliação e desenvolvimento profissional; acompanhar o processo de desenvolvimento dos estudantes, em colaboração com os docentes e as famílias; elaborar estudos, levantamentos qualitativos e quantitativos indispensáveis ao desenvolvimento do sistema ou rede de ensino ou da escola; elaborar, acompanhar e avaliar os planos, programas e projetos voltados para o desenvolvimento do sistema e/ou rede de ensino e de escola, em relação a aspectos pedagógicos, administrativos, financeiros, de pessoal e de recursos materiais; acompanhar e supervisionar o funcionamento das escolas, zelando pelo cumprimento da legislação e normas educacionais e pelo padrão de qualidade de ensino.

Processo de Avaliação: Prova de português e prova específica.

Requisitos para Provimento

- Ter idade mínima de 18 anos;
- Formação mínima em curso superior na modalidade de licenciatura plena com habilitação específica em Matemática, para a docência nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio; e
- Aprovação em concurso público.

Conteúdo Programático da prova de português:

- Interpretação de textos literários ou não;
- Idéias principais do texto;
- Vocabulário: o sentido das palavras no contexto - sinonímia e antonímia.
- Termos essenciais, integrantes e acessórios da oração;
- Significação de palavras (homônimas, parônimas, antônimas e sinônimas);
- Emprego dos sinais de Pontuação.
- Acentuação gráfica;
- Ortografia: emprego das letras e acentuação gráfica;
- Colocação pronominal;
- Uso do porquê;
- Morfologia: Classes de palavras: classificação e emprego;
- Pronomes: pessoais e de tratamento;
- Flexão de verbos irregulares;
- Plural dos substantivos e adjetivos compostos;
- Preposição, advérbio e conjunção;
- Sintaxe: concordância verbal e nominal.

Bibliografia:

AURÉLIO ELETRÔNICO, Novo Dicionário;
CIPRO NETO, Pasquale & INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. Scipione;
FARACO, Carlos Emílio & MOURA, Francisco Marto de. Gramática. Ática
GIACOMOZZI, Gilio, VALÉRIO, Gildete & FENGA, Cláudia Redá. Estudos de GRAMÁTICA. FTD.
PASCHOALIN, Maria Aparecida. Gramática: teoria e exercícios. FTD;
ROCHA, Ruth. Minidicionário da Língua Portuguesa. Scipione. (Atualizado conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa);
TERRA, Ernani. Minigramática. Scipione;

Conteúdo programático da prova de específica:

Fundamentos da Educação: PCN e RCN, Interdisciplinaridade/Transdisciplinaridade. Educação Infantil: diretrizes e fundamentos, legalização e metodologia. Projeto Político Pedagógico – conceito, finalidade e estrutura, diagnóstico e plano de ação. Cotidiano Escolar. Formação docente e profissional. Educação, escola e professores. Ensinar e aprender. Pedagogia e didática. O currículo e seu planejamento. Planejamento de ensino. Os objetivos. Seleção e organização de conteúdos. Como ensinar. Recursos de ensino. Avaliação. A

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

motivação da aprendizagem. A Organização e direção de uma classe escolar. Leis: ECA / LDB. Relação Professor X Aluno. Pilares da Educação proposto pela UNESCO. Concepções de Educação. Ética/Cidadania. Novas Tecnologias. Didática Pedagógica. Pensadores da Nova Geração.

Bibliografia:

- Didática - A aula como Centro – Marcos Masetto – Ftd.
- Didática Geral – Claudino Pilette – Ática.
- Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro – Ed. Cortez.
- Diretrizes Nacionais para a Educação Básica – MEC / SEESP.
- Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais – introdução – MEC / SEF.
- Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil.
- Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional.
- Estatuto da Criança e do adolescente.
- Revista Escola – www.novaescola.com.br.in “Os Novos Pensadores da Educação” – 2002.
- Adeus Professor, Adeus Professora? Novas Exigências educacionais e Profissão Docente – Ed. Cortez.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Professor Pedagogo

Local: Geral.

Número de vagas: 3 - Professor Pedagogo – Escola Barreirão
3 - Professor Pedagogo – Escola Pouso Auto
10 - Professor Pedagogo – Geral

Vencimento básico mensal inicial:

20 horas - R\$ 725,50 (setecentos e vinte e cinco reais e cinquenta centavos);
30 horas - R\$ 1.088,25 (um mil, oitenta e oito centavos e vinte e cinco centavos);
40 horas - R\$ 1.451,00 (um mil, quatrocentos e cinquenta e um reais).

Atribuições do cargo:

Docência nos anos finais do ensino fundamental e no ensino médio na disciplina de artes na área de artes cênicas, ou artes visuais, ou música, ou teatro, e demais atribuições inerentes aos titulares de cargos da carreira do magistério. Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola; elaborar e cumprir plano de trabalho segundo a proposta pedagógica da escola; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer e implementar estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos de horas de aula estabelecidos; participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade; desincumbir-se das demais tarefas indispensáveis ao atingimento dos fins educacionais da escola e ao processo de ensino aprendizagem. Atuar em atividade de suporte direto à docência na educação básica, voltada para planejamento, administração, supervisão, orientação e inspeção escolar, incluindo, entre outras, às seguintes atribuições: coordenar a elaboração e a execução da proposta pedagógica da escola; administrar o pessoal e os serviços materiais e financeiros da escola, tendo em vista o atingimento de seus objetivos pedagógicos; assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas de aula estabelecidas; velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente; prover meios para recuperação dos alunos de menor rendimento; promover a articulação com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola; informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola; coordenar, no âmbito da escola, as atividades de planejamento, avaliação e desenvolvimento profissional; acompanhar o processo de desenvolvimento dos estudantes, em colaboração com os docentes e as famílias; elaborar estudos, levantamentos qualitativos e quantitativos indispensáveis ao desenvolvimento do sistema ou rede de ensino ou da escola; elaborar, acompanhar e avaliar os planos, programas e projetos voltados para o desenvolvimento do sistema e/ou rede de ensino e de escola, em relação a aspectos pedagógicos, administrativos, financeiros, de pessoal e de recursos materiais; acompanhar e supervisionar o funcionamento das escolas, zelando pelo cumprimento da legislação e normas educacionais e pelo padrão de qualidade de ensino.

Processo de Avaliação: Prova de português e prova específica.

Requisitos para Provimento

- Ter idade mínima de 18 anos;
- Formação em curso superior na modalidade de licenciatura plena com habilitação específica em pedagogia, ou em curso normal superior, admitida como formação mínima a obtida em nível médio, na modalidade normal; e
- Aprovação em concurso público
- O ingresso do professor pedagogo será no nível I do plano de carreira, devendo cumprir o estágio probatório para mudar de mudar nível.

Conteúdo programático da prova de português:

- Interpretação de textos literários ou não;
- Análise Morfológica: - Substantivo, Adjetivo, Artigo, Numeral, Pronome, Verbo, Advérbio, Preposição, Conjunção: classificação, formação e flexão;
- Estrutura das Palavras;
- Processos de Formação das Palavras;
- Análise Sintática: Período Simples: Termos da Oração, Transitividade Verbal, Vozes Verbais. Verbos: Classificação, Conjugação e Formas Nominais;
- Crase;
- Divisão Silábica;
- Acentuação Gráfica;
- Emprego do hífen;
- Ortografia, emprego de letras e correspondência entre som e letra;
- Encontros Vocálicos;
- Encontros Consonantais;
- Pontuação;
- Significação das Palavras: sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos e polissemia;
- Denotação e Conotação;
- Figuras de Linguagem: Figuras de Palavras, Figuras de Pensamento.

Bibliografia:

AURÉLIO ELETRÔNICO, Novo Dicionário;
CIPRO NETO, Pasquale & INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. Scipione;
FARACO, Carlos Emílio & MOURA, Francisco Marto de. Gramática. Ática
GIACOMOZZI, Gilio, VALÉRIO, Gildete & FENGA, Cláudia Redá. Estudos de GRAMÁTICA. FTD.
PASCHOALIN, Maria Aparecida. Gramática: teoria e exercícios. FTD;
ROCHA, Ruth. Minidicionário da Língua Portuguesa. Scipione. (Atualizado conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa);

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

TERRA, Ernani. Minigramática. Scipione;

Conteúdo Programático da prova específica:

Fundamentos da Educação: PCN e RCN, Interdisciplinaridade/Transdisciplinaridade. Educação Infantil: diretrizes e fundamentos, legalização e metodologia. Projeto Político Pedagógico – conceito, finalidade e estrutura, diagnóstico e plano de ação. Cotidiano Escolar. Formação docente e profissional. Educação, escola e professores. Ensinar e aprender. Pedagogia e didática. O currículo e seu planejamento. Planejamento de ensino. Os objetivos. Seleção e organização de conteúdos. Como ensinar. Recursos de ensino. Avaliação. A motivação da aprendizagem. A Organização e direção de uma classe escolar. Leis: ECA / LDB. Relação Professor X Aluno. Pilares da Educação proposto pela UNESCO. Concepções de Educação. Ética/Cidadania. Novas Tecnologias. Didática Pedagógica. Pensadores da Nova Geração.

Bibliografia:

- Didática - A aula como Centro – Marcos Masetto – Ftd.
- Didática Geral – Claudino Pilette – Ática.
- Os Sete Saberes Necessários à Educação do Futuro – Ed. Cortez.
- Diretrizes Nacionais para a Educação Básica – MEC / SEESP.
- Parâmetros Curriculares Nacionais: Temas Transversais – introdução – MEC / SEF.
- Referencial Curricular Nacional da Educação Infantil.
- Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional.
- Estatuto da Criança e do adolescente.
- Revista Escola – www.novaescola.com.br.in “Os Novos Pensadores da Educação” – 2002.
- Adeus Professor, Adeus Professora? Novas Exigências educacionais e Profissão Docente – Ed. Cortez.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Técnico de Enfermagem

Local: Geral

Número de vagas: 05 (cinco)

Vencimento básico mensal inicial: R\$ 650,00 (seiscentos e cinquenta reais)

Carga horária: 40 (quarenta) horas semanais

Função:

Desenvolver atividades auxiliares e técnicas nos serviços de enfermagem, através de participações e programas que visem a preservação, manutenção, recuperação e elevação de bom nível de saúde da coletividade, bem como atividades de apoio ou tratamento médico e cirúrgico sob supervisão do enfermeiro e desempenhar outras tarefas como: Assistir o enfermeiro no planejamento, programação, orientação e supervisão das atividades de assistência de enfermagem; Preparar o paciente para consultas, exames e tratamento; Observar, reconhecer e descrever sinais e sintomas, ao nível de sua qualificação; Executar tratamentos especificamente prescritos ou de rotinas ministrando medicamentos por via oral e parenteral, realizando controle hídrico; Fazer curativos, aplicar oxigenoterapia, nebulização, enteroclisma, edema e calor ou frio; Realizar testes e proceder à leitura, para subsídio de diagnóstico, colher material para exames laboratoriais; Prestar cuidados de enfermagem pré e pós-operatórios; Cumprir ou fazer cumprir prescrições médicas relativas aos doentes e auxiliar em intervenções cirúrgicas, acompanhando o tratamento; Providenciar as esterilizações das salas de cirurgias e obstetrícia e do instrumental a ser utilizado, mantendo-os sempre em condições de uso imediato; Aplicar oxigênio, soro, injeções, sondas, realizar drenagens e hemostase; Aplicar lavagens estomacais e vesicais, sondagens, aspiração de secreção e cateterismo vesicais, sob supervisão imediata; Participar da ação de vigilância epidemiológica coletando notificações, atuando em bloqueios, investigando os surtos, busca de faltosos tabulação de análise dos dados de morbidade; Orientar e conscientizar a comunidade, efetuando ocasionalmente visitas domiciliares, preparando e proferindo palestras, enfatizando a atenção primária à saúde e ao saneamento básico; Manter controle de medicamentos, materiais, instrumentos de enfermagem, distribuindo e orientando a execução de tarefas, verificando necessidades de consumo, registrando a execução de tarefas, verificando necessidades de consumo, registrando dados em formulários dispondo informações ou arquivo e elaborando relatório de atividades para avaliação dos resultados; Ministrar treinamento quando necessário, na sua área específica.

Processo de avaliação: Prova de português e específica.

Requisitos para provimento:

- Nível médio completo em técnico em enfermagem;
- Habilitação específica;
- Registro no órgão fiscalizador; e
- Aprovação em concurso público.

Conteúdo programático da prova de português:

- Interpretação de textos literários ou não;
- Análise Morfológica: - Substantivo, Adjetivo, Artigo, Numeral, Pronome, Verbo, Advérbio, Preposição, Conjunção: classificação, formação e flexão;
- Estrutura das Palavras;
- Processos de Formação das Palavras;
- Análise Sintática: Período Simples: Termos da Oração, Transitividade Verbal, Vozes Verbais. Verbos: Classificação, Conjugação e Formas Nominais;
- Crase;
- Divisão Silábica;
- Acentuação Gráfica;
- Emprego do hífen;
- Ortografia, emprego de letras e correspondência entre som e letra;
- Encontros Vocálicos;
- Encontros Consonantais;
- Pontuação;
- Significação das Palavras: sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos e polissemia;
- Denotação e Conotação;
- Figuras de Linguagem: Figuras de Palavras, Figuras de Pensamento.

Bibliografia:

- AURÉLIO ELETRÔNICO, Novo Dicionário;
CIPRO NETO, Pasquale & INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. Scipione;
FARACO, Carlos Emílio & MOURA, Francisco Marto de. Gramática. Ática
GIACOMOZZI, Gilio, VALÉRIO, Gildete & FENGA, Cláudia Redá. Estudos de GRAMÁTICA. FTD.
PASCHOALIN, Maria Aparecida. Gramática: teoria e exercícios. FTD;
ROCHA, Ruth. Minidicionário da Língua Portuguesa. Scipione. (Atualizado conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa);
TERRA, Ernani. Minigramática. Scipione;

Conteúdo programático da prova específica:

- **Saúde Pública:** SUS, Estratégia do programa saúde da família; Programa Nacional de Imunização; Notificação de Doenças Transmissíveis; Doenças Transmissíveis (Sarampo, Coqueluche, Difteria, Tétano, Hepatite Viral, AIDS, Dengue, Meningite, Poliomielite, Tuberculose, Hanseníase); Doenças Sexualmente Transmissíveis; Assistência à saúde da mulher: atuação no Pré-Natal, parto, puerpério, planejamento familiar e prevenção de câncer de colo uterino e de mama; Assistência a Saúde da Criança: atuação nas doenças diarreicas, crescimento e desenvolvimento, doenças respiratórias, verminoses, alimentação da criança; Assistência em doenças crônicas - degenerativas: diabetes e hipertensão.
- **Cuidados de Enfermagem em Clínica Médica:** Nas doenças do aparelho respiratório, cardiovascular, sistema renal, gastrointestinal, distúrbios endócrinos e alcoolismo.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

- **Fundamentos de Enfermagem:** Legislação do Exercício Profissional da Enfermagem; Administração de medicamentos e preparo de soluções; Sinais vitais; Curativo; Oxigenoterapia; Nebulização; Aplicação de calor e frio; Controle de infecção: limpeza, desinfecção e esterilização; Preparo do paciente e coleta de material para exames; Preparo da unidade do paciente; Higiene corporal; Movimentação e transporte do paciente; Alimentação do paciente acamado: por via oral, por sonda nasogástrica ou lavagem.

- **Cuidados de Enfermagem nas Emergências:** Parada cardíaco-respiratória; Choque; Hemorragias; Traumatismos; Fraturas; Desmaios; Envenenamento; Queimaduras; Picada de cobra, aranha e escorpião.

Bibliografia:

- LOPES, Idelmina e Outros. Manual do Técnico e do Auxiliar de Enfermagem. 3 ed. Ed. Goiânia A. B. 1992.
- MINISTÉRIO DA SAÚDE - Guia de Vigilância Epidemiológica.
- MINISTÉRIO DA SAÚDE - Programa Nacional de Imunizações. Manual de Normas em Vacinação. Brasília, 1993.
- MINISTÉRIO DA SAÚDE - Programa de Assistência Integral à Saúde da Criança - Manual de Assistência e Controle das Infecções Respiratórias Agudas (IRA) - 3 ed. Brasília, 1993.
- MINISTÉRIO DA SAÚDE - Programa de Assistência Integral à Saúde da Criança - Manual de Aleitamento Materno e Orientação Alimentar para o Desmame. 3 ed. Brasília, 1986.
- MINISTÉRIO DA SAÚDE - Programa Nacional de Controle SIDA/AIDS: Síndrome de Imunodeficiência Adquirida. Publicação Brasília.
- MINISTÉRIO DA SAÚDE - Divisão Nacional Materno-Infantil-Assistência Pré-Natal. Brasília, 1988.
- SILVIA, Maria Aparecida de Andrade Etall. Enfermagem na Unidade de Centro Cirúrgico - São Paulo - E.P.U. 1982. 89 P.
- Legislação do Exercício Profissional da Enfermagem.

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

Cargo: Técnico de Laboratório

Local: Geral

Número de vagas: 01 (uma)

Vencimento básico mensal inicial: R\$ 650,00 (seiscentos e cinquenta reais)

Carga horária: 40 (quarenta) horas semanais

Função:

Desenvolver atividades gerais de laboratório de análise clínicas, coletar e preparar exames bacterioscópicos e químicos, reações sorológicas dosagem e outros bem como anatomia para fins clínicos e desempenhar outras tarefas como: Colaborar nos estudos de padronização ou experimentação de processo de análise; Auxiliar na preparação de reativos, antígenos, alérgicos e vacinas; Preparar lâminas microscópicas e meios de cultura, inclusive com tuberculose; Montar, manejar, coilibrar e conservar aparelhos, instalações e equipamentos utilizados nos laboratórios; Executar exames de rotina como parasitológicos, bioquímicos, uranálises, hematológicos, licor, bacteriológico e imunológicos; Realizar exames em alimentos e produtos alimentícios; Proceder à destilação de água, centrifugação e fazer desprotenização do sangue; Fazer coleta de material por punção digital; Fazer a classificação e seleção do sangue de doações e receptores de transfusão; Proceder à dosagem do colesterol das proteínas totais e separadas desfatose alcalina e ácida, do fósforo, do cálcio, da bilirrubina, reação de revaltereserva alcalina; Menorréia ou algum tumor na glândula supra-renal; Esterilizar, conservar, recolher, guardar os materiais e aparelhos de laboratório; Reparar e executar esfregaço e coloração de lâminas, mistura de reativos, soluções e meios de cultura e repicagem. de bactérias conforme especificações técnicas; Desempenhar outras tarefas semelhantes.

Processo de avaliação: Provas de Português e específica.

Requisitos:

- Nível médio completo em técnico em laboratório;
- Habilitação específica;
- Registro no órgão fiscalizador; e
- Aprovação em concurso público.

Conteúdo programático da prova de português:

- Interpretação de textos literários ou não;
- Análise Morfológica: - Substantivo, Adjetivo, Artigo, Numeral, Pronome, Verbo, Advérbio, Preposição, Conjunção: classificação, formação e flexão;
- Estrutura das Palavras;
- Processos de Formação das Palavras;
- Análise Sintática: Período Simples: Termos da Oração, Transitividade Verbal, Vozes Verbais. Verbos: Classificação, Conjugação e Formas Nominais;
- Crase;
- Divisão Silábica;
- Acentuação Gráfica;
- Emprego do hífen;
- Ortografia, emprego de letras e correspondência entre som e letra;
- Encontros Vocálicos;
- Encontros Consonantais;
- Pontuação;
- Significação das Palavras: sinônimos, antônimos, homônimos, parônimos e polissemia;
- Denotação e Conotação;
- Figuras de Linguagem: Figuras de Palavras, Figuras de Pensamento.

Bibliografia:

AURÉLIO ELETRÔNICO, Novo Dicionário;
CIPRO NETO, Pasquale & INFANTE, Ulisses. Gramática da Língua Portuguesa. Scipione;
FARACO, Carlos Emílio & MOURA, Francisco Marto de. Gramática. Ática
GIACOMOZZI, Gilio, VALÉRIO, Gildete & FENGA, Cláudia Redá. Estudos de GRAMÁTICA. FTD.
PASCHOALIN, Maria Aparecida. Gramática: teoria e exercícios. FTD;
ROCHA, Ruth. Minidicionário da Língua Portuguesa. Scipione. (Atualizado conforme o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa);
TERRA, Ernani. Minigramática. Scipione;

Conteúdo programático da prova Específica:

- Controle de microorganismos: esterilização e desinfecção; Principais métodos físicos e químicos.
- Preparo de soluções.
- Fundamentos básicos da microscopia ótica e sua aplicação.
- Técnicas de coleta; Anticoagulantes; Punção venosa e arterial. Soro e plasma.
- Valores normais e interpretação clínica dos principais exames laboratoriais.
- Hematologia: Elementos figurados do sangue: morfologia, função, alterações; Coagulograma; hemograma completo, vhs, grupo sanguíneo e fator Rh, coombs direto e indireto, pesquisa de hematozoários.
- Bioquímica: glicose, uréia, creatinina, ácido úrico, colesterol, triglicerídios, proteínas totais e frações, bilirrubinas e enzimas.
- Uroanálise: Principais analitos bioquímicos na urina. Função renal: clearances. Metodologias de análise.
- Microbiologia: Coleta e transporte de material em bacteriologia; Culturas: urina, fezes, sangue, secreção e líquidos biológicos; Isolamento e identificação de microorganismos; Morfologia e métodos de coloração.
- Parasitologia: Coleta de material: conservação e transporte. Principais métodos utilizados para helmintos e protozoários de importância médica.
- Noções preliminares de Higiene e Boas Práticas no Laboratório;

Estado de Goiás

Prefeitura Municipal de Campos Belos

- Biossegurança: Equipamentos de Proteção Individual e de Proteção Coletiva: Tipos principais e utilização adequada.

Bibliografia:

- CARLI, Geraldo Attilio de. **Parasitologia Clínica - Seleção de Métodos e Técnicas de Laboratório para o Diagnóstico das Parasitoses Humanas**. São Paulo: Editora Atheneu, 2001.
- CARVALHO, William de Freitas. **Técnicas Médicas de Hematologia e ImunoHematologia**. 7ª edição. Belo Horizonte: Coopmed Editora, 2008.
- FERREIRA, Antônio Walter; ÁVILA, Sandra do Lago Moraes de. **Diagnóstico Laboratorial da principais doenças infecciosas e autoimunes**. 2ª edição. Rio de Janeiro: Guanabara koogan, 2001.
- HENRY, J. **Bernard. Diagnósticos Clínicos e Tratamento por Métodos Laboratoriais**. 19ª edição. São Paulo: Editora Manole, 1999.
- LIMA, A. Oliveira, SOARES, J. Benjamim, GRECO, J. **Métodos de Laboratório Aplicados a Clínica: Técnica e Interpretação**. 8ª edição. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogam, 2001.
- LORENZI, Therezinha Ferreira. **Manual de Hematologia Propedêutica Clínica**. 4ª Edição. Rio de Janeiro: Editora Medsi, 2006.
- NEVES, David Pereira, MELO Alan Lane de, LINARDI, Pedro Marcos. **Parasitologia Humana**. 11ª edição. São Paulo: Editora Atheneu, 2005.
- STRASINGER, Susan K.. **Uroanálise & Fluidos Biológicos**. 3ª. Edição. São Paulo: Editora Premier, 2000.