



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

A **PREFEITURA MUNICIPAL DE ÁGUIA BRANCA** faz saber que realizará Processo Seletivo Público de Provas e Títulos, para preenchimento de vagas, observado o disposto na Legislação Municipal e Federal, na forma determinada neste Edital. O Processo Seletivo será realizado pela empresa Magnus Auditores e Consultores Associados, inscrita no CNPJ 23.852.734/0001-02, situada na Avenida Amazonas, 311, 3º Andar – Centro, CEP: 30.180-000 - Belo Horizonte – MG.

1 - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. Os empregos, vagas, salários, valores de inscrição, carga horária, descrição resumida dos empregos, escolaridades, turno de provas, são os constantes do Anexo I. Os programas das provas objetivas constam do Anexo IV.

2 - DAS CONDIÇÕES PARA INSCRIÇÃO

- 2.1. Ser brasileiro nato, naturalizado ou cidadão português, na forma da Lei.
- 2.2. Conhecer e estar de acordo com as exigências contidas no presente Edital.

3 - DAS CONDIÇÕES PARA A CONTRATAÇÃO

- 3.1. Estar em dia com as obrigações eleitorais.
- 3.2. Estar em dia com as obrigações militares, se do sexo masculino.
- 3.3. Ter, na data da contratação, 18 (dezoito) anos completos.
- 3.4. Estar em gozo dos direitos políticos.
- 3.5. Gozar de boa saúde física e mental.

4 - DAS INSCRIÇÕES

4.1 SEDE DO MUNICÍPIO:

4.1.1. Local: Praça Três Poderes, Bairro Cristo Rei (CRAS)

4.1.2. Período: 28/05/2013 a 06/06/2013

4.1.3. Horário: 08:00 às 15:00 horas.

4.1.4 Documentação exigida: O candidato deverá apresentar no ato da inscrição, os seguintes documentos:

- A) Cédula de identidade ou de documento equivalente, de valor legal, para conferência.
- B) Laudo médico de deficiência do candidato, quando cabível.

4.2 VIA INTERNET:

4.2.1 Será admitida a inscrição via INTERNET, no endereço **www.magnusconcursos.com.br**, solicitada até às **00:00** horas do dia **06/06/2013** (horário oficial de Brasília/DF), desde que efetuado seu pagamento até **07/06/2013**.

4.2.2 A inscrição efetuada via Internet somente será validada após confirmação do recolhimento do valor da inscrição, através de procedimento a ser informado no ato da inscrição.

4.2.3 São de responsabilidade única do candidato os dados cadastrais informados na solicitação de inscrição, inclusive quanto a declaração de deficiência.

4.2.4 Não serão acatadas inscrições cujo pagamento do valor da inscrição tenha sido efetuado em desacordo com as opções oferecidas no ato do preenchimento da inscrição via Internet, seja qual for o motivo alegado.

4.2.5 O valor da inscrição, uma vez paga, não será devolvido, sob hipótese alguma, salvo no caso de não realização do Processo, independentemente de culpa ou omissão do organizador do certame e demais casos que a Comissão de Processo Seletivo julgar



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

pertinente. Situação esta em que o candidato poderá requerer a restituição junto à Administração Municipal, após confirmação definitiva da sua não realização, em prazos e datas a serem divulgados à época.

4.2.6. Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscreverem no presente concurso, nas condições do item 9.9 deste Edital, desde que as deficiências de que são portadoras sejam compatíveis com as atribuições do cargo e declarado no ato da inscrição juntamente com laudo médico atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças – CID, bem como a provável causa da deficiência. O candidato que efetuar a inscrição via internet deverá enviar o laudo via CORREIOS com Aviso de Recebimento (AR) com data de postagem dentro do período de inscrições para a Magnus Auditores e Consultores Associados, A/C: Depto. de Concursos - Avenida Amazonas, 311 – 3º andar – Centro – Belo Horizonte – MG – CEP: 30180-000. A data da postagem deverá ser até o dia **06/06/2013**.

4.2.7 Caso o candidato não apresente o laudo médico, não será considerado como deficiente apto para concorrer às vagas reservadas, mesmo que tenha assinalado tal opção no formulário de inscrição.

4.2.8. O candidato portador de deficiência que, no ato da inscrição, não declarar essa condição, não poderá interpor recurso em favor de sua situação.

4.2.9 A Magnus Auditores e Consultores Associados não se responsabiliza por inscrições via Internet não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores, na hipótese de as falhas não serem de sua responsabilidade.

4.3. O Edital estará disponível no endereço eletrônico www.magnusconcursos.com.br , <http://www.prefeituradeaguia branca.com.br> e no saguão da Prefeitura Municipal à disposição dos interessados.

4.4. Às pessoas portadoras de deficiência é assegurado o direito de se inscreverem no presente processo, desde que as deficiências de que são portadoras sejam compatíveis com as atribuições do emprego público e declarado no ato da inscrição.

4.6.1 Caso necessitem de condições especiais para fazer as provas, os candidatos deverão declarar, em requerimento próprio (o próprio formulário de inscrição) serem portadores de deficiência, especificando-a no ato da inscrição, juntamente com laudo médico atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças – CID, bem como a provável causa da deficiência.

4.7. A declaração falsa ou inexata, que não seja passível de correção por parte do candidato, dos dados constantes na ficha de inscrição, bem como a apresentação de documentos ou informações falsas, determinará o cancelamento da inscrição e anulação de todos os atos decorrentes, a qualquer tempo, sem prejuízo da adoção das medidas judiciais cabíveis, assegurado o direito de recurso nos termos do item 8.1 deste Edital.

4.8. Outras informações:

- a) Somente o pagamento da inscrição não caracteriza que o candidato esteja inscrito;
- b) O valor da inscrição, uma vez pago, não será devolvido, sob hipótese alguma, salvo no caso de não realização do Processo Seletivo, ou do cancelamento do certame, situação em que o candidato poderá requerer a restituição junto à Administração Municipal, após confirmação definitiva da sua não realização, a partir da data do pagamento da inscrição, em prazos e datas a serem divulgados à época. A devolução ocorrerá em até 30 (trinta) dias da sua solicitação por meio de depósito bancário ou cheque administrativo, desde que solicitado através de requerimento escrito.
- c) Não haverá, sob qualquer pretexto, inscrição provisória, condicional ou extemporânea;
- d) Não serão recebidas inscrições por via postal, fax, ou qualquer outro meio mecânico ou eletrônico;
- e) Não serão aceitas inscrições com documentação incompleta;
- f) O candidato poderá se inscrever em mais de um cargo, observado os turnos da aplicação das provas, conforme disposto no Anexo I.

5 - DAS PROVAS

O Processo Seletivo Público constará de Provas Objetivas de Múltipla Escolha e prova de Títulos.

5.1. As **Provas Objetivas de Múltipla Escolha**, de caráter eliminatório e classificatório, serão aplicadas para todos os cargos públicos e terão duração máxima de 03 (três) horas.

5.1.1 A cada prova será atribuído um valor de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

5.1.2 O conjunto das Provas Objetivas de Múltipla Escolha será composto de 40 (quarenta) questões, com 04 (quatro) opções de respostas cada, valorizado de 0 (zero) a 100 (cem) pontos, sendo 2,5 (dois e meio) o valor de cada questão.

5.1.3 Será aprovado o candidato que totalizar o mínimo de 50% (cinquenta por cento) do total de pontos do conjunto das Provas Objetivas de Múltipla Escolha.

5.2. A Prova de Títulos, de caráter classificatório, somente para os aprovados nas provas objetivas, será valorizada de 0 (zero) a 60 pontos, sendo que pontuação superior a 60 pontos será desconsiderada.

5.2.1 Os títulos deverão ser apresentados em fotocópia autenticada do diploma ou certificado, expedido por instituição de ensino ou aperfeiçoamento de Recursos Humanos reconhecida oficialmente e entregues nos dias **26 e 27/06/2013** pelo candidato ou pelo seu procurador, em envelope contendo externamente em sua face frontal, os seguintes dados: PROCESSO SELETIVO PREFEITURA MUNICIPAL DE AGUIA BRANCA - Edital nº 02/2013, O NOME DO CANDIDATO, NÚMERO DE INSCRIÇÃO E CARGO PLEITEADO. O candidato, deverá enviar por meio de SEDEX com aviso de recebimento, com data de postagem até o dia 27/06/2013, para a Prefeitura Municipal de Águia Branca-Concurso Público 02/2013, Rua Vicente Pissinati, 71 – Águia Branca – ES – CEP: 29.795-000

5.3. Os Títulos serão para todos os cargos constantes do Anexo I.

5.4. Os títulos considerados neste concurso, suas pontuações, o limite máximo por categoria e a forma de comprovação, são:

5.4.1. Serão aceitos até 3 (três) cursos avulsos, não contando curso de Pós Graduação, expedidos a partir de 01/02/2008, conforme quadro abaixo:

Nº DE ORDEM	FORMAÇÃO CONTINUADA	PONTUAÇÃO
01	De 80 h a 119 h	2
02	De 120 h a 179 h	3
03	De 180 acima	4

5.4.2 – Os candidatos poderão apresentar cursos de formação continuada a saber:

Nº DE ORDEM	NOME DO CURSO	PÚBLICO	CARGA HORÁRIA	PONTUAÇÃO
01	GESTAR II	Português e Matemática	300 h	5
02	Escola Ativa	Uni e Pluri	240 h	4
03	Pró-letramento	Alfabetização e Linguagem	120 h	2
04	Pró-letramento	Alfabetização, Linguagem e Matemática	120 h	2
05	PROINFO	Introdução à Educação Digital	40 h	1
06	PROINFO	Ensinando e aprendendo com as TICS	100 h	2
07	Ecoar	Educação Ambiental	100 h	2

5.4.3. Os candidatos poderão apresentar **Tempo de Serviço**, na proporção de **05 pontos por ano** de trabalho no serviço público, **até o limite de 30 pontos**, correspondente ao período compreendido entre 01/01/2003 a 30/04/2013. Para comprovação do tempo de serviço, a declaração deverá ser expedida pela área de recursos humanos da Prefeitura Municipal a qual prestou serviços ou pela Superintendência Regional de Educação Estadual. Fração superior a 6 meses será considerada como 1 ano completo.



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

5.5. Não serão atribuídos pontos aos cursos de pós-graduação e cursos de informática apresentados como curso de formação continuada na área da educação.

5.5.1. É vedada a contagem cumulativa de tempo de serviço prestado concomitantemente em mais de um cargo, emprego ou função nos três níveis de poder, autarquias, fundações públicas, sociedades de economia mista e empresas públicas e privadas.

5.5.2. Os cursos de formação continuada na área da Educação realizados no exterior só terão validade quando acompanhados por documento expedido por tradutor juramentado.

5.5.3. Os cursos de Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização) só serão considerados se cumpridas às exigências da Lei 5.580/98, do Decreto 3046 e do Conselho Nacional de Educação (CNE), de acordo com a resolução em que se enquadrar:

- Res. Nº 12/83; ou
- Res. Nº 03/99; ou
- Res. Nº 01/01; ou
- Res. Nº 01/07.

5.5.4. Os cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado) só serão considerados se aprovados pela CAPAES (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior).

5.5.5. A comprovação de qualificação profissional para fins de pré-requisito e prova de títulos se dará por meio de:

- I - cópia do Diploma ou Certidão de conclusão do curso na versão original ou cópia autenticada em cartório com data em que ocorreu a colação de grau e cópia do respectivo histórico, compatível para o âmbito de atuação pleiteada;
- II - cópia do Certificado de curso de Pós-Graduação "Lato Sensu", Especialização, com duração de 360(trezentos e sessenta) horas com aprovação de monografia ou Certidão de conclusão do curso, na versão original ou cópia autenticada em cartório e cópia do respectivo historio escolar, em Educação ou na própria área de conhecimento da licenciatura plena ou em área de conhecimento correlata/afim ao desempenho das atribuições inerentes ao cargo/função;
- III – cópia de certificado, certidão ou declaração de cursos de formação continuada citados neste Edital.

5.6. A avaliação dos títulos apresentados será feita pela Comissão Municipal de Concurso Público.

6 - DA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

6.1. As Provas Objetivas de Múltipla Escolha serão realizadas no Município de Águia Branca, no dia **16/06/2013**.

6.1.2 Estarão afixadas na sede da Prefeitura Municipal de Águia Branca e disponíveis nos sites: www.magnusconcursos.com.br e <http://www.prefeituradeaguia branca.com.br/>, a partir do dia, **13/06/2013** planilhas contendo locais e horários de realização das provas objetivas.

6.2 O ingresso na sala ou locais de provas só será permitido dentro do horário estabelecido e ao candidato que apresentar o Comprovante de Inscrição, juntamente com o documento original de Identidade apresentado no ato da inscrição, não sendo aceitas cópias, mesmo que autenticadas.

6.3. Em nenhuma hipótese haverá segunda chamada ou repetição de prova, importando a ausência ou retardamento do candidato em sua exclusão do Processo Seletivo Público, seja qual for o motivo alegado.

6.4. Em nenhuma hipótese haverá aplicação de provas fora dos locais e horários preestabelecidos.

6.5. O candidato deverá comparecer ao local designado, com antecedência mínima de 30 (trinta) minutos, munido de lápis, borracha e caneta tipo esferográfica azul ou preta.

6.6. Não será permitido ao candidato portar máquina calculadora, computador portátil, relógio digital do tipo Data Bank, aparelhos celulares ou quaisquer outros equipamentos eletrônicos ou capazes de transmitir dados.

6.7. O candidato que ingressar no local de prova com os equipamentos citados no item 6.6 deverá deixá-los desligados sobre a mesa do fiscal de provas.

6.8. Será de inteira responsabilidade do candidato eventual extravio ou dano causado aos aparelhos deixados sobre a mesa do fiscal de provas, sendo que nem o município, nem a empresa organizadora do processo responsabilizar-se-ão por qualquer prejuízo sofrido pelo candidato.



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

6.9. O candidato portador de deficiência que necessitar de provas em condições especiais, deverá informar no ato da inscrição, através de requerimento juntamente com parecer emitido por especialista da área de sua deficiência.

6.10. O candidato deverá transcrever suas respostas, na folha de respostas, com caneta esferográfica azul ou preta.

6.11. Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura, ainda que legível.

6.12. Não se poderá substituir a folha de respostas por erro do candidato e a ausência de assinatura na mesma implicará em sua anulação.

6.13. Será excluído do processo o candidato que:

- a) Se apresentar após o horário estabelecido;
- b) Não comparecer às provas, seja qual for o motivo alegado;
- c) Não apresentar o Cartão de Inscrição e/ou documento de identidade exigido na forma do inciso 6.2 ;
- d) Durante a realização das provas for colhido em flagrante comunicação com outro candidato ou com pessoas estranhas, oralmente, por escrito, ou através de equipamentos eletrônicos, ou ainda que venha a tumultuar a sua realização;
- e) Ausentar-se do recinto da prova, a não ser momentaneamente, em casos especiais e desde que na companhia do fiscal de prova.
- f) Usar de incorreções ou descortesia para com os coordenadores ou fiscais de provas, auxiliares e autoridades presentes.

6.14. Não haverá revisão genérica de provas.

6.15. O candidato, ao terminar a prova, entregará ao fiscal somente a folha de respostas.

7 - DO PROCESSO DE CLASSIFICAÇÃO FINAL E DESEMPATE

7.1. Será eliminado o candidato que não alcançar o mínimo exigido de 50% (cinquenta por cento) do total de pontos das provas Objetivas de Múltipla Escolha.

7.2. A classificação final dos candidatos será feita pela soma dos pontos obtidos nas provas Objetivas de Múltipla Escolha, uma contendo a classificação geral de todos os candidatos aprovados por e a outra somente a classificação dos candidatos portadores de deficiência.

7.3. Apurado o total de pontos, na hipótese de empate entre os candidatos, será dada preferência, para efeito de classificação, sucessivamente, ao candidato que:

- a) Se idoso, amparado pela Lei nº 10.741/03 – Estatuto do Idoso, ao de idade mais avançada.
- b) Quando não idoso, obtiver maior número de pontos na Prova de Língua Portuguesa;
- c) Quando não idoso, obtiver maior número de pontos na Prova Específica;
- d) Permanecendo o empate, o de maior idade.

8 - DOS RECURSOS

8.1. Caberá recurso, em única e última instância, à Comissão de Processo Seletivo:

8.1.1 Contra questão das provas Objetivas de Múltipla Escolha, nos dois dias úteis após o dia da divulgação do gabarito oficial, desde que devidamente fundamentado, divulgação esta que ocorrerá no 1º dia útil após a realização das provas.

8.1.2 Contra os resultados, nos dois dias úteis após o dia da sua publicação, desde que demonstrado erro material.

8.2. Serão rejeitados liminarmente os recursos que não estiverem redigidos em termos próprios ou não fundamentados, os que não contiverem dados necessários à identificação do candidato ou ainda aqueles a que se der entrada fora dos prazos preestabelecidos.

8.3. Os recursos deverão ser protocolados na Prefeitura Municipal de Águia Branca, no horário de expediente e encaminhados à Comissão Municipal de Processo Seletivo, ou via CORREIOS com Aviso de Recebimento (AR) com data de postagem dentro do prazo recursal.



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

8.4. Após o julgamento dos recursos interpostos, os pontos correspondentes às questões, porventura anuladas, seja em virtude de recurso administrativo, sejam por decisão judicial, serão atribuídos a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido ou entrado em juízo.

9 - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

9.1. A contratação será pelo prazo de até 06 (seis) meses, com possibilidade de prorrogação, por sucessivo e igual período, aplicando-se as normas do Estatuto do Magistério - Lei Municipal nº. 371/1998.

9.2. A Comissão Municipal de Processo Seletivo Público será responsável pelo acompanhamento e realização de todo processo seletivo, receber os recursos, encaminhando-os à Magnus Auditores e Consultores Associados, que fará a análise e decisão final.

9.3. A contratação estará condicionada a existência dos requisitos previstos no inciso IX do artigo 37 da Constituição Federal, conforme a necessidade da administração.

9.4. A inscrição do candidato importará no conhecimento das presentes instruções e na aceitação tácita das condições do Processo Seletivo, tais como se acham estabelecidas neste Edital.

9.5. A Prefeitura Municipal de Águia Branca e a Magnus Auditores e Consultores Associados não se responsabilizam por quaisquer cursos, textos, apostilas e outras publicações referentes a este processo.

9.6. O candidato deverá manter junto ao Departamento de Pessoal da Prefeitura Municipal, durante o prazo de validade do processo, seu endereço atualizado, visando eventuais convocações.

9.7. Toda informação referente à realização do processo será fornecida pela Prefeitura Municipal de Águia Branca, através da Comissão Municipal de Processo Seletivo.

9.8 Ficam reservadas 5% (cinco por cento) das vagas oferecidas, desprezadas as frações, na forma do Anexo I deste Edital, para pessoas portadoras de deficiência, em cumprimento às normas legais, desde que compatível com o exercício do emprego público e declarada no ato da inscrição. O candidato que não declarar ser deficiente no ato de sua inscrição não poderá declarar posteriormente.

9.9 Os portadores de deficiência, quando de sua contratação, serão submetidos a exame médico a fim de comprovar a qualificação do candidato como deficiente ou não, e o grau de deficiência que não o incapacite para o exercício do emprego público, assegurado o direito de recurso junto à Prefeitura Municipal, no prazo de um dia útil a partir do primeiro dia útil subsequente à divulgação do resultado do exame.

9.10 É considerado portador de deficiência aquele que se enquadrar nas condições especificadas no artigo 4º do Decreto Federal nº 3.298/99.

9.10.1 Caso surjam novas vagas no decorrer do prazo de validade do Processo Seletivo Público, 5% (cinco por cento) delas serão igualmente, reservadas para candidatos portadores de deficiência.

9.11. O candidato aprovado, quando da contratação, deverá apresentar, obrigatoriamente, os seguintes documentos, para efeito de contratação no emprego público:

- a) Fotocópia autenticada da certidão de nascimento ou casamento;
- b) Fotocópia autenticada do CPF;
- c) Fotocópia autenticada da Carteira de Identidade;
- d) Cartão de Cadastramento no PIS/PASEP (se tiver);
- e) Laudo médico favorável, fornecido pelo Serviço de Medicina Municipal;
- f) Fotocópia autenticada do Título de Eleitor e comprovante de certidão de quitação eleitoral;
- g) Fotocópia autenticada do Certificado de Reservista, se do sexo masculino;
- h) Fotocópia autenticada do comprovante de capacitação legal para o exercício do emprego público (histórico escolar/diploma), bem como registro no órgão competente, quando cabível;
- i) Fotocópia da certidão dos filhos menores de 14 anos, juntamente com o comprovante de escolaridade.
- j) Duas fotos tamanho 3x4.



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

9.13. Todos os casos omissos ou controvertidos serão resolvidos pela Comissão Municipal de Processo Seletivo, ouvida a Magnus Auditores e Consultores Associados, empresa responsável pela execução do Processo.

9.14. Compete ao Prefeito Municipal a homologação do resultado final.

9.15. Todas as informações referentes ao processo serão afixadas no quadro de publicação oficial dos atos da Prefeitura Municipal de Águia Branca, bem como no endereço eletrônico: www.magnusconcursos.com.br e <http://www.prefeituradeaguia branca.com.br/>

Águia Branca / ES, 16 de maio de 2013.
Ana Maria Carletti Quiuqui
Prefeita Municipal



Prefeitura Municipal de Água Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

ANEXO I - HABILITADOS

CARGOS	VENCIMENTO MENSAL (R\$)	VALOR INSCRIÇÃO (R\$)	ESCOLARIDADE E PRÉ-REQUISITOS	TIPO DE PROVA E NUMERO DE QUESTÕES	TURNO DE PROVAS
Professor - PA Ed. Infantil	1.085,56	50,00	Licenciatura plena em Pedagogia ou Normal Superior	L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15	DOMINGO MANHA
Professor – PA Séries Iniciais do E. Fundamental.	1.085,56	50,00	Licenciatura plena em Pedagogia ou Normal Superior	L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15	DOMINGO TARDE
Professor – PB Língua Portuguesa	1.085,56	50,00	Licenciatura Plena, com observância a área de conhecimento.	L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15	DOMINGO TARDE
Professor – PB Inglês	1.085,56	50,00	Licenciatura Plena, com observância a área de conhecimento.	L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15	DOMINGO TARDE
Professor – PB Artes	1.085,56	50,00	Licenciatura Plena, com observância a área de conhecimento.	L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15	DOMINGO TARDE
Professor – PB Ciências	1.085,56	50,00	Licenciatura Plena, com observância a área de conhecimento.	L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15	DOMINGO TARDE



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

Professor – PB Matemática	1.085,56	50,00	Licenciatura Plena, com observância a área de conhecimento.	L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15	DOMINGO TARDE
Professor – PB História	1.085,56	50,00	Licenciatura Plena, com observância a área de conhecimento.	L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15	DOMINGO TARDE
Professor – PB Geografia	1.085,56	50,00	Licenciatura Plena, com observância a área de conhecimento.	L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15	DOMINGO TARDE
Professor – PB Ed. Física	1.085,56	50,00	Licenciatura Plena, com observância a área de conhecimento e Registro no Órgão Competente.	L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15	DOMINGO TARDE
Professor – PB E. Religioso	1.085,56	50,00	Licenciatura Plena, com observância a área de conhecimento.	L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15	DOMINGO TARDE
Pedagogo – 25 h	NIVEL II 1.085,56 NIVEL III C/ POS GRADUAÇÃO 1.116,80	50,00	Licenciatura Plena em Pedagogia com Habilitação em Supervisão Escolar, Orientação Escolar, Inspeção Escolar e 1 (um) ano de experiência na função de pedagogo e no mínimo 3 (três) anos na regência de classe.	L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15	DOMINGO MANHÃ



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

<p>Professor Mediador do LIED Laboratório de Informativa Educativa. 20 h</p>	864,40	50,00	<p>Licenciatura Plena em qualquer área da educação e, curso Informática Educativa com carga horária mínima de 100h com experiência de 1(um)ano em laboratório de informática educativa e 2 (dois) anos de regência de classe..</p>	<p>L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15</p>	<p>DOMINGO MANHA</p>
<p>Professor Projeto Agro ecológico 15 h</p>	651,30	50,00	<p>Licenciatura Plena em qualquer área da educação e curso de Educação do Campo com carga horária de no mínimo 100 horas com experiência de 1 (um) ano em escola agro- ecológica e no mínimo 2 (dois) anos na regência de classe..</p>	<p>L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15</p>	<p>DOMINGO MANHA</p>



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

NÃO HABILITADOS

CARGOS	VENCIMENTO MENSAL (R\$)	VALOR INSCRIÇÃO (R\$)	ESCOLARIDADE E PRÉ-REQUISITOS	TIPO DE PROVA E NUMERO DE QUESTÕES	TURNO DE PROVAS
Professor - PA Ed. Infantil	970,49	30,00	3º Grau Incompleto na área da Educação	L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15	DOMINGO MANHA
Professor – PA Séries Iniciais do E. Fundamental.	970,49	30,00	3º Grau Incompleto na área da Educação	L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15	DOMINGO TARDE
Professor – PB Língua Portuguesa	970,49	30,00	3º Grau Incompleto na área de conhecimento	L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15	DOMINGO TARDE
Professor – PB Inglês	970,49	30,00	3º Grau Incompleto na área de conhecimento	L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15	DOMINGO TARDE
Professor – PB Artes	970,49	30,00	3º Grau Incompleto na área de conhecimento	L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15	DOMINGO TARDE
Professor – PB Ciências	970,49	30,00	3º Grau Incompleto na área de conhecimento	L. Portuguesa 15 Conhecimentos Gerais 10 C. Especifico 15	DOMINGO TARDE



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

Professor – PB Matemática	970,49	30,00	3º Grau Incompleto na área de conhecimento	L. Portuguesa Conhecimentos Gerais C. Especifico	15 10 15	DOMINGO TARDE
Professor – PB História	970,49	30,00	3º Grau Incompleto na área de conhecimento	L. Portuguesa Conhecimentos Gerais C. Especifico	15 10 15	DOMINGO TARDE
Professor – PB Geografia	970,49	30,00	3º Grau Incompleto na área de conhecimento	L. Portuguesa Conhecimentos Gerais C. Especifico	15 10 15	DOMINGO TARDE
Professor – PB Ed. Física	970,49	30,00	3º Grau Incompleto na área de conhecimento	L. Portuguesa Conhecimentos Gerais C. Especifico	15 10 15	DOMINGO TARDE
Professor – PB E. Religioso	970,49	30,00	3º Grau Incompleto na área de conhecimento	L. Portuguesa Conhecimentos Gerais C. Especifico	15 10 15	DOMINGO TARDE
Professor Mediador do LIED Laboratório de Informativa Educativa – 20 h	864,40	30,00	3º Grau Incompleto na área da Educação	L. Portuguesa Conhecimentos Gerais C. Especifico	15 10 15	DOMINGO MANHA
Professor Projeto Agro ecológico – 15 h	651,30	30,00	3º Grau Incompleto na área da Educação	L. Portuguesa Conhecimentos Gerais C. Especifico	15 10 15	DOMINGO MANHA



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

ANEXO II

VAGAS E CARGA HORÁRIA

ENSINO FUNDAMENTAL – SÉRIES INICIAIS

Escolas/Disciplinas	Base Comum	Arte	Educação Física	Projeto Leitura
EMCA Fazenda Lacerda	05 vagas de 25 h cada	12 h	12 h	06 h
EMCA João Quiuqui	05 vagas de 25h cada	07 h	07 h	03 h
EMEF Córrego do Café	04 vagas de 25 h cada	12 h	12 h	06 h
EMEF Pe. Sérgio Banzza	08 vagas de 25 h cada	37 h	37 h	18 h
EMEF Pedra Torta	04 vagas de 25 h cada	12 h	12 h	06 h
EMEF Barra da Jabuticaba	05 vagas de 25 h cada	12 h	12 h	06 h
EU C° das Flores	01 vaga de 25 h	02 h	02 h	01 h
EP Fazenda Corteletti	01 vaga 25 h	02 h	02 h	01 h
EP Fazenda Paraíso	01 vaga 25 h	02 h	02 h	01 h
EU Ladislau Matuchoco	01 vaga 25 h	02 h	02 h	01 h
EU Santa Cruz	-	02 h	02 h	01 h

EDUCAÇÃO INFANTIL

Escolas/Disciplinas	Base Comum	Arte	Educação Física	Projeto Leitura
EMCA Fazenda Lacerda	01 vaga 25 h	04 h	04 h	02 h
EMCA João Quiuqui	01 vaga 25 h	02 h	02 h	01 h
EMEF C° do Café	-	04 h	04 h	02 h
EMEF Pedra Torta	01 vaga 25h	02 h	02 h	01 h
EMEF Barra da Jabuticaba	02 vagas 25h cada	04 h	04 h	02 h
EU Córrego das Flores	01 vaga 25 h	02 h	02 h	01 h
CEMEI JP II	09 vagas 25 h cada	37 h	37 h	18



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

PROJETOS/OUTROS

LOCAL	PROJETO	CARGA HORÁRIA
EMEF "Córrego do Café"	Pedagogo	25 h
EMCA "Fazenda Lacerda"	Pedagogo	25 h
SEMEC	Professor de Educação Física - Campões do Futuro	25 h
EMCA Fazenda Lacerda	Professor Mediador do LIED	02 vagas 20 h cada
EMCA João Quiuqui	Professor Mediador do LIED	02 vagas 20 h cada
EMEF Córrego do Café	Professor Mediador do LIED	02 vagas 20 h cada
EMEF Pedra Torta	Professor Mediador do LIED	02 vagas 20 h cada
EMCA Fazenda Lacerda	Professor Projeto Agro ecológico	02 vagas 15h cada
EMCA João Quiuqui	Professor Projeto Agro ecológico	02 vagas 15h cada
EMEF Pedra Torta	Professor Projeto Agro ecológico	01 vaga 15h

5ª A 8ª SÉRIES

ESCOLAS/DISCIPLINAS	Língua Portuguesa	Inglês	Arte	Ciências	Matemática	História	Geografia	Educação Física	Ensino Religioso
EMCA Fazenda Lacerda	06 h 1 vaga	-	05 h 1 vaga	15 h 1 vaga	25 h 1 vaga	15 h 1 vaga	15 h 1 vaga	10 h 1 vaga	05 h 1 vaga
EMCA João Quiuqui	25 h 1 vaga	10 h 1 vaga	05 h 1 vaga	15 h 1 vaga	25 h 1 vaga	15 h 1 vaga	-	10 h 1 vaga	05 h 1 vaga
EMEF Pe. Sérgio Banzza	-	04 h 1 vaga	08 h 1 vaga	26 h 1 vaga	18 h 1 vaga	-	26 h 1 vaga	17 h 1 vaga	08 h 1 vaga
EMEF Córrego do Café	-	10 h 1 vaga	05 h 1 vaga	15 h 1 vaga	25 h 1 vaga	15 h 1 vaga	15 h 1 vaga	10 h 1 vaga	05 h 1 vaga
EMEF Pedra Torta	-	10 h 1 vaga	03 h 1 vaga	15 h 1 vaga	-	15 h 1 vaga	15 h 1 vaga	10 h 1 vaga	05 h 1 vaga

Obs.: Do total das contratações realizadas para cada cargo/disciplina durante o ano de 2013 será respeitada a proporção de 20 X 1 para contratação de candidatos portadores de deficiência na forma do Decreto Federal nº 3.298, de 20 de dezembro de 1999, e suas alterações.



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

ANEXO III

CARGO	ATRIBUIÇÕES RESUMIDAS DOS CARGOS
<p>Professor-PA Ed. Infantil à 4ª série (4º ano) e Professor – PA Séries Iniciais do Ensino Fundamental 25 horas</p>	<p>Orientar a aprendizagem do aluno; participar no processo do planejamento das atividades da escola; organizar as operações inerentes ao processo de ensino e aprendizagem; contribuir com o aprimoramento de qualidade do ensino; planejar e executar o trabalho docente em consonância com o plano curricular da escola atendendo ao avanço da tecnologia educacional; levantar dados relativos à realidade de sua classe; definir, operacionalmente os objetivos do plano curricular, formas de execução e situações de experiências; estabelecer mecanismos de avaliação; constatar necessidade e carência do aluno e propor o seu encaminhamento a setores específicos do atendimento; cooperar com a coordenação pedagógica e orientação educacional; organizar registros de observações de alunos; participar de reuniões, conselho de classe; atividades civis e extra-classe; coordenar área de estudo; integrar órgãos complementares da escola, atender a solicitação da escola referentes a sua ação docente desenvolvida no âmbito escolar; executar outras tarefas afins.</p>
<p>Professor – PB Língua Portuguesa/Inglês/ Artes/Ciências/Matemática História/Geografia/Ed. Física e E. Religioso 25 horas</p>	<p>Ministrar aulas, realizar atividades pedagógicas planejadas, propiciando aprendizagens significativas para os educando, tendo como eixo norteador o desenvolvimento infantil através do binômio “cuidar e educar”; organizar tempos e espaços que privilegiem o brincar como forma de expressão, pensamento, interação e aprendizagem; propiciar situações em que a criança possa construir sua autonomia; Interagir com os demais profissionais da instituição educacional, para a construção coletiva do projeto político pedagógico; seguir a proposta Político - Pedagógica da Rede Municipal de Educação de Águia Branca, integrando-as na ação pedagógica; Executar outras tarefas correlatas.</p>



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

<p>Pedagogo</p> <p>25 horas</p>	<p>Planejar, coordenar, orientar, acompanhar e avaliar as atividades pedagógicas visando à promoção de melhor qualidade no processo ensino-aprendizagem; Propor e implementar políticas educacionais específicas para Educação Infantil e para Ensino Fundamental; Definir em conjunto com a equipe escolar o projeto político-pedagógico da escola; Coordenar e/ou executar as deliberações coletivas do Conselho de Escola, do CTA respeitadas as diretrizes educacionais da Secretaria de Educação e a legislação em vigor; Promover ações conjuntas com outros órgãos e comunidades, de forma a possibilitar o aperfeiçoamento do trabalho na rede escolar; Promover a integração Escola x Família x Comunidade, visando à criação de condições favoráveis de participação no processo ensino-aprendizagem; Trabalhar junto com todos os profissionais da área de educação numa perspectiva coletiva e integrada de coordenação pedagógica do processo educativo desenvolvido na unidade escolar; Participar do processo de avaliação escolar e recuperação de alunos, analisando coletivamente as causas do aproveitamento não satisfatório e propor medidas para superá-las; Orientar o corpo docente e técnico no desenvolvimento de suas competências profissionais, assessorando pedagogicamente e incentivando o espírito de equipe; Desenvolver estudos e pesquisas na área educacional com vistas à melhoria do processo ensino-aprendizagem; Coordenar a elaboração de forma coletiva de planos curriculares, planos de cursos, visando à melhoria do processo ensino-aprendizagem, coordenando e avaliando sua execução; Elaborar, implementar e avaliar projetos e programas educacionais voltados para a melhoria da qualidade do ensino; Realizar estudos diagnósticos da realidade do sistema de ensino, de modo a subsidiar a definição de diretrizes e das políticas educacionais do município, em consonância com as políticas e diretrizes do Estado e nacionais; Desenvolver as atividades específicas que constituem as responsabilidades das unidades administrativas da Secretaria Municipal de Educação; Desempenhar outras funções afins.</p>
---------------------------------	---



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

<p>Professor Medidor de LIED 20 horas</p>	<p>Desenvolver ações metodológicas articuladas com o planejamento do professor de sala de aula responsável pelo ensino-aprendizagem do conhecimento específico, inclusive no laboratório. Atender aos alunos nos espaços do laboratório acompanhados de seus professores de sala de aula. Motivar para que professor, aluno, e qualquer outro membro da comunidade escolar, tenham acesso ao laboratório de informática. Para isso, trabalhar com o sistema de agendamento e/ou cronogramas de encontros. Zelar pela ambientalização da sala e pela organização do software e hardware do laboratório, disponibilizando um dia na sua carga-horária de trabalho para efetivação de tal atividade de manutenção. Atuar como parceiro do professor regente de sala de aula. Comunicar ao Núcleo de Tecnologia Educacional quando da disfunção de algum dos recursos que compõe os laboratórios. Elaborar cronogramas de acordo com a culminância dos projetos para divulgação do trabalho desenvolvido nos laboratórios. Promover e participar de encontros entre os professores dos laboratórios de uma mesma escola para que o planejamento seja articulado. Assegurar que os encontros sejam periódicos. Participar da elaboração dos encontros promovidos mensalmente pelo PROINFO Atuar como orientador das atividades realizadas no laboratório no contexto dos trabalhos pedagógicos desenvolvidos com a comunidade, por meio da metodologia de Projetos. Elaborar normas para funcionamento satisfatório dos laboratórios.</p>
<p>Professor Projeto Agro ecológico 15 horas</p>	<p>Desenvolver os conceitos e critérios da agro-ecologia, aplicados a produção vegetal e animal, Cultivar alimentos e plantas medicinais nas propriedades familiares e na escola com vistas á melhoria da qualidade da alimentação, tornando-a saudável; Proporcionar o contato direto com a fauna e a flora da comunidade escolar, conhecendo sua diversidade, usos e funções; Conhecer e valorizar a origem e a história da própria família, reconhecendo – a como base da vida, e integra-la no processo ensino aprendizagem; Cumprir a função social da escola, colaborando com a melhoria das condições de vida no campo; Preparar o aluno e a aluna como agentes multiplicadores e incentivadores para a melhoria dos modos de vida no campo; RESPEITAR A NATUREZA, CONSIDERANDO-SE PARTE DELA, BUSCANDO MEIOS PARA SUA VALORIZAÇÃO E CONSERVAÇÃO, PERCEBENDO AS DIFERENTES FORMAS DE RELAÇÃO ESTABELECIDAS ENTRE O SER HUMANO E A NATUREZA AO LONGO DA HISTÓRIA; Participar e colaborar da criação de regras de convívio, percebendo a disciplina e o respeito à opiniões decisões coletivas, como forma de exercício de cidadania ativa e democracia.</p>



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

ANEXO IV

PROGRAMAS DAS PROVAS OBJETIVAS DE MÚLTIPLA ESCOLHA

CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

PROFESSOR-PA – EDUCAÇÃO INFANTIL E PROFESSOR – PA – SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreensão de texto literário ou informativo. Noções gerais e práticas de gramática.

CONHECIMENTOS GERAIS: História, Geografia e Ciências de 1º e 2º grau. Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Tecnológica, Política, Cultural, Saúde, Meio Ambiente, Esportiva, Artística, Literária e Social do Brasil e do Mundo. Testes de raciocínio lógico (comum e quantitativo). Conhecimentos básicos de informática e Internet.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Alfabetização e letramento: pressupostos teóricos e implicações pedagógicas no cotidiano escolar. O ensino da língua portuguesa na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental: discussões atuais (linguagem, língua, interação e enunciação). O desenvolvimento da oralidade no cotidiano escolar: capacidades e estratégias metodológicas. A prática da leitura: objetivos e finalidades da leitura; aspectos indispensáveis à compreensão na leitura do texto; relação leitor/autor; diversidade textual e a prática pedagógica (tipologia, suportes e gêneros textuais). A prática de produção de texto: condições de produção; finalidade da produção de texto; ortografia; revisão textual. A apropriação do sistema de escrita no cotidiano escolar: capacidades e estratégias metodológicas. O trabalho com a literatura. - Fundamentos filosóficos, psicológicos, sociológicos e históricos da educação: Concepções filosóficas da educação; Relação entre educação, sociedade e cultura; A escola como instituição social; Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem; Psicologia da Educação; - Fundamentos didático-metodológicos da Educação: Tendências pedagógicas na prática escolar; Planejamento, metodologia e avaliação do processo ensino/aprendizagem; Projeto Político Pedagógico; Escola Cidadã. - Ensino e aprendizagem de questões sociais; Linguagem na escola; História da Educação; Pedagogia da inclusão; A relação professor/aluno; Conhecimento sobre ciclos de formação; Estrutura e funcionamento do ensino de 1º grau; Reorganização do Ensino; Democratização do ensino; Avaliação; Planejamento Participativo. - Fundamentos legais da Educação: Constituição Federal de 1988 (Atualizada): Título VIII, Capítulo III, Seção I - Da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

9.394/96); Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Básica; Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90); Lei 10.172/2001 – Plano Nacional de Educação. Financiamento da Educação.

Autores sugeridos: ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – Lei nº 8.069/90. Constituição da República Federativa do Brasil – Capítulo III: Da Educação, da Cultura e do Desporto. Parâmetros Curriculares Nacionais – Pluralidade Cultural e Orientação Sexual. FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do Oprimido*. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1.992. 14 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000. LUCKESI, Cipriano Carlos. *Filosofia da Educação*. São Paulo. Cortez, 1.994. GADOTTI, Moacir. *Educação e Poder: Introdução à Pedagogia do conflito*. 6ª edição. São Paulo. Cortez – Autores Associados, 1985. DALMÁS, Ângelo. *Planejamento Participativo na Escola: Elaboração, Acompanhamento e Avaliação*. 5ª Edição. Editora Vozes. Petrópolis, 1977. PERRENOUD, Philippe. *10 Novas Competências para Ensinar*. Tradução: Patrícia C. Ramos. Porto Alegre. ARTMED – Artes Médicas. Sul, 2000. PERRENOUD, Philippe. *Avaliação – Excelência à Regulação das Aprendizagens entre duas Lógicas*. Tradução: Patrícia C. Ramos. Porto Alegre. ARTMED – Artes Médicas. Sul, 2000. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. *Filosofia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994. História da Educação. São Paulo: Moderna, 1989. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *O que é educação*. São Paulo: Brasiliense, 1985. GADOTTI, Moacir. *Escola cidadã*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1995. GANDIN, Danilo. *A prática do planejamento participativo*. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 1999. KRUPPA, Sônia Maria Portella. *Sociologia da Educação*. São Paulo: Cortez, 1994. PIMENTA, Selma Garrido. *De professor, pesquisa e didática*. Campinas: Páris, 2002. SAVIANI, Dermeval. *Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política*. 21 ed. São Paulo: Cortez, 1989. VEIGA, Ilma A. (Org.) *Projeto político-pedagógico da escola*. Campinas: Páris, 1995. FERREIRO, Emília. *Com todas as letras*. São Paulo: Cortez, 1997. FERREIRO, Emília. *Alfabetização em processo*. Porto Alegre: Artmed, 1999. FERREIRO, Emília & DURAN, Marília Claret Geraes. *Uma concepção do desenvolvimento da escrita na criança*. São Paulo: Vozes, 2009. GOODMAN, M. Yetta ZABALA, Antoni. *A prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. E outros livros que abrangem o programa proposto.



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

PROFESSOR-PB/LINGUA PORTUGUESA, PROFESSOR-PB/INGLÊS, PROFESSOR-PB/ARTES, PROFESSOR-PB/CIÊNCIAS, PROFESSOR-PB/MATEMÁTICA, PROFESSOR-PB/HISTÓRIA, PROFESSOR-PB/GEOGRAFIA, PROFESSOR-PB/ED. FÍSICA E PROFESSOR-PB/ED. RELIGIOSA.

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreensão de texto literário ou informativo. Noções gerais e práticas de gramática.

CONHECIMENTOS GERAIS: História, Geografia e Ciências de 1º e 2º grau. Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Tecnológica, Política, Cultural, Saúde, Meio Ambiente, Esportiva, Artística, Literária e Social do Brasil e do Mundo. Testes de raciocínio lógico (comum e quantitativo). Conhecimentos básicos de informática e Internet.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR-PB/LINGUA PORTUGUESA: Textos: compreensão de textos de diversos gêneros. O trabalho com o texto: Língua falada e língua escrita; Norma culta e língua coloquial; As funções da linguagem; Texto narrativo; Texto descritivo; Texto dissertativo; O gênero poético e as figuras de linguagem; O processo de leitura de textos: inferências socioculturais. Fonética - fonologia: Fonemas (vogais, consoantes e semivogais); Encontros vocálicos, consonantais e dígrafos; Sílabas. Ortografia: Correção ortográfica; Divisão silábica. Morfologia: Estrutura e formação de palavras; Morfemas, afixos; Processos de formação de palavras; Classes gramaticais: identificação, classificações e emprego. Sintaxe: Frase, oração e período; Período simples - termos da oração: identificação, classificações e emprego; As orações no período composto: identificação, classificações e emprego; Sintaxe de concordância verbal e nominal; Sintaxe de regência nominal e verbal; A ocorrência da crase; Emprego dos sinais de pontuação.

PROFESSOR-PB/INGLÊS: Leitura e compreensão de textos de fontes variadas; Conteúdos Lingüísticos: Plural de substantivos; Formação de palavras: prefixos e sufixos; Adjetivos e Advérbios; Pronomes; Conjunções; Preposições; Tempo Verbal; Verbos auxiliares modais; Condicional; Discurso Direto e Indireto; Voz Passiva; Genitive Case; Tag Questions; Ensino-aprendizagem da língua estrangeira.

PROFESSOR-PB/ARTES: 1.Objetivos gerais e específicos de Arte; 2.Critérios de Avaliação na disciplina; 3.Fundamentos das Artes Visuais e seus elementos sintáticos; 4.Fundamentos da Música; 5.Fundamentos da Dança; 6.Fundamentos do Teatro; 7.História da Arte



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

Universal; 8.História da Arte Brasileira. 9.Histórico do ensino das artes no Brasil e suas perspectivas atuais. 10.Critérios para seleção de conteúdos no ensino das artes. 11.Organização do tempo e do espaço na prática do ensino das artes. 12.Critérios para avaliação no ensino das artes. Autores Sugeridos: BARBOSA, Ana Mae T. B. A imagem no ensino da arte. São Paulo: Perspectiva, 2005. BRASIL, SEF/MEC. Parâmetros Curriculares Nacionais: ARTE. Brasília, MEC,1998. BENNET, R. Uma breve história da música. 3.ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1986. FONTERRADA, Marisa T. O. De tramas e fios: um ensaio sobre música e educação. São Paulo: UNESP, 2005. GOMBRICH, E. H. A história da arte. Rio de Janeiro: Zahar, 1985. JAPIASSU, Ricardo. Metodologia do ensino de teatro. Campinas: Papyrus, 2001. OSTROWER, Fayga. Universos da arte. Rio de Janeiro: Campus, 1996. SPOLIN, Viola 1992. Improvisação para o teatro. São Paulo: Perspectiva, 1992. SEE/MG. Proposta Curricular. Arte. Educação Básica, 2005 – CBC. E outros livros didáticos que abrangem o programa proposto.

PROFESSOR-PB/CIÊNCIAS: 1. Citologia: A química da célula: substâncias orgânicas e inorgânicas - papel biológico e importância na preservação da vida; A vida nas células: membrana celular, citoplasma e núcleo (divisão celular); Metabolismo celular: energia e controle. 2. Histologia: Animal e vegetal. 3. Fisiologia Humana (órgãos e funções vitais): Nutrição e digestão; Respiração; Circulação; Excreção; Sistemas integradores: glândulas endócrinas e sistema nervoso; Órgãos dos sentidos. 4. A continuidade da vida: Formas de reprodução e fecundação; Reprodução humana, métodos anticoncepcionais, DST e AIDS; Intervenções humanas na área da reprodução: bebê de proveta, clonagem. 5. A diversidade dos seres vivos: Classificação dos seres vivos; Características gerais dos vírus, bactérias, protozoários, fungos e algas; Importância ecológica e econômica das bactérias, algas e fungos; Características gerais, anatomia e fisiologia comparadas dos metazoários; Doenças de alta incidência ou de surtos epidêmicos causadas por vírus, bactérias, helmintos e protozoários; Características morfológicas, fisiológicas e adaptativas das plantas. 6. Hereditariedade: Composição, estrutura, duplicação e importância do estudo do DNA; Código genético e mutação; Leis de Mendel; Grupos sanguíneos: sistema ABO (Alelos múltiplos) e Fator Rh; Heranças autossômicas e ligadas ao sexo. 7. Evolução: Origem da vida; Teoria e evidências da evolução; Mecanismos de especiação. 8. Ecologia: Habitat e nicho ecológico: Cadeias e teias alimentares; Ciclos biogeoquímicos (água, carbono e nitrogênio); Relações entre os seres vivos. Adaptações morfológicas e fisiológicas; Ecossistemas brasileiros; Interferência do homem no ambiente: poluição da água, do ar e do solo. 9. Noções de Química: Importância da química em nossa vida; Propriedades da matéria; Estados físicos e mudanças de estado físico da matéria; Elementos químicos: Nomenclatura dos elementos químicos principais; Substâncias puras simples e compostas. Misturas homogêneas e heterogêneas. Métodos de separação. Estrutura atômica da matéria - constituição dos átomos. Ligações químicas iônicas e covalentes. Reações químicas: equações químicas - balanceamento e classificação. Funções químicas: distinção entre ácidos, bases, óxidos e sais. Termoquímica: Calor e temperatura: conceito e diferenciação; Transmissão de calor: condução, convecção e radiação; Produção de energia pela queima de combustíveis fósseis e álcool. Impactos sobre o meio ambiente. 10. Noções de Física: Óptica: Propagação, refração e reflexão da luz; Cor de um objeto; Olho humano: alterações que levam à miopia e hipermetropia; Lentes: aplicação. Relação trabalho-energia. Energia cinética e potencial. Eletricidade: A formação de raios e relâmpagos na atmosfera; Circuito elétrico simples. Corrente elétrica; Cuidados com a eletricidade; O movimento e suas causas: Influência do referencial na velocidade e



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

trajetória; Movimentos sem aceleração e com aceleração constante: interpretação de gráficos. Relação entre força, massa e aceleração. Forças de ação e reação. Som: qualidades fisiológicas do som. Consequências da poluição sonora. 11. Nosso planeta: Regiões e estrutura da Terra. Composição da crosta terrestre. Solo: Formação, componentes e tipos de solo. Doenças transmitidas através do solo. Fatores que prejudicam o solo. Erosão. Água: Composição, estados físicos e mudanças de estado físico. Propriedades da água: pressão, princípio dos vasos comunicantes, flutuação de objetos na água e dissolução de substâncias. Doenças transmitidas através da água. Ar: Atmosfera. Propriedades e componentes do ar. Pressão atmosférica. Doenças transmitidas através do ar.

PROFESSOR-PB/MATEMÁTICA: 1. Linguagem básica dos conjuntos: Os conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais e reais. Operações fundamentais: adição, subtração, multiplicação e divisão; Potências de expoentes racionais. Radiciação. A reta numérica. Propriedades específicas de cada um desses conjuntos: Naturais: múltiplos e divisores, fatoração, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum. Inteiros: múltiplos e divisores. Representação decimal dos números racionais e reais. 2. Linguagem algébrica: Equações e Inequações- Equações do 1º e do 2º grau. Raízes de produtos de polinômios do 1º e do 2º grau. Sistemas de equações do 1º grau, com duas variáveis. Inequações produto e quociente, envolvendo polinômios do 1º e 2º grau. Razões e Proporções- Proporcionalidade. Grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais. Regra de três simples e composta. Porcentagem, juros e descontos simples. Taxas compostas de juros e de desconto. Cálculo Algébrico-Operações com expressões algébricas. Identidades algébricas notáveis. Polinômios. Operações. Funções: Funções do 1º e do 2º grau. Raízes. Estudo de sinais. Gráficos. Gráfico de uma função real de variável real: intervalos de crescimento e/ou decrescimento, raízes, pontos de máximo/mínimo e variação de sinais da função. Matrizes - Matriz genérica, matriz quadrada, triangular, diagonal, identidade, nula, transposta e inversa. Igualdade e operações de matrizes Sistemas lineares: Equações lineares, sistemas de equações lineares e escalonamento. 3. Linguagem Estocástica: Noções de análise combinatória e probabilidade -Problemas que podem ser resolvidos via listagens, diagrama de árvore ou pela utilização do Princípio Fundamental da Contagem. Probabilidade de um evento em um espaço amostral finito. Binômio de Newton. Triângulo de Pascal. Tratamento da Informação - Interpretação e utilização de dados apresentados em tabelas e/ou gráficos (segmentos, coluna, setores). Média aritmética e ponderada. 4. Linguagem geométrica: Geometria plana - Posição de retas no plano. Teoremas de Pitágoras e Tales. Polígonos. Polígonos regulares. Perímetro. Ângulos internos e externos. Congruência e semelhança de triângulos. Quadriláteros. Tipos, propriedades, perímetros e áreas. Circunferência e disco. Propriedades, perímetro e área. Ângulos na circunferência. Relações métricas e trigonométricas em triângulos retângulos. Áreas e perímetros de triângulos. Geometria sólida: Volumes de sólidos. Áreas total e lateral de figuras tridimensionais. Figuras tridimensionais e suas planificações. 5. Fundamentos da matemática: História e conteúdos conceituais específicos da matemática. 6. Matemática e ensino. Diferentes práticas pedagógicas no ensino da matemática.

PROFESSOR-PB/HISTÓRIA: 1. A expansão européia e as Américas (séc. XV-XVIII): O contexto social e cultural europeu no momento da expansão marítima (Crise, Renascimento e Reforma); A península Ibérica e o movimento da expansão; A presença européia nas Américas e na África; O projeto colonial português na América portuguesa e as realidades da colonização; Escravidão e liberdades; Os



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

povos indígenas. 2. América-Europa: alterações das relações e movimentos de ruptura (séc. XVIII-XIX); O Iluminismo, revoluções liberais (Francesa e Americana); Crise do sistema colonial na América portuguesa; Afirmação da economia capitalista: a Revolução Industrial e as transformações sociais e políticas na Europa ocidental; A emancipação das treze colônias inglesas da América do Norte; A corte portuguesa no Brasil e as singularidades do processo de independência; A construção dos Estados nacionais na América Latina. 3. O Brasil no século XIX; O estabelecimento da monarquia no Brasil: a montagem da estrutura de poder e as continuidades e mudanças no plano econômico e social; A construção da identidade nacional: "branqueamento"; Liberalismo e escravidão no Brasil; O Império e o ideal de modernidade: industrialização; Crises internas e conflitos externos: os caminhos da construção da república. 4. O Brasil Republicano e o Mundo Contemporâneo (séculos XX e XXI); Primeira República e o sistema político oligárquico; Transformações econômicas, sociais e culturais no Brasil da Primeira República: Processos de urbanização e industrialização no Brasil; Conjunturas internacionais: a I Grande Guerra Mundial, a Revolução Russa, totalitarismo, o fascismo, a II Guerra Mundial, Guerra Fria e as repercussões na América Latina; O golpe de 1964 e o regime militar no Brasil; Resistências e experiências de cidadania no Brasil republicano; Conflitos no mundo contemporâneo: movimentos de independência das colônias africanas e asiáticas na segunda metade do século XX e as suas repercussões no mundo atual; O mundo muçulmano e fundamentalismo religioso no mundo atual. 5. Apropriações didático-pedagógicas dos procedimentos de produção do conhecimento histórico: História e historiografia; A Escola dos Annales, abordagens historiográficas; O marxismo e sua revisão na análise historiográfica; o trabalho com as múltiplas temporalidades e espacialidades e com a relação presente, passado e futuro. 6. Educação Histórica na perspectiva da educação para a cidadania: pluralidade cultural e o aprendizado do respeito às diferenças; educação patrimonial e cidadania; usos sociais da História: leitura e interpretação da produção e da reelaboração de discursos e imagens através do tempo. ENSINO DE HISTÓRIA: Características e funções da História como disciplina curricular no Ensino Fundamental: A cidadania no currículo escolar de História. A história local, a educação patrimonial e a identidade cultural. Projetos de trabalho pedagógico: interdisciplinaridade e transversalidade. Pesquisa e produção do conhecimento histórico. Novas fontes, linguagens, recursos e estratégias no ensino de história.

PROFESSOR-PB/GEOGRAFIA: Geografia Geral: Noções de cartografia; A produção do espaço geográfico e suas transformações no século XX e início do século XXI; As grandes paisagens naturais do globo terrestre; Aspectos da população mundial; Os sistemas socioeconômicos; O desenvolvimento e o subdesenvolvimento; A Globalização, a nova ordem mundial e as tendências do século XXI; O meio ambiente e o ser humano – conservação, degradação e preservação ambiental; Geografia do Brasil: A produção do espaço geográfico brasileiro e suas transformações; As características geológico-geomorfológicas, climáticas e fitogeográficas do Brasil; Os domínios morfoclimáticos do Brasil; Regiões brasileiras: da compartimentação político-administrativa às regiões geoeconômicas (macroeconômicas); População brasileira: formação, dinâmica e estruturas; A questão fundiária e agrícola no Brasil; Industrialização e urbanização no Brasil; As questões ambientais no Brasil. Ensino de geografia.



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

PROFESSOR-PB/ED. FÍSICA: Educação Física no contexto da Educação; Educação Física, esporte e sociedade; História da Educação Física no Brasil; Função social da Educação Física; Papel do professor de Educação Física; Metodologia do ensino da Educação Física; Educação Física e lazer; Corporeidade; Aprendizagem motora; Fisiologia do exercício; Teoria do treinamento esportivo; Psicologia da aprendizagem; Psicologia do esporte; Avaliação em Educação Física. Critérios de seleção e organização de conteúdos. Objetivos gerais da área Educação Física. Esportes: Atletismo. Esportes coletivos: futebol de campo, futsal, basquete, vôlei, handebol. Esportes com bastões. Técnicas e táticas. Regras e penalidades. Organização de eventos esportivos. Jogos: Jogos pré-desportivos. Brincadeiras da cultura popular. Lutas: Judô, Capoeira. Atividades Rítmicas e Expressivas: Danças: danças populares brasileiras; danças populares urbanas; danças modernas, contemporâneas e jazz; danças e coreografias associadas a manifestações culturais. Percepção corporal e espaço-temporal. Ginásticas de preparação e aperfeiçoamento para a dança; de preparação e aperfeiçoamento para os esportes, jogos e lutas; ginástica olímpica e rítmica desportiva. Primeiros socorros no esporte.

PROFESSOR-PB/ED. RELIGIOSA: Concepções de Educação Religiosa: religiosidade e fenômeno religioso. Educação Religiosa no Brasil: Aspectos legais e históricos. As tradições religiosas e o pluralismo religioso no Brasil. Educação Religiosa e as novas exigências educacionais. Objetivos da Educação Religiosa. Os blocos de conteúdos: Ethos, Culturas e Tradições Religiosas, Ritos, Textos Sagrados e Teologias. Ensino, aprendizagem e avaliação em Educação Religiosa.

CARGO DE NÍVEL SUPERIOR

PEDAGOGO.

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreensão de texto literário ou informativo. Noções gerais e práticas de gramática.

CONHECIMENTOS GERAIS: História, Geografia e Ciências de 1º e 2º grau. Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Tecnológica, Política, Cultural, Saúde, Meio Ambiente, Esportiva, Artística, Literária e Social do Brasil e do Mundo. Testes de raciocínio lógico (comum e quantitativo). Conhecimentos básicos de informática e Internet.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Relação entre escola, Estado e sociedade na história da educação brasileira. Políticas educacionais brasileiras contemporâneas e legislação correspondente. Princípios da gestão escolar democrática. Ação do pedagogo na organização do trabalho pedagógico na escola pública. Aspectos históricos e políticos da formação do pedagogo no Brasil e de sua prática escolar. Fundamentos da Educação: teorias e concepções pedagógicas. A educação e suas relações com os campos sócio-econômicos-políticos e culturais. A história institucional da escola pública e seu compromisso social. A lei 9394/96 face às necessidades históricas da educação



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

brasileira. As diretrizes curriculares para a educação básica. As relações entre trabalho e educação. Elementos da prática pedagógica. A organização da escola e as instâncias de decisão colegiada. Os elementos da cultura escolar: saberes escolares, método didático, avaliação escolar e fundamentos sobre relações coletivas para o trabalho docente. A construção do projeto político pedagógico da escola. Pedagogia voltada à autonomia. Pedagogia da presença, do vínculo e do oprimido. Autores sugeridos: ARANHA, M.L. A filosofia da educação. Rio de Janeiro: ed. Moderna, 1989. BRANDÃO, Z. (org.). A crise dos paradigmas e educação. São Paulo: ed. Cortez, 1994. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: introdução aos parâmetros curriculares nacionais / Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília: MEC/SEF, 1997. BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: Introdução aos parâmetros curriculares nacionais Secretaria de Educação Fundamental – Brasília: MEC/SEF, 1998. CANDAU, V. M. (org.). Didática, currículo e saberes escolares. RJ: DP&A, 2000. DELORS, J. Educação: um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortez Brasília: DF: MEC: UNESCO, 1999. Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei N° 9.394, de 20 de Dezembro de 1996 (e atualizações). Estatuto da Criança e do Adolescente: Lei nº. 80069, de 13 de julho de 1990. 12ed. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva 2002. FERREIRA, N. S. C. (Org.). Supervisão educacional para uma escola de qualidade: da formação à ação. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2000. Supervisão Educacional: uma reflexão crítica. Petrópolis: Vozes, 1985. Gestão da Educação: impasses, perspectivas e compromissos. São Paulo: Cortez, 2001. FREIRE, P. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 7ªed. São Paulo: Paz e Terra, 1996. GADOTTI, M. Autonomia da escola: princípios e propostas. São Paulo: Cortez, 2000. GADOTTI, M. Escola cidadã. São Paulo: Cortez, 1992. GANDIM, D. Temas para um projeto político pedagógico. 6ª ed. Petrópolis: Vozes, 1999. GANDIN, D. A prática do planejamento participativo. Petrópolis: Vozes, 1994. GEMERASCA, M. P.; GANDIM, D. Planejamento participativo na escola: o que é e como se faz. 3ª ed. São Paulo. Loyola, 2004. GRINSPUN, M. (org.). Supervisão e orientação educacional – perspectivas de integração na escola. São Paulo: Cortez, 2005. HADJI, C. Pensar e agir em educação. Porto Alegre: Artmed, 2001. HOFFMANN, J. M. L. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. 19ª ed. Porto Alegre: Educação & Realidade, 1993. LIBÂNEO, J.C. Didática. São Paulo: Cortez, 1991. Organização e Gestão da escola: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2004. LÜCK, H. Ação integrada – administração, supervisão e orientação educacional. Petrópolis: Vozes, 1981. LÜCK, H. A gestão participativa na escola. Petrópolis: Vozes, 2006. LUCKESI, C.C. Avaliação da aprendizagem escolar. São Paulo: Cortez, 2005. Filosofia da educação. São Paulo: Cortez, 1994. MOREIRA, A. F. Currículos e Programas no Brasil. São Paulo: Papyrus, 1990. MORIN, E. Os sete saberes necessários à Educação do Futuro. São Paulo. Ed. Cortez, 2000. PERRENOUD, P. THURLER, M. As competências para ensinar no século XXI. Porto Alegre: Artmed, 2002. RANGEL, Mary. (orgs). Nove olhares sobre a supervisão. Campinas (SP): Papyrus, 2004. VASCONCELLOS, C. Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano na sala de aula. São Paulo: libertad, 2002. VASCONCELLOS, C. Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. São Paulo: libertad, 2000. ZABALA, A. A prática educativa - como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR

PROFESSOR MEDIADOR DO LI ED E PROFESSOR PROJETO AGRO ECOLOGI CO.

LÍNGUA PORTUGUESA: Compreensão de texto literário ou informativo. Noções gerais e práticas de gramática.

CONHECIMENTOS GERAIS: História, Geografia e Ciências de 1º e 2º grau. Assuntos ligados à atualidade nas áreas: Econômica, Científica, Tecnológica, Política, Cultural, Saúde, Meio Ambiente, Esportiva, Artística, Literária e Social do Brasil e do Mundo. Testes de raciocínio lógico (comum e quantitativo). Conhecimentos básicos de informática e Internet.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Alfabetização e letramento: pressupostos teóricos e implicações pedagógicas no cotidiano escolar. O ensino da língua portuguesa na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental: discussões atuais (linguagem, língua, interação e enunciação). O desenvolvimento da oralidade no cotidiano escolar: capacidades e estratégias metodológicas. A prática da leitura: objetivos e finalidades da leitura; aspectos indispensáveis à compreensão na leitura do texto; relação leitor/autor; diversidade textual e a prática pedagógica (tipologia, suportes e gêneros textuais). A prática de produção de texto: condições de produção; finalidade da produção de texto; ortografia; revisão textual. A apropriação do sistema de escrita no cotidiano escolar: capacidades e estratégias metodológicas. O trabalho com a literatura. - Fundamentos filosóficos, psicológicos, sociológicos e históricos da educação: Concepções filosóficas da educação; Relação entre educação, sociedade e cultura; A escola como instituição social; Teorias do desenvolvimento e da aprendizagem; Psicologia da Educação; - Fundamentos didático-metodológicos da Educação: Tendências pedagógicas na prática escolar; Planejamento, metodologia e avaliação do processo ensino/aprendizagem; Projeto Político Pedagógico; Escola Cidadã. - Ensino e aprendizagem de questões sociais; Linguagem na escola; História da Educação; Pedagogia da inclusão; A relação professor/aluno; Conhecimento sobre ciclos de formação; Estrutura e funcionamento do ensino de 1º grau; Reorganização do Ensino; Democratização do ensino; Avaliação; Planejamento Participativo. - Fundamentos legais da Educação: Constituição Federal de 1988 (Atualizada): Título VIII, Capítulo III, Seção I - Da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação. Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96); Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Básica; Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90); Lei 10.172/2001 – Plano Nacional de Educação. Financiamento da Educação.

Autores sugeridos: ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – Lei nº 8.069/90. Constituição da República Federativa do Brasil – Capítulo III: Da Educação, da Cultura e do Desporto. Parâmetros Curriculares Nacionais – Pluralidade Cultural e Orientação Sexual. FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança: Um reencontro com a Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1.992. 14 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2000. LUCKESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. São Paulo. Cortez, 1.994. GADOTTI, Moacir. Educação e Poder: Introdução à Pedagogia do conflito. 6ª edição. São Paulo. Cortez – Autores Associados, 1985. DALMÁS, Ângelo. Planejamento Participativo na Escola: Elaboração, Acompanhamento e Avaliação. 5ª Edição. Editora Vozes. Petrópolis, 1977. PERRENOUD, Philippe. 10 Novas Competências para Ensinar. Tradução: Patrícia C. Ramos. Porto Alegre. ARTMED – Artes Médicas. Sul, 2000. PERRENOUD,



Prefeitura Municipal de Águia Branca/ES

Edital de Abertura de Processo Seletivo Público nº 02/2013

Philippe. Avaliação – Excelência à Regulação das Aprendizagens entre duas Lógicas. Tradução: Patrícia C. Ramos. Porto Alegre. ARTMED – Artes Médicas. Sul, 2000. ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Filosofia da Educação. São Paulo: Cortez, 1994. ____. História da Educação. São Paulo: Moderna, 1989. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação. São Paulo: Brasiliense, 1985. GADOTTI, Moacir. Escola cidadã. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1995. GANDIN, Danilo. A prática do planejamento participativo. 7 ed. Petrópolis: Vozes, 1999. KRUPPA, Sônia Maria Portella. Sociologia da Educação. São Paulo: Cortez, 1994. PIMENTA, Selma Garrido. De professor, pesquisa e didática. Campinas: Papyrus, 2002. SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política. 21 ed. São Paulo: Cortez, 1989. VEIGA, Ilma A. (Org.) Projeto político-pedagógico da escola. Campinas: Papyrus, 1995. FERREIRO, Emília. Com todas as letras. São Paulo: Cortez, 1997. FERREIRO, Emília. Alfabetização em processo. Porto Alegre: Artmed, 1999. FERREIRO, Emília & DURAN, Marília Claret Geraes. Uma concepção do desenvolvimento da escrita na criança. São Paulo: Vozes, 2009. GOODMAN, M. Yetta ZABALA, Antoni. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. E outros livros que abrangem o programa proposto.