



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

A **PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO**, através da Secretaria Municipal de Administração, torna público que fará realizar, sob a responsabilidade do IBAM – Instituto Brasileiro de Administração Municipal, nos termos do disposto no processo n.º 11.140/2026, PROCESSO SELETIVO, submetido ao regime administrativo especial de contratação por tempo determinado, nos termos do art. 271 da Lei Complementar Municipal nº 01, de 19 de janeiro de 2023, objetivando o provimento das vagas existentes, das que vierem a vagar e das que vierem a ser criadas durante a validade deste concurso, para o emprego descrito neste edital.

1. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1. O PROCESSO SELETIVO será regido por este Edital, seus Anexos e eventuais retificações sendo sua operacionalização de responsabilidade do Instituto Brasileiro de Administração Municipal – IBAM.
- 1.2. O emprego, o requisito necessário para habilitação, os valores dos respectivos vencimentos e a jornada de trabalho são os constantes da Tabela abaixo.

Código	Emprego	Vagas	Escolaridade / Requisitos/Jornada	Vencimentos	Valor da inscrição (R\$)
101P	Professor I Temporário - Educação Infantil (0 a 6 anos) (0 a 3 anos- Creche) (4 a 5 anos - EMEI)	CR	I – Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação na Educação Infantil; II – Curso Normal superior, com habilitação para Educação Infantil; III – Ensino Médio na modalidade normal (magistério) com habilitação em Pré-Escola. 20/28 horas semanais	R\$ 20,48 p/hora Em atendimento à Lei Municipal nº 5.734/2023, o vencimento integral corresponde rá ao piso salarial da categoria	97,00
102P	Professor I Temporário – Ensino Fundamental (Séries Iniciais) 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos	CR	I – Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação no Ensino Fundamental de 1ª a 4ª série; II – Curso normal superior, com habilitação para os anos iniciais do Ensino Fundamental; III – Ensino Médio, na modalidade normal (magistério) 15 horas(complementar CAIC) 25 horas semanais (regular)	R\$ 20,48 p/hora Em atendimento à Lei Municipal nº 5.734/2023, o vencimento integral corresponde rá ao piso salarial da categoria	97,00
103P	Professor Educação Especial Temporário – Deficiência Auditiva	CR	I- Ser portador de Licenciatura em Educação Especial (parecer CEE 65/2015); Ou II- Ser portador de Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação em educação especial na área de deficiência auditiva; Ou III - Curso normal superior, com habilitação na área de deficiência auditiva; Ou IV - Ser portador de diploma de	R\$ 21,90 p/hora Em atendimento à Lei Municipal nº 5.734/2023, o vencimento integral corresponde rá ao piso salarial da categoria.	97,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

			Ensino médio, com habilitação para magistério e curso de especialização em deficiência auditiva. 20/25 horas semanais		
104P	Professor Educação Especial Temporário – Deficiência Intelectual	CR	I - Ser portador de Licenciatura em Educação Especial (parecer CEE 65/2015); Ou II - Ser portador de Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação em educação especial na área de deficiência intelectual; Ou III - Curso normal superior, com habilitação na área de deficiência intelectual; Ou IV - Ser portador de diploma de Ensino médio, com habilitação para magistério e curso de especialização em deficiência intelectual. 20/25 horas semanais	R\$ 21,90 p/hora Em atendimento à Lei Municipal nº 5.734/2023, o vencimento integral corresponde ao piso salarial da categoria	97,00
105P	Professor Educação Especial Temporário – Deficiência Visual	CR	I - Ser portador de Licenciatura em Educação Especial (parecer CEE 65/2015); Ou II - Ser portador de Licenciatura Plena em Pedagogia, com habilitação em educação especial na área de deficiência visual; Ou III - Curso normal superior, com habilitação na área de deficiência visual; Ou IV - Ser portador de diploma de Ensino médio, com habilitação para magistério e curso de especialização em deficiência visual. 20/25 horas semanais	R\$ 21,90 p/hora Em atendimento à Lei Municipal nº 5.734/2023, o vencimento integral corresponde ao piso salarial da categoria	97,00
106P	Professor III Temporário - Português	CR	Ser portador de Licenciatura Plena em Letras. Máxima de 28h/aulas	R\$ 25,98 p/hora	97,00
107P	Professor III Temporário - Matemática	CR	I - Ser portador de Licenciatura Plena em Matemática, ou II - Ser portador de Licenciatura Plena em ciências, com habilitação em Matemática. Máxima de 28h/aulas	R\$ 25,98 p/hora	97,00
108P	Professor III Temporário	CR	I - Ser portador de Licenciatura Plena em Geografia; Ou	R\$ 25,98 p/hora	97,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

	- Geografia		II - Ser portador de Licenciatura Plena em Ciências Sociais, com habilitação em Geografia. Máxima de 28h/aulas		
109P	Professor III Temporário - Ciências	CR	I - Ser portador de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas ou História Natural; Ou II- Ser portador de licenciatura em ciências, com habilitação em Biologia, Matemática, Química ou Física. Máxima de 28h/aulas	R\$ 25,98 p/hora	97,00
110P	Professor III Temporário - Inglês	CR	Ser portador de Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Inglês Máxima de 28h/aulas	R\$ 25,98 p/hora	97,00
111P	Professor III Temporário Filosofia	CR	I - Ser portador de Licenciatura Plena em Filosofia; ou II - Ser portador de licenciatura Plena em Sociologia com habilitação em Filosofia; ou III - Ser portador de Licenciatura Plena em História com habilitação em Filosofia; Máxima de 28h/aulas	R\$ 25,98 p/hora	97,00
112P	Professor III Temporário – Arte/Educação Artística	CR	Ser portador de Licenciatura Plena em Educação Artística. Máxima de 28h/aulas	R\$ 25,98 p/hora	97,00
113P	Professor III Temporário - História	CR	I - Ser portador de Licenciatura Plena em História; Ou II - Ser portador de licenciatura Plena em Estudos Sociais, com habilitação em História. Máxima de 28h/aulas	R\$ 25,98 p/hora	97,00
114P	Professor III Temporário - Química	CR	I - Ser portador de Licenciatura Plena em Química, ou II - Ser portador de Licenciatura em Ciência, com habilitação em Química Máxima de 28h/aulas	R\$ 25,98 p/hora	97,00
115P	Professor III Temporário - Biologia	CR	I - Ser portador de Licenciatura Plena em Ciências Biológica ou História Natural; Ou II - Ser portador de Licenciatura em Ciências, com habilitação em Biologia.	R\$ 25,98 p/hora	97,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

			Máxima de 28h/aulas		
116P	Professor III Temporário - Física	CR	I - Ser portador de Licenciatura Plena em Física; Ou II - Ser portador de Licenciatura Plena em Ciências, com habilitação em Física. Máxima de 28h/aulas	R\$ 25,98 p/hora	97,00
117P	Professor III Temporário - Sociologia	CR	Ser portador de Licenciatura Plena em Sociologia; Ou Ser portador de Licenciatura Plena em filosofia com habilitação em Sociologia; Ou Ser portador de Licenciatura Plena em Ciências Sociais com habilitação em Sociologia; Máxima de 28h/aulas	R\$ 25,98 p/hora	97,00
118P	Professor III Temporário - Arte/Educação Artística - Arte Musical	CR	I- Licenciatura Plena em Arte/Educação Artística c/ habilitação em música ou graduação em música. Apresentar documentos comprovando experiência na área de, no mínimo, 06 meses. Máxima de 28h/aulas	R\$ 25,98 p/hora	97,00
119P	Professor III Temporário - Arte/Educação Artística - Artes Cênicas	CR	I- Licenciatura Plena em Arte/Educação Artística c/ habilitação em Artes Cênicas ou graduação em Artes Cênicas. Apresentar documentos comprovando experiência na área de, no mínimo, 06 meses. Máxima de 28h/aulas	R\$ 25,98 p/hora	97,00
120P	Professor III Temporário - Educação Física (*)	CR	I - Ser portador de Licenciatura Plena em Educação Física, com registro no Conselho Regional de Educação Física (CREF). Máxima de 28h/aulas	R\$ 25,98 p/hora	97,00
121P	Professor III Temporário - Educação Física - Dança (*)	CR	I- Licenciatura Plena em Educação Física c/ habilitação em dança com registro no Conselho Regional de Educação Física (CREF). Apresentar documentos comprovando experiência na área de, no mínimo, 06 meses	R\$ 25,98 p/hora	97,00



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

			Máxima de 28h/aulas		
122P	Professor III Temporário – Educação Física - Ginástica Geral (*)	CR	I- Licenciatura Plena em Educação Física com registro no Conselho Regional de Educação Física (CREF). Apresentar documentos comprovando experiência na área de, no mínimo, 06 meses Máxima de 28h/aulas	R\$ 25,98 p/hora	97,00
123P	Professor III Temporário – Educação Física - Natação (*)	CR	I- Licenciatura Plena em Educação Física c/ habilitação em Natação com registro no Conselho Regional de Educação Física (CREF). Apresentar documentos comprovando experiência na área de, no mínimo, 06 meses. Máxima de 28h/aulas	R\$ 25,98 p/hora	97,00

- 1.3. O PROCESSO SELETIVO destina-se ao provimento do emprego mencionado na Tabela do item 1.2, submetido ao regime administrativo especial de contratação por tempo determinado, nos termos do art. 271 da Lei Complementar Municipal nº 01, de 19 de janeiro de 2023, das vagas relacionadas neste edital, e mais as que vagarem ou que forem criadas durante o prazo de validade do PROCESSO SELETIVO e serão providas mediante admissão dos candidatos nele habilitados observada a disponibilidade financeira e de conveniência da Administração.
- 1.4. Os vencimentos mencionados no item 1.2, referem-se ao mês de setembro de 2026 e serão reajustados de acordo com os percentuais aplicados pela Prefeitura Municipal de Matão aos salários dos servidores públicos municipais da mesma categoria.
- 1.5. É de inteira responsabilidade dos candidatos verificar o andamento do PROCESSO SELETIVO em todas as suas fases, através dos meios de comunicação descritos no presente Edital.
- 1.6. Os Anexos, partes integrantes deste Edital, são os que seguem:
Anexo I - Descrição das atribuições do emprego.
Anexo II – Programas das Provas.
Anexo III- Cronograma Estimado
- 1.7. O cronograma estimativo constante do Anexo III poderá sofrer alterações, se necessário e em observância ao princípio do interesse público, sendo obrigação do candidato acompanhar as divulgações, convocações e comunicações deste PROCESSO SELETIVO através dos meios oficiais de atendimento e divulgação dos respectivos atos.

2. DAS INSCRIÇÕES

INSTRUÇÕES GERAIS E ESPECIAIS QUANTO À INSCRIÇÃO:

- 2.1. A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a tácita aceitação das normas e condições estabelecidas neste Edital e das normas legais pertinentes, bem como em eventuais retificações, comunicados e instruções específicas para a realização do certame, acerca das quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.
- 2.2. Objetivando evitar ônus desnecessário, o candidato deverá orientar-se no sentido de recolher o valor de inscrição somente após tomar conhecimento de todos os requisitos exigidos para o PROCESSO SELETIVO.
- 2.3. É vedada a participação neste Certame de qualquer dos membros integrantes da Comissão Especial de PROCESSO SELETIVO ou das bancas examinadoras.
 - 2.3.1 Qualquer desobediência à proibição prevista no item anterior ou, constatado a qualquer tempo que determinado candidato tenha sido beneficiado por obtenção de informações privilegiadas, será o infrator eliminado do Certame sem prejuízo de responsabilização civil.
- 2.4. Ao inscrever-se no PROCESSO SELETIVO, é recomendável ao candidato observar atentamente as informações sobre a aplicação das provas, em especial aos itens a seguir:
- 2.5. É permitido ao candidato inscrever-se para mais de um emprego/função, desde que, pertencentes a blocos diferentes,



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

conforme tabela abaixo:

BLOCO A	BLOCO B
• Professor I Temporário - Educação Infantil (0 a 6 anos) (0 a 3 anos-Creche) (4 a 5 anos – EMEI) • Professor Educação Especial Temporário – Deficiência Auditiva • Professor Educação Especial Temporário – Deficiência Intelectual • Professor Educação Especial Temporário – Deficiência Visual • Professor III Temporário – Ciências • Professor III Temporário – Inglês • Professor III Temporário – História • Professor III Temporário – Química • Professor III Temporário – Biologia • Professor III Temporário – Sociologia • Professor III Temporário – Arte/Educação Artística - Arte Musical • Professor III Temporário – Arte/Educação Artística – Artes Cênicas • Professor III Temporário – Educação Física (*) • Professor III Temporário – Educação Física - Ginástica Geral (*)	• Professor I Temporário – Ensino Fundamental (Séries Iniciais) 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos • Professor III Temporário – Geografia • Professor III Temporário – Física • Professor III Temporário – Português • Professor III Temporário – Matemática • Professor III Temporário Filosofia • Professor III Temporário – Arte/Educação Artística • Professor III Temporário – Educação Física – Dança (*) • Professor III Temporário – Educação Física - Natação (*)

2.5.1. Caso seja efetuada mais de uma inscrição a empregos pertencentes ao mesmo bloco, será considerada, para efeito deste PROCESSO SELETIVO, aquela em que o candidato estiver presente na prova objetiva, sendo considerado ausente nas demais opções.

2.6. O candidato, ao se inscrever, declara, sob as penas da lei que, após a habilitação no PROCESSO SELETIVO e no ato da admissão, irá satisfazer as seguintes condições:

- a) ser brasileiro nato ou naturalizado ou estrangeiro, nos termos em que dispuser a legislação específica;
- b) ter completado 18 (dezoito) anos de idade, quando da admissão;
- c) estar em dia com as obrigações do Serviço Militar, se do sexo masculino;
- d) estar em situação regular com a Justiça Eleitoral;
- e) estar com o CPF regularizado;
- f) possuir a escolaridade ou a respectiva habilitação profissional formal para o exercício do emprego;
- g) não registrar antecedentes criminais oriundos de sentença transitada em julgado ou demonstrar o cumprimento integral das penas que tenham sido cominadas;
- h) submeter-se, por ocasião da admissão, ao exame médico pré-admissional e avaliação psicológica, de caráter obrigatório e eliminatório, a ser realizado pela Prefeitura Municipal de Matão ou por sua ordem, para constatação de aptidão física e mental;
- i) não receber proventos de aposentadoria ou remuneração de cargo, emprego ou função pública, ressalvados os cargos/funções acumuláveis previstos na Constituição Federal;
- j) preencher as exigências para provimento do emprego segundo o que determina a Lei e a Tabela do item 1.2, do presente Edital;
- k) não ter sido demitido de cargo ou emprego da Administração Pública do Município de Matão, em virtude de aplicação de sanção disciplinar oriunda de regular processo administrativo disciplinar ou de sentença transitada em julgado;
- l) não possuir 70 anos de idade completos na data da admissão do emprego em provimento efetivo.

2.7. No ato da inscrição não será solicitados comprovantes das exigências contidas no item 2.6, deste Capítulo, sendo obrigatória a sua comprovação quando da convocação para ingresso no quadro de servidores públicos municipais, sob pena de desclassificação automática, não cabendo recurso.

2.8. As inscrições ficarão abertas exclusivamente através da Internet no período **do dia 26 de setembro de 2026 até as 23h59 do dia 29 de outubro de 2026.**



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

- 2.9. O período de inscrição poderá ser prorrogado por necessidade de ordem técnica e/ou operacional, a critério da Comissão do PROCESSO SELETIVO e do IBAM.
- 2.10. A prorrogação de que trata o item anterior poderá ser feita sem prévio aviso, bastando, para todos os efeitos legais a comunicação feita no endereço eletrônico www.ibamsp-concursos.org.br e no Diário Oficial do Município de Matão.
- 2.11. Ao se inscrever, o candidato deverá indicar o código da opção do emprego para a qual pretende concorrer, conforme tabela constante do item 1.2 deste Edital.
- 2.12. Ao inscrever-se no PROCESSO SELETIVO, é recomendável ao candidato observar atentamente as informações sobre a aplicação das provas, em especial os requisitos mínimos de escolaridade e exigências constantes deste Edital.
- 2.13. **As informações prestadas nos campos respectivos da inscrição efetuada via Internet serão de inteira responsabilidade do candidato**, reservando-se à Prefeitura Municipal de Matão e ao Instituto Brasileiro de Administração Municipal - IBAM o direito de excluir do PROCESSO SELETIVO aquele que não preencher esse documento oficial de forma completa e correta, e/ou fornecer dados inverídicos ou falsos.
- 2.13.1. Efetivada a inscrição, não serão aceitos pedidos para alteração da opção do emprego pretendido.
- 2.13.2. Considera-se inscrição efetivada aquela devidamente paga.
- 2.13.3. Não haverá devolução da importância paga, ainda que a maior ou em duplicidade, seja qual for o motivo alegado. Exceto nos casos de cancelamento do certame.
- 2.13.4. É vedada a transferência do valor pago a título de inscrição no presente PROCESSO SELETIVO para terceiros, para outros concursos ou para outro emprego. Exceto no caso de cancelamento do certame.
- 2.13.5. Não serão aceitas inscrições por via postal ou que não estejam em conformidade com o disposto neste Edital.
- 2.14. Caso o candidato (deficiente ou não) necessite de condição especial para realização da prova, deverá requerê-la, no mesmo período destinado às inscrições (**do dia 26 de setembro de 2026 até às 23h59 do dia 29 de outubro de 2026**), IMPRETERIVELMENTE, obedecendo aos seguintes procedimentos:
- 2.14.1. Acessar o link próprio deste PROCESSO SELETIVO, no site do Instituto Brasileiro de Administração Municipal – IBAM – www.ibamsp-concursos.org.br.
- 2.14.1.1. O prazo do item 2.14.4. não será exigido no caso de deficiência ou condição irreversível, se assim constar expressamente do Laudo Médico.
- 2.14.2. Durante o preenchimento da ficha de inscrição, no campo “Condição Especial”, especificar os recursos/condições especiais de que necessita, seguindo as instruções ali indicadas.
- 2.14.3. Além do requerimento mencionado acima, **o candidato deverá, obrigatoriamente, anexar laudo médico em que conste e fundamente** a necessidade indicada. O Laudo Médico deverá conter nome completo do candidato, CRM e assinatura do profissional que o emitiu; e o documento deverá estar legível, sob pena de não ser considerado.
- 2.14.4. Salvo disposição legal em sentido contrário, o laudo médico deverá ser referente aos últimos 12 (doze) meses a partir da data de publicação do Edital.
- 2.14.5. O laudo terá validade apenas para este PROCESSO SELETIVO.
- 2.14.6. Para o envio do laudo médico, o candidato – durante o período de inscrições – deverá acessar o link próprio deste PROCESSO SELETIVO, no site do Instituto Brasileiro de Administração Municipal - IBAM (www.ibamsp-concursos.org.br) e enviar a documentação pertinente;
- 2.14.7. O laudo médico deverá ser enviado digitalizado, frente e verso, se for o caso, com tamanho de até 1 MB, por documento anexado, na extensão “.pdf”, “.jpg”, “.jpeg” ou “.png”.
- 2.14.8. O IBAM não se responsabiliza por qualquer tipo de extravio que impeça o recebimento do laudo correspondente à solicitação da condição especial.
- 2.14.9. O atendimento às condições solicitadas ficará sujeito à análise de viabilidade e razoabilidade do pedido.
- 2.14.10. O candidato está ciente que a realização da prova nas condições do Item 2.14, não significa que ele será automaticamente considerado apto na perícia que será realizada por profissional indicado pela Prefeitura Municipal de Matão.
- 2.14.11. O candidato que não encaminhar tempestivamente sua solicitação de condição especial para a realização da prova juntamente com o laudo médico, seja qual for o motivo alegado, não terá a condição atendida.
- 2.14.12. A realização das provas por estes candidatos, em condições especiais, ficará condicionada à possibilidade de fazê-las de forma que não importe em quebra de sigilo ou não enseje seu favorecimento.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

- 2.14.13. A solicitação de condição especial para realização de prova não assegura a participação do candidato para as vagas reservadas a pessoa com deficiência. No caso de pretender concorrer às respectivas vagas reservadas deve também cumprir o procedimento previsto no capítulo 5 e seus itens.
- 2.15. O(A) candidato(a) poderá requerer ser tratado pelo gênero e nome social durante a realização das provas e qualquer outra fase presencial devendo, no período das inscrições, preencher campo próprio disponibilizado na página de inscrição do PROCESSO SELETIVO, bem como na área do candidato.
- 2.15.1. Requerido o tratamento pelo nome social, o candidato deverá submeter, na área do candidato, declaração escrita de próprio punho assinada, solicitando o tratamento por nome social, com tamanho de 1MB, na extensão “.pdf”, “.jpg”, “.jpeg” ou “.png”.
- 2.15.2. Quando das publicações dos resultados e divulgações no site do IBAM, será considerado o nome e gênero constantes no registro civil e informado pelo(a) candidato(a) no formulário de Inscrição.
- 2.15.3. O(A) candidato(a) que não efetuar a solicitação mencionada no item 2.15 no período destinado às inscrições não poderá alegar prejuízo ou constrangimento, arcando com as consequências advindas de sua omissão.
- 2.16. O candidato que tenha exercido efetivamente a função de jurado a partir da vigência da Lei Federal nº 11.689/2008, e até o último dia do período das inscrições para este PROCESSO SELETIVO, poderá solicitar esta opção para critério de desempate, de acordo com as seguintes orientações:
- 2.16.1. O documento comprobatório do descrito no item 2.16 deverá ser enviado por meio do link próprio deste PROCESSO SELETIVO, no site do Instituto Brasileiro de Administração Municipal - IBAM **www.ibamsp-concursos.org.br** no campo destinado ao envio da documentação;
- 2.16.2. O documento comprobatório deverá ser enviado digitalizado, frente e verso, se for o caso, com tamanho de até 1 MB, por documento anexado, na extensão “.pdf”, “.jpg”, “.jpeg” ou “.png”.
- 2.16.3. O candidato que não atender ao item 2.16 deste Capítulo, não terá sua condição de jurado utilizada como critério de desempate.
- 2.16.4. O(a) candidato(a), para fazer jus ao previsto no item 2.16 deste Edital, deverá comprovar ter exercido a função de jurado **entre a data da vigência da referida Lei e a data de término das inscrições deste PROCESSO SELETIVO.**
- 2.17. A inscrição do candidato com deficiência deverá obedecer, rigorosamente, o disposto no Capítulo 5 do presente Edital.
- 2.18. A inscrição do candidato para concorrer as vagas reservadas a pessoa negras ou afrodescendentes deverá obedecer, rigorosamente, o disposto no Capítulo 6 do presente Edital.
- 2.19. Ao realizar sua inscrição, o candidato também manifesta ciência quanto à possibilidade de divulgação de seus dados em listagens e resultados no decorrer do certame, tais como aqueles relativos à data de nascimento, notas e desempenho nas provas, entre outros, tendo em vista que essas informações são essenciais para o fiel cumprimento da publicidade dos atos atinentes ao PROCESSO SELETIVO. Não caberão reclamações posteriores neste sentido, ficando cientes também as pessoas de que possivelmente tais informações poderão ser encontradas na rede mundial de computadores através dos mecanismos de busca atualmente existentes

3. DA ISENÇÃO DO PAGAMENTO DA INSCRIÇÃO

- 3.1. Os candidatos que se enquadrarem nas condições previstas nas Leis Municipais nº 2.847, de 10 de setembro de 1999, alterada pela Lei Municipal nº 5.632/2022, Lei nº 3.347 de 21 de outubro de 2003 alterada pela Lei Municipal nº 5.786/2023 e Lei nº 5.271/2019 de 03 de maio de 2019, poderão gozar da isenção do pagamento da inscrição que lhes é facultada, e deverão protocolar, no período **de 28 e 29 de setembro de 2026.**
- 3.2. Terá direito à isenção os candidatos que se enquadrarem nas categorias abaixo conforme regras estabelecidas pelas Leis Municipais devendo o candidato apresentar as documentações abaixo referidas:

Da isenção da inscrição para a Pessoa Desempregada:

- 3.3. Amparado pela Lei Municipal nº 2.847 de 10 de setembro de 1.999, alterada pela Lei Municipal nº 5.632, de 11 de agosto de 2022, para solicitar isenção do valor da inscrição, o candidato “desempregado” deverá:

3.3.1. Entregar os documentos comprobatórios, conforme segue no dia e no horário previsto no item 3.8.:

- a) a Carteira de trabalho e previdência social (CTPS), com a identificação do candidato e do último registro laboral que



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

comprove estar desempregado não sendo aceito carteira de trabalho que não possui registro laboral algum;

- b) Declaração sob as penas da Lei de que não possui rendimentos para o pagamento da inscrição, sob pena de responsabilidade civil e penal;
- c) Indicação do número de Identificação Social – NIS, atribuído pelo CadÚnico;
- d) Declaração fornecida pelo órgão gestor municipal do CadÚnico que o cadastro da família está atualizado e que é membro de família de baixa renda, nos termos do Decreto Federal nº 11.016, de 29 de março de 2022.

Da isenção da inscrição para a Pessoa Doadora de Sangue

3.4. Amparado pela Lei Municipal nº 3.347 de 21 de outubro de 2003, para solicitar isenção do valor da inscrição, o candidato “doador de sangue” deverá:

3.4.1. Entregar no período e no endereço citado no item 3.8, fotocópia da Carteira de controle de doador ou documento similar comprovando ter sido doador com no mínimo 02 (duas) doações efetuadas no período de um ano, em instituições municipais ou conveniadas, completado até o último dia das inscrições deste concurso, onde esteja inserida a identificação do doador/candidato, as datas das doações e a comprovação.

Da isenção da inscrição para a Pessoa Deficiente

3.5. Amparado pela Lei Municipal nº 3.347 de 21 de outubro de 2003, para solicitar isenção do valor da inscrição, o candidato “deficiente” deverá:

3.5.1. Entregar Laudo Médico que comprove ser pessoa com deficiência discriminando a categoria da deficiência conforme Art. 4º e incisos do Decreto Federal nº 3.298/99 e alterações posteriores que regulamenta a Lei Federal nº 7.853/89 com as especificações previstas no capítulo da pessoa com deficiência.

Da isenção da inscrição para a Pessoa Doadora de Medula Óssea

3.6. Em conformidade com a Lei Municipal n.º 5.271/2019, para solicitar isenção do valor da inscrição, o candidato “doador de Medula Óssea” deverá:

- 3.6.1. Entregar a comprovação da qualidade de inscrito no REDOME através de apresentação de documento expedido pela entidade responsável de que foi cadastrado no programa até o dia anterior a publicação do presente edital.
- 3.7. Os candidatos que preencherem todos os requisitos previstos nos itens anteriores, poderão solicitar isenção do valor da inscrição, seguindo os procedimentos a seguir:
- 3.8. Acessar o site **www.ibamsp-concursos.org.br** nos dias **28 e 29 de setembro de 2026**;
- 3.9. Localizar, no site, o link “Área do Candidato” deste PROCESSO SELETIVO;
- 3.10. Clicar em “Inscrição Online”;
- 3.11. Preencher total e corretamente o cadastro dos dados solicitados;
- 3.12. Enviar a solicitação de isenção e os documentos comprobatórios digitalizados, frente e verso, se for o caso, com tamanho de até 1 MB, por documento anexado, nas extensões “.pdf”, “.jpg”, “.jpeg” ou “.png”, IMPRETERIVELMENTE, **até às 23h59 (horário de Brasília) do dia 29 de setembro de 2026**.
- 3.13. A ausência de qualquer um dos documentos acima listados acarretará o indeferimento do pedido de isenção.
- 3.14. Não serão aceitos pedidos de isenção do valor da inscrição após as 23h59 min. do dia **29 de setembro de 2026** ou que sejam enviados por outro meio não especificado neste capítulo.
- 3.15. O Edital contendo o resultado do pedido de isenção será divulgado no site do IBAM e no Diário Oficial do Município de Matão a partir do **dia 16 de outubro de 2026**.
- 3.16. O candidato que tiver seu pedido de isenção deferido estará automaticamente inscrito no presente PROCESSO SELETIVO, não havendo necessidade de pagar o boleto.
- 3.17. O candidato que tiver seu pedido de isenção indeferido, caso deseje participar do PROCESSO SELETIVO deverá acessar a “Área do Candidato” deste PROCESSO SELETIVO no site do IBAM e imprimir o boleto do valor correspondente à inscrição para quitação até o **dia 30 de outubro de 2026**.
- 3.17.1. Caso tenha interesse em recorrer da decisão de indeferimento, deverá interpor recurso observando o procedimento do Capítulo 10 deste Edital de Abertura.
- 3.17.2. O candidato que, tendo seu pedido de isenção indeferido, que não efetue o pagamento, nem interponha recurso com decisão favorável, será considerado não inscrito.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

4. PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO:

- 4.1. Para inscrever-se via Internet, o(a) candidato(a) deverá acessar o endereço eletrônico **www.ibamsp-concursos.org.br**, através dos links correlatos ao PROCESSO SELETIVO e efetuar sua inscrição **no período de 26 de setembro até às 23h59min do dia 29 de outubro de 2026 (horário de Brasília)** conforme os procedimentos estabelecidos abaixo:
- 4.1.1. Acessar o site **www.ibamsp-concursos.org.br**;
 - 4.1.2. Localizar o *link* "Área do Candidato" deste PROCESSO SELETIVO;
 - 4.1.3. Clicar em "Inscrição Online";
 - 4.1.4. Ler na **íntegra e atentamente** este Edital e seus anexos;
 - 4.1.5. Preencher total e corretamente o formulário de inscrição, optando pelo emprego que deseja concorrer.
 - 4.1.6. Conferir e transmitir os dados informados.
 - 4.1.7. Encaminhar via upload, uma fotografia individual recente, em que apareça a sua cabeça descoberta, sem filtros ou qualquer tipo de efeitos, seguindo todas as instruções contidas no link de inscrição para o envio correto da fotografia.
 - 4.1.8. Efetuar o pagamento da inscrição.
 - 4.1.9. Para efetivação da inscrição, o candidato poderá valer-se das opções abaixo, desde que observe as instruções deste Edital:
 - 4.1.9.1. Pagamento via boleto bancário;
 - 4.1.9.2. Pagamento via PIX;
 - 4.1.9.3. Pagamento via cartão de crédito.
 - 4.1.10. **Para pagamento por boleto bancário ou PIX:** o candidato deverá utilizar o documento gerado no procedimento de cadastro, cujo pagamento **não poderá ultrapassar o dia 30 de outubro de 2026**, observada a data de vencimento do respectivo boleto, e o horário bancário.
 - 4.1.11. Os boletos bancários são emitidos com vencimento máximo de 03 (três) dias. Caso ultrapassado o prazo de vencimento, o(a) candidato(a) deverá emitir novo boleto bancário na área do candidato.
 - 4.1.11.1. **No próprio boleto de pagamento das inscrições**, o candidato terá a opção de fazer uso da modalidade PIX como forma de pagamento, mediante a captação da imagem do QRCode específico, ou código de pagamento, que direcionará o candidato para o Sistema de Pagamento Instantâneo. A operação realizada mediante o uso do PIX será confirmada após 48 horas.
 - 4.1.11.2. **No caso de realização do pagamento diretamente pelo aparelho celular, o candidato poderá fazer a opção de "pagamento via pix"**, obtendo o código respectivo para a operação.
 - 4.1.12. Para a segurança do(a) candidato(a) e minimizar os problemas decorrentes da transferência do numerário pelo agente recebedor e sua inclusão no banco de dados do IBAM, recomendamos que o pagamento do boleto deverá ser feito, preferencialmente, na rede bancária.
 - 4.1.13. **O IBAM e a Prefeitura não se responsabilizam por pagamentos feitos em Supermercados, Lojas e Casas Lotéricas ou qualquer outro estabelecimento desse gênero.**
 - 4.1.14. **Para pagamento por cartão de crédito: O candidato poderá realizar o pagamento da inscrição pela opção de cartão de crédito, utilizando o seguinte procedimento:**
 - 4.1.14.1. Acessar a área do candidato com o CPF e senha e selecionar a opção "2ª via de boleto";
 - 4.1.14.2. Em seguida, selecionar a opção "pagamento via cartão de crédito", e o botão "efetuar pagamento";
 - 4.1.14.3. Na tela seguinte aparecerá as operadoras credenciadas, e o candidato deverá indicar:
 - 4.1.14.3.1. Nome do titular como está no cartão;
 - 4.1.14.3.2. Número do cartão de crédito;
 - 4.1.14.3.3. O código de segurança (CVV);
 - 4.1.14.3.4. Mês e ano de validade (MM/AAAA);
 - 4.1.14.4. Após o preenchimento, clicar no botão "efetuar pagamento".
 - 4.1.15. Somente será permitido o pagamento via cartão de crédito até as 23h59 do dia 29 de outubro de 2026, último dia do período de inscrições.
 - 4.1.16. O boleto bancário poderá ser impresso até o dia **29 de outubro de 2026, última data também para pagamento por cartão de crédito.**
 - 4.1.17. **Em nenhuma hipótese será aceito pagamento a menor ou que se refira a desconto.**
 - 4.1.18. Em caso de feriado ou evento que acarrete o fechamento de agências bancárias na localidade em que se encontra o candidato, **o boleto deverá ser pago antecipadamente** (antes da data efetiva de vencimento).
 - 4.1.19. O candidato que efetuar o agendamento de pagamento de sua inscrição deverá fazê-lo utilizando a opção antecipar, para os casos em que a data coincida com feriado ou evento que acarrete o fechamento de agências bancárias na localidade em que se encontra, e se atentar para a confirmação do débito em sua conta corrente. Não tendo ocorrido o débito do valor agendado (e consequente crédito na conta do IBAM) a inscrição não será considerada válida.
 - 4.1.20. As inscrições somente serão consideradas efetivadas após a comprovação do pagamento do valor da inscrição.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

- 4.1.21. Serão canceladas as inscrições com pagamento efetuado com valor menor do que o estabelecido neste edital e as solicitações de inscrição cujos pagamentos forem efetuados após o dia **30 de outubro de 2026** ou de forma diferente das estabelecidas neste Capítulo.
- 4.1.22. É vedada a transferência do valor pago a título de inscrição para terceiros, ou para outros concursos ou processos seletivos, ou para emprego diferente daquele a que se refere a inscrição paga, devendo o candidato se atentar para a correta seleção do emprego para o qual pretende pagar a inscrição.
- 4.1.23. Não haverá devolução da importância paga, seja qual for o motivo alegado, exceto no caso de cancelamento dos concursos.
- 4.2. A pesquisa para acompanhar a situação da inscrição poderá ser feita a partir de **2 (dois) dias úteis** após o pagamento do boleto pelo candidato, através do endereço eletrônico do Instituto Brasileiro de Administração Municipal (IBAM), no link correlato ao presente PROCESSO SELETIVO.
- 4.2.1. Para efetuar consultas o candidato deverá acessar o site www.ibamsp-concursos.org.br e no link “área do candidato” digitar seu CPF e a senha cadastrada. **Para tanto é necessário que o candidato cadastre esses dados corretamente.**
- 4.2.2. Caso o candidato não consiga efetuar consultas relativas à sua inscrição, deverá entrar em contato com o IBAM por e-mail: atendimento@ibamsp-concursos.org.br.
- 4.2.3. As correções dos dados cadastrais poderão ser feitas **SOMENTE** até o término das inscrições e mediante pedido do candidato, por e-mail enviado ao IBAM: atendimento@ibamsp-concursos.org.br.
- 4.2.4. O e-mail enviado ao IBAM deverá conter informações suficientes que permitam a avaliação da equipe de atendimento para envio da resposta à dúvida apresentada/ solicitação efetuada pelo candidato.
- 4.2.5. O candidato que não efetuar as correções dos dados cadastrais não poderá interpor recurso em favor de sua situação após a divulgação dessas informações na lista de classificação, arcando com as consequências advindas de sua omissão.
- 4.2.5.1. Não caberá recurso da divulgação de classificação preliminar por motivo de erro de dados cadastrais que sejam utilizados como critério de desempate, devendo o candidato observar o prazo do item 4.2.3.
- 4.2.6. O candidato inscrito não deverá enviar cópia do documento de identidade ou de qualquer documento comprobatório de escolaridade, sendo de sua exclusiva responsabilidade a informação dos dados cadastrais no ato da inscrição, sob as penas da lei.
- 4.3. O Instituto Brasileiro de Administração Municipal – IBAM e a Prefeitura Municipal de Matão não se responsabilizam por solicitações de inscrições via Internet não recebidas por motivo de ordem técnica dos computadores, falha de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação, erro ou atraso dos bancos ou entidades conveniadas no que se refere ao processamento dos pagamentos, bem como, outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.
- 4.3.1. As inscrições devem ser feitas com antecedência, evitando o possível congestionamento de comunicação no site www.ibamsp-concursos.org.br, nos últimos dias de inscrição.
- 4.4. O descumprimento das instruções de inscrição constante deste Capítulo implicará a não efetivação da inscrição.

5. DAS VAGAS RESERVADAS A PESSOA COM DEFICIÊNCIA

- 5.1. Segundo dispõe a legislação vigente, **serão reservadas 5% (cinco por cento) das vagas** que vierem a ser disponibilizadas, por emprego, para candidatos com deficiência, observada a ordem de classificação, nos termos da Constituição Federal, Lei Federal nº 7853/1989, Decreto Federal nº 3298/1989, Decreto Federal nº 9508/2018 e eventuais alterações.
- 5.1.1. Serão observadas, ainda, as regras dispostas na Lei Complementar Municipal nº 01, de 19 de janeiro de 2023.
- 5.1.2. As frações decorrentes do cálculo de percentual de que trata o item 5.1 são arredondadas para o número inteiro imediatamente superior, se igual ou superior a 0,5 (cinco décimos) nos termos do Artigo 29 da Lei Complementar Municipal 01/2023.
- 5.1.3. As pessoas com deficiência somente poderão disputar empregos cujas atividades sejam compatíveis com a sua deficiência.
- 5.2. É considerada pessoa com deficiência a que se enquadra nas categorias descritas na Lei Federal nº 13.146 de 06/07/2015, no artigo 4º do Decreto Federal nº 3.298 de 20 de dezembro de 1.999, alterado pelo Decreto Federal nº



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

5.296 de 02 de dezembro de 2004, Decreto Federal nº 9.508/18 e Súmula 377 do Superior Tribunal de Justiça – STJ e Lei 15.176, de 23 de julho de 2025, observado o disposto no seu art. 1º-C.

- 5.3. Ao candidato abrangido pela Lei Federal nº 13.146 de 06/07/2015, pelo Decreto Federal nº 3.298 de 20 de dezembro de 1.999, alterado pelo Decreto Federal nº 5.296 de 02 de dezembro de 2004 é assegurado o direito de inscrever-se na condição de pessoa com deficiência, desde que declare essa condição no ato da inscrição e a sua deficiência seja compatível com as atribuições do emprego ao qual concorre.
- 5.4. O candidato com deficiência, antes de se inscrever, deverá verificar se as atribuições do emprego especificadas no Anexo I deste Edital, são compatíveis com a sua deficiência.
- 5.5. Conforme o disposto no inciso IV, do artigo 3º, pelo Decreto Federal nº 9.508/18, o candidato deverá apresentar, no período destinado às inscrições, laudo médico atestando a espécie e o grau ou nível da deficiência, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença – CID, bem como a provável causa da deficiência.
 - 5.5.1. O laudo médico mencionado no item 5.5 deverá ser enviado conforme orientações que seguem:
 - 5.5.2. Acessar o link próprio deste PROCESSO SELETIVO, no site do Instituto Brasileiro de Administração Municipal - IBAM www.ibamsp-concursos.org.br e realizar o envio do laudo médico, por meio digital (upload).
 - 5.5.2.1. **O Laudo Médico** deverá estar legível, sendo obrigatório conter o nome completo do candidato, o CRM e assinatura do profissional que o emitiu, sob pena de não ser considerado.
 - 5.5.2.2. Salvo disposição legal em sentido contrário, o laudo médico deverá ser referente aos últimos 12 (doze) meses a partir da data de publicação do Edital, devendo, em qualquer caso, estar redigido em letra legível.
 - 5.5.2.3. Somente os laudos de pessoas candidatas cuja deficiência for de caráter permanente serão aceitos independentemente da data de validade. **Para tal, o laudo deverá registrar a irreversibilidade da deficiência.**
 - 5.5.2.4. O encaminhamento dos documentos mencionados no item 5.5 deverá ser feito IMPRETERIVELMENTE no período destinado às inscrições.
 - 5.5.2.5. O laudo médico deverá ser enviado digitalizado, frente e verso, se for o caso, com tamanho de até 1 MB, por documento anexado, na extensão “.pdf”, “.jpg”, “.jpeg” ou “.png”.
 - 5.5.2.6. Não serão considerados os documentos entregues por outro meio que não o estabelecido nos itens acima deste Edital. Caso o candidato utilize outro meio que não o estabelecido neste Edital não será considerado pessoa com deficiência.
 - 5.5.2.7. Não será aceita a entrega condicional ou complementação de documentos ou a retirada de documentos após a entrega da devida documentação.
 - 5.5.2.8. Não serão avaliados documentos ilegíveis e/ou rasurados, ou arquivos corrompidos.
 - 5.5.2.9. O candidato que não encaminhar tempestivamente o laudo médico, seja qual for o motivo alegado, não concorrerá na condição de pessoa com deficiência.
 - 5.6. Nas provas realizadas com auxílio de fiscal leitor, o candidato identificará, para cada questão, a alternativa que será marcada pelo fiscal na folha de respostas.
 - 5.6.1. O IBAM e a Prefeitura Municipal de Matão não serão responsabilizados por eventuais erros de transcrição cometidos pelo fiscal leitor.
 - 5.7. Para a realização de provas no sistema Braille, as respostas deverão ser transcritas pelo mesmo sistema devendo o candidato levar, para esse fim, no dia da aplicação das provas, reglete e punção.
 - 5.8. A realização das provas por estes candidatos, em condições especiais, ficará condicionada à possibilidade de fazê-las de forma que não importe em quebra de sigilo ou não enseje seu favorecimento.
 - 5.9. O candidato com deficiência que não realizar a inscrição conforme instruções constantes neste capítulo, não poderá interpor recurso em favor de sua condição.
 - 5.10. As alterações quanto às definições e parâmetros de deficiência na legislação federal serão automaticamente aplicadas no cumprimento deste Edital, ressalvada a opção para concorrência à vaga reservada que deve observar o período de inscrições.
 - 5.11. Não serão considerados como deficiência os distúrbios passíveis de correção.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

- 5.12. A deficiência não poderá ser apresentada como motivo para justificar a concessão de readaptação do emprego ou concessão de aposentadoria por invalidez.
- 5.13. O candidato com deficiência participará do PROCESSO SELETIVO em igualdade de condições com os demais candidatos no que se refere a conteúdo, nota mínima, avaliação, duração da prova, data, horário e local de realização das provas.
- 5.14. Os candidatos com deficiência aprovados constarão da listagem geral dos aprovados por emprego e de listagem especial.
- 5.15. Os candidatos que concorrerem às vagas reservadas a pessoa com deficiência que forem aprovados deverão submeter-se, quando convocados, a exame médico a ser realizado pela Prefeitura Municipal de Matão ou por sua ordem, que terá decisão terminativa sobre a qualificação do candidato como pessoa com deficiência ou não, e o grau/compatibilidade de deficiência capacitante para o exercício do emprego, observada a legislação aplicável à matéria.
- 5.16. A compatibilidade será determinada por meio de avaliação médica oficial ou credenciada pela Prefeitura Municipal de Matão.
- 5.17. Da decisão da Avaliação Médica Oficial não caberá recurso.
- 5.18. A não observância pelo candidato de qualquer das disposições deste Capítulo implicará a perda do direito a ser admitido para as vagas reservadas aos candidatos com deficiência.
- 5.19. A divulgação da relação de solicitações deferidas e indeferidas para a concorrência no PROCESSO SELETIVO como candidato com deficiência está prevista para o dia **06 de novembro de 2026**, no site do IBAM e no Diário Oficial do Município de Matão.
 - 5.19.1. O candidato cuja inscrição na condição de pessoa com deficiência tenha sido indeferida, poderá interpor recurso, conforme instruções e dias discriminados no Edital de deferimento/indeferimento de inscrição como pessoa com deficiência.
 - 5.19.2. O candidato que não interpuser recurso no prazo mencionado será responsável pelas consequências advindas de sua omissão.

6. DAS MODALIDADES DE PROVAS E FASES DO CONCURSO

- 6.1. A seleção dos candidatos será realizada da seguinte forma:
 - Prova **Objetiva**, de caráter eliminatório e classificatório, para todos os empregos;

7. DAS PROVAS OBJETIVAS

- 7.1. A aplicação das provas objetivas está prevista para o dia **06 de dezembro de 2026**.
 - 7.1.1. A aplicação das provas na data prevista dependerá da disponibilidade de locais adequados à realização das mesmas.
 - 7.1.2. Caso o número de candidatos inscritos exceda a oferta de lugares adequados existentes nas escolas localizadas na cidade de Matão, o IBAM reserva-se o direito de alocá-los em cidades próximas, não assumindo, entretanto, qualquer responsabilidade quanto ao transporte e alojamento dos candidatos.
- 7.2. Havendo alteração da data prevista no item 8.1., as provas poderão ocorrer em outra data, aos domingos.
- 7.3. A confirmação da data e as informações sobre horários e locais serão divulgados oportunamente através de **Edital de Convocação** para as provas, a ser publicado no **dia 27 de novembro de 2026**, no *Diário Oficial do Município*, no site da Prefeitura Municipal de Matão www.matao.sp.gov.br, e no site do IBAM www.ibamsp-concursos.org.br.
- 7.4. O IBAM e a Prefeitura Municipal de Matão não se responsabilizam por publicações feitas em outros sites ou em jornais diversos, sendo as publicações oficiais, aquelas realizadas nos sites do IBAM, da Prefeitura Municipal de Matão e Diário Oficial do Município de Matão.
- 7.5. O IBAM poderá enviar informações referentes à convocação para a prova, por e-mail, no endereço eletrônico informado pelo candidato no ato da inscrição, sendo de exclusiva responsabilidade do candidato a manutenção/atualização de seu correio eletrônico.
 - 7.5.1. Não serão encaminhados informativos a candidatos cujo endereço eletrônico informado no Formulário de Inscrição esteja incompleto ou incorreto.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

- 7.5.2. O IBAM e a Prefeitura Municipal de Matão não se responsabilizam por informações de endereço eletrônico incorretas, incompletas ou por falha na entrega/recebimento de mensagens eletrônicas causada por caixa de correio eletrônico cheia, filtros, AntiSpam, eventuais truncamentos ou qualquer outro problema de ordem técnica, sendo aconselhável sempre consultar o site do IBAM para verificar as informações que lhe são pertinentes.
- 7.5.3. A comunicação feita por intermédio de e-mail é meramente informativa, sendo de inteira responsabilidade do candidato acompanhar no *Diário Oficial do Município* e no site do IBAM, a publicação do Edital de Convocação para as provas.
- 7.5.4. O Cartão de Convocação Individual – CCI, disponível na área do candidato, é mecanismo auxiliar de informação, prevalecendo, em qualquer caso a publicação realizada pelo Diário Oficial do Município e divulgação do respectivo Edital na área de documentação do portal do concurso.
- 7.6. As provas escritas objetivas serão de caráter classificatório e eliminatório e se constituirão de questões objetivas de múltipla escolha.
- 7.7. O conteúdo das questões, a composição da prova, variará de acordo com o grau de escolaridade exigido para o preenchimento do emprego ao qual o candidato concorrer, conforme Anexos I e II deste Edital.
- 7.7.1. As provas terão duração de **3h30 (três horas e meia)**, incluindo o tempo para preenchimento das folhas de respostas.
- 7.7.2. Cada questão apresentará 4 (quatro) opções de respostas.
- 7.7.3. Para cada acerto será computado o peso de cada questão.
- 7.8. Para serem considerados habilitados na prova objetiva, os candidatos deverão estar enquadrados na margem constante da Tabela abaixo.

Emprego	Número de candidatos a serem habilitados
Todos os Empregos	Ter obtido no mínimo, 30% do total de pontos da prova objetiva.

- 7.8.1. **Os candidatos que não se enquadrarem nas margens estabelecidas na tabela acima serão automaticamente eliminados do PROCESSO SELETIVO.**
- 7.8.2. As listas de divulgação das notas conterão o número de inscrição, nome e a nota dos candidatos participantes.
- 7.9. Ao candidato só será permitida a realização das provas na respectiva data, no local e no horário, constantes das listas afixadas nos locais de aplicação das provas, no Edital de Convocação divulgado no Diário Oficial do Município e no site do Instituto Brasileiro de Administração Municipal – IBAM.
- 7.9.1. O candidato deverá comparecer ao local designado para a prova objetiva com antecedência mínima de 30 minutos.
- 7.9.2. O candidato que se apresentar após o horário determinado pelo Edital de Convocação para fechamento dos portões, será automaticamente excluído do Certame, seja qual for o motivo alegado para seu atraso.
- 7.9.3. É terminantemente proibido ultrapassar o portão de acesso ao prédio de aplicação da prova objetiva portando qualquer tipo de arma, mesmo tendo porte de arma, ou qualquer outro instrumento perfuro cortante, ou dispositivo de uso de defesa pessoal, arma branca ou similar, de lutas marciais e similares.
- 7.9.4. A fim de evitar atrasos, recomenda-se que os candidatos verifiquem com antecedência o local onde realizarão sua prova, a disponibilidade de estacionamento e vagas nas imediações, as opções de transporte público, consultando, antes, horários e frequências das linhas de ônibus aos domingos, bem como, rotas e tempo de deslocamento.
- 7.9.5. Em nenhuma hipótese haverá segunda chamada, vista ou repetição de prova ou, ainda, aplicação da prova em outra data, local ou horários diferentes dos divulgados no Edital de Convocação.
- 7.9.6. O candidato não poderá alegar quaisquer desconhecimentos sobre a realização da prova, como justificativa de sua ausência.
- 7.9.7. O IBAM e a Comissão do PROCESSO SELETIVO não se responsabilizam por fatos externos que impeçam o candidato de chegar ao local de aplicação das provas no horário apropriado e que independem da organização do certame, já que não possuem gerência sobre trânsito ou tráfego, bem como, outras situações que escapam de seu âmbito de atuação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

- 7.9.8. O não comparecimento às provas, qualquer que seja o motivo, caracterizará desistência do candidato e resultará na eliminação do PROCESSO SELETIVO.
- 7.10. Somente será admitido à sala de provas o candidato que estiver portando documento **original** de identidade que bem o identifique, sendo aceitos: Cédula Oficial de Identidade (RG), Carteira de Identidade Nacional – (CIN), Carteira Expedida por Órgão ou Conselho de Classe (CREA, OAB, CRC, CRM etc.); Certificado de Reservista; Carteira de Trabalho e Previdência Social, bem como Carteira Nacional de Habilitação com foto ou Passaporte.
- 7.10.1. Os documentos especificados no item anterior deverão estar dentro do prazo de validade, com exceção da CNH.
- 7.10.2. É aconselhável que o candidato esteja portando, também, o cartão de convocação individual (CCI) e boleto bancário/comprovante de pagamento da inscrição válido.
- 7.10.2.1. O comprovante de inscrição – pagamento do boleto bancário – não terá validade como documento de identidade.
- 7.10.3. Não serão aceitos como documentos de identidade outros documentos, que não os especificados no item 8.10, nem mesmo a via digital, com exceção da CNH, RG e CIN, através de aplicativo oficial do emitente.
- 7.10.4. Os documentos deverão estar em perfeitas condições, de forma a permitirem, com clareza, a identificação do candidato.
- 7.10.5. A não apresentação do Documento de Identidade oficial com foto, no dia do PROCESSO SELETIVO, impede que a pessoa candidata faça a prova.
- 7.10.6. Documentos violados e/ou rasurados não serão aceitos.
- 7.10.7. Caso o candidato esteja impossibilitado de apresentar, no dia de realização das provas, documento de identidade original, por motivo de perda, roubo ou furto, deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, 30 (trinta) dias, sendo, então, submetido à identificação especial, compreendendo coleta de assinaturas e de impressão digital em formulário próprio.
- 7.10.7.1. A identificação pessoal será exigida, também, ao candidato cujo documento de identificação apresente dúvidas relativas à fisionomia ou à assinatura do portador.
- 7.11. No dia da realização das provas, na hipótese de o nome do candidato não constar nas listagens oficiais relativas aos locais de prova estabelecidos no Edital de Convocação, o Instituto Brasileiro de Administração Municipal (IBAM) procederá à inclusão do candidato, mediante a apresentação do boleto bancário com comprovação de pagamento, com o preenchimento de formulário específico.
- 7.11.1. A inclusão de que trata o item anterior será realizada de forma condicional e será analisada pelo Instituto Brasileiro de Administração Municipal (IBAM) com o intuito de se verificar a pertinência da referida inscrição.
- 7.11.2. Constatada a improcedência da inscrição, a mesma será automaticamente cancelada, sem direito a reclamação, independentemente de qualquer formalidade, considerados nulos todos os atos dela decorrentes.
- 7.11.3. Contra o ato de cancelamento mencionado no item anterior, não caberá recurso, independentemente de qualquer formalidade.
- 7.12. O Instituto Brasileiro de Administração Municipal (IBAM), objetivando garantir a lisura e a idoneidade do PROCESSO SELETIVO – o que é de interesse público e, em especial dos próprios candidatos – bem como, a sua autenticidade, solicitará aos candidatos, quando da aplicação das provas, o registro de sua assinatura em campo específico na folha de respostas, bem como de sua autenticação digital.
- 7.12.1. Após a assinatura da lista de presença e entrega da folha de respostas, o candidato somente poderá se ausentar da sala, acompanhado por um fiscal.
- 7.13. O candidato que necessitar utilizar boné, gorro, chapéu, protetor auricular, óculos escuros ou qualquer outro acessório que cubra a cabeça, olhos, orelhas ou pescoço deverá apresentar justificativa médica. Os objetos serão verificados pela coordenação.
- 7.14. O uso, **a emissão de som ou de quaisquer funcionalidades** de aparelhos, tais como telefone celular (e seus aplicativos), aparelhos sonoros, receptor/transmissor, gravador, agenda eletrônica, tablet, notebook ou similares, calculadora, palmtop, relógio com calculadora e/ou receptor, relógios digitais (smartwatch), qualquer equipamento que possibilite comunicação externa, incorrerá em exclusão do candidato do Certame, mesmo que o aparelho esteja dentro do envelope de segurança que será distribuído pelo IBAM.
- 7.14.1. Os celulares, smartwatches e outros aparelhos eletrônicos deverão permanecer desligados até a saída do candidato do local de realização das provas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

- 7.14.2. Na hipótese de ocorrer o evento vedado no item 8.14, e identificada, a ocorrência será registrada em ata e o aparelho que emitiu som, ainda lacrado, será recolhido pelo fiscal e encaminhado a sala da coordenação, podendo o candidato retirá-lo após finalizar sua prova, ficando para a Banca Examinadora a aplicação dos efeitos.
- 7.14.3. Só será permitido o uso de aparelho celular no momento da identificação do candidato, quando este utilizar aplicativo que contenha sua identificação digital.
- 7.14.4. É aconselhável que os candidatos retirem as baterias dos celulares, garantindo que nenhum som seja emitido, inclusive do despertador caso seja ativado.
- 7.14.5. É aconselhável que o candidato não leve nenhum dos objetos mencionados nos itens anteriores no dia da realização das provas.
- 7.14.6. O Instituto Brasileiro de Administração Municipal (IBAM) não se responsabilizará por perda ou extravio de documentos ou objetos, ocorridos no local de realização das provas, nem por danos neles causados.
- 7.14.7. O IBAM e a Comissão do PROCESSO SELETIVO poderão, no dia da realização das provas, solicitar que os candidatos que estejam portando mochilas ou grandes volumes, deixem esses pertences aos cuidados do fiscal de sala ou da Coordenação do Prédio, que tomará providências para que tais materiais sejam lacrados, protegidos e mantidos à distância de seus usuários, durante a aplicação das provas.
- 7.14.8. O IBAM, visando garantir a segurança e integridade do Exame em tela, submeterá os(as) candidatos(as) a sistema de detecção de metal e de sinais, quando do ingresso e saída de sanitários, durante a aplicação das provas.
- 7.14.8.1. Novo procedimento de vistoria descrito no subitem anterior poderá ser realizado durante todo o período de realização da prova, nas salas de provas, aleatoriamente selecionadas e em qualquer dependência do local de prova.
- 7.14.9. Não será permitido o uso de sanitários por candidatos que tenham terminado as provas.
- 7.15. Durante a prova, não serão permitidas quaisquer espécies de consulta a códigos, livros, manuais, impressos, anotações e/ou outro tipo de pesquisa.
- 7.15.1. Quando, a qualquer momento, for constatada, por meio eletrônico, estatístico, visual ou grafológico, a utilização de processos ilícitos, o candidato terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do PROCESSO SELETIVO.
- 7.16. Nas provas objetivas, o candidato deverá assinalar as respostas na folha de respostas personalizada, único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da folha de respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas na capa do caderno de questões e na folha de respostas.
- 7.16.1. O candidato deverá ler atentamente as instruções contidas na Capa do Caderno de Questões e na Folha de Respostas.
- 7.16.2. As instruções contidas no Caderno de Questões e na Folha de Respostas deverão ser rigorosamente seguidas, sendo o candidato o único responsável por eventuais erros cometidos.
- 7.16.3. O candidato deverá preencher os alvéolos, na Folha de Respostas da Prova Objetiva, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- 7.16.4. Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma marcação, emenda ou rasura, ainda que legível.
- 7.16.5. O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, ou, de qualquer modo, danificar a Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de correção da mesma.
- 7.16.6. Todas as folhas de respostas serão corrigidas por meio de processamento eletrônico.
- 7.16.7. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
- 7.17. É obrigação do candidato conferir o material recebido no momento da aplicação das provas e informar ao fiscal de sua sala qualquer irregularidade, não sendo aceitas reclamações posteriores.
- 7.17.1. Nos casos de eventual falta de Caderno de Questões / material personalizado de aplicação das provas, em razão de falha de impressão, número de provas incompatível com o número de candidatos na sala ou qualquer outro equívoco na distribuição de prova/material, o IBAM tem a prerrogativa para entregar ao candidato prova/material reserva não personalizado eletronicamente, o que será registrado em atas de sala e de coordenação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

- 7.18. O candidato, ao terminar a prova, entregará ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de Respostas devidamente assinada e identificada com sua impressão digital.
- 7.18.1. As pessoas candidatas só poderão sair do local de realização da prova após decorrido o tempo de 50% (cinquenta por cento) da duração total da prova. Nessa situação, não será permitido levar o caderno de questões nem qualquer anotação ou registro de respostas.**
- 7.18.2. Somente será permitido à pessoa candidata levar consigo o caderno de questões a partir dos 30 minutos anteriores ao horário do término das provas.**
- 7.18.3. O modelo do caderno de questões da prova realizada pelo candidato e o respectivo gabarito serão posteriormente disponibilizados no portal do IBAM, no link “Área do Candidato”.
- 7.18.4. Será anulada a prova do candidato que não devolver o caderno de questões e a sua folha de respostas, que sair antes do horário previsto.
- 7.18.5. Os 03 (três) últimos candidatos a terminarem as provas, somente poderão deixar o local de aplicação juntos.
- 7.18.6. Não serão disponibilizados Cadernos de Provas por outras formas e meios diferentes do descrito no item 8.18.2 e 8.18.3.
- 7.18.7. O horário do efetivo início da prova será definido em cada sala de aplicação, após os devidos esclarecimentos feitos pelo fiscal da sala.
- 7.19. A candidata que tiver necessidade de amamentar, durante a realização das provas, deverá levar um acompanhante com maioridade legal que ficará em sala reservada e que será responsável pela guarda da criança.
- 7.19.1. O acompanhante que ficará responsável pela criança, também deverá permanecer no local designado pela Coordenação, e se submeterá a todas as normas constantes deste Edital, inclusive no tocante ao uso de equipamento eletrônico e celular.
- 7.19.2. A candidata, nesta condição, que não levar acompanhante, não realizará a prova.
- 7.19.3. A candidata lactante terá o direito de proceder à amamentação a cada intervalo de 2 (duas) horas, por até 30 (trinta) minutos, por filho. Durante o período de amamentação, a mãe será acompanhada por fiscal, em local reservado para essa finalidade.
- 7.19.3.1. O tempo despendido na amamentação será compensado durante a realização da prova, em igual período.
- 7.19.3.2. Exceto no caso previsto no item 8.19, não será permitida a presença de acompanhante no local de aplicação das provas.
- 7.20. Não haverá, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em virtude de afastamento do candidato da sala de prova, por outros motivos que não o previsto no item anterior.

8. DA CLASSIFICAÇÃO

- 8.1. Os candidatos habilitados serão classificados por ordem decrescente da pontuação final, em listas de classificação para cada emprego.
- 8.2. Serão emitidas **três** listas: uma geral, contendo todos os candidatos habilitados tanto na ampla concorrência quanto pessoas com deficiência, quanto pessoas negras, uma especial somente com os candidatos com deficiência e uma especial com os candidatos negros.
- 8.2.1. Não ocorrendo inscrição no PROCESSO SELETIVO ou aprovação de candidatos com deficiência ou negros será elaborada somente a Lista de Classificação Final Geral.
- 8.3. Na hipótese de ocorrência de empate entre candidatos na classificação final, serão adotados, sucessivamente, os seguintes critérios de desempate:
- apresentar idade mais avançada na data de publicação deste Edital de Abertura;
 - apresentar o maior número de pontos, na parte de conhecimento específico da prova objetiva;
 - candidato(a) que tiver exercido a função de jurado, a partir da vigência da Lei Federal nº 11.689/2008 e até o último dia do período das inscrições para este PROCESSO SELETIVO, desde que obedecidas as regras estabelecidas neste Edital.
 - sorteio, na hipótese de persistência de empate após a aplicação dos incisos anteriores.

9. DOS RECURSOS



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

- 9.1. O prazo para interposição de recurso **será de 2 (dois) dias úteis** do fato que lhe deu origem, a contar do dia da divulgação/ocorrência do evento que motivou a reclamação, ou conforme previsto nos editais de divulgação.
- 9.2. Para a interposição de recurso o candidato deverá, obrigatoriamente, acessar o campo próprio para recursos, seguindo as instruções contidas no endereço eletrônico www.ibamsp-concursos.org.br e preencher o formulário/tela próprio disponibilizado para o recurso e enviá-lo até às 18h (horário de Brasília) do último dia útil destinado para tal, devendo o(a) candidato(a) utilizar um formulário/tela para cada questão, no caso de recurso contra o gabarito, respeitando o limite máximo de 2.500 caracteres para cada formulário, quando for o caso, e estando em conformidade com o disposto neste Capítulo.
- 9.3. **Somente serão considerados os recursos interpostos para a fase a que se referem e no prazo estipulado neste Edital, não sendo aceitos recursos interpostos em prazo destinado a evento diverso daquele em andamento.**
- 9.4. O resultado da análise do recurso interposto será disponibilizado ao candidato no site do IBAM – www.ibamsp-concursos.org.br, na área do(a) candidato(a) e não será encaminhada resposta individual.
- 9.4.1. A eventual remessa de comunicação via e-mail ou WhatsApp constitui mera liberalidade da banca examinadora, não eximindo o(a) candidato(a) de acompanhar todas as fases e divulgações no portal do certame no site do IBAM e no Diário Oficial do Município de Matão.
- 9.5. Será liminarmente indeferido o recurso:
- a) que não estiver devidamente fundamentado ou não possuir argumentação lógica e consistente que permita sua adequada avaliação;
 - b) que for apresentado fora do prazo a que se destina ou relacionado a evento diverso;
 - c) interposto por outra via, diferente da especificada neste Capítulo;
 - d) que apresentar contestação referente a mais de uma questão no mesmo formulário, devendo o candidato utilizar um formulário para cada questão, objeto de questionamento;
 - e) cuja fundamentação não corresponda à questão recorrida;
 - f) cujo teor desrespeite a Banca Examinadora;
 - g) contra terceiros;
 - h) em coletivo;
 - i) que esteja em desacordo com as especificações contidas neste Capítulo e nas instruções constantes dos Editais de divulgação dos eventos.
- 9.6. Não haverá segunda instância de recurso administrativo; reanálise de recurso interposto ou pedidos de revisão de recurso.
- 9.7. Os pontos relativos às questões eventualmente anuladas serão atribuídos a todos os candidatos presentes à prova independente de terem recorrido.
- 9.8. Caso haja alteração no gabarito divulgado por força de impugnações ou correção, as provas serão corrigidas de acordo com as alterações promovidas, considerando-se as marcações feitas pelos candidatos na(s) alternativa(s) considerada(s) correta(s) para a questão.
- 9.9. A anulação de questão não acarreta atribuição de pontos adicionais, além daqueles a que o candidato prejudicado tem direito.
- 9.10. No caso de procedência de recurso interposto dentro das especificações, poderá eventualmente haver alteração dos resultados obtidos pelo candidato em qualquer etapa ou ainda poderá ocorrer a desclassificação do mesmo.
- 9.11. Somente serão apreciados os recursos interpostos dentro do prazo estabelecido e que possuírem fundamentação e argumentação lógica e consistente, que permita sua adequada avaliação.
- 9.12. A decisão do deferimento ou indeferimento de recurso, das diversas etapas do PROCESSO SELETIVO, será irrecorrível e será divulgada no site do IBAM www.ibamsp-concursos.org.br e no Diário Oficial do Município de Matão.
- 9.13. A contagem de prazos se dará sempre a partir da divulgação realizada no portal do concurso no site do IBAM www.ibamsp-concursos.org.br e no Diário Oficial do Município de Matão.
- 9.14. **Não serão respondidos os recursos interpostos em prazo destinado a evento diverso do questionado, sendo considerados extemporâneos.**
- 9.15. A Banca Examinadora constitui última instância para recurso, sendo soberana em suas decisões, razão pela qual não caberão recursos adicionais.
- 9.16. A interposição de recursos não obsta o regular andamento do cronograma do PROCESSO SELETIVO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

9.17. Em hipótese alguma haverá revisão de recurso.

10. DO PROVIMENTO DO EMPREGO

- 10.1. A contratação ocorrerá após o atendimento da convocação e obedecerá à ordem de classificação dos candidatos, de acordo com as necessidades da Prefeitura Municipal de Matão.
- 10.2. A convocação dos aprovados será publicada no Diário Oficial do Município de Matão que estabelecerá o horário, dia e local para apresentação do candidato.
- 10.3. O candidato será submetido a exames admissionais, avaliação médica e psicológica, de caráter obrigatório e eliminatório, a ser realizado pela Prefeitura Municipal de Matão, ou por sua ordem e deverá estar apto física e mentalmente para o exercício do emprego.
- 10.4. Perderá os direitos decorrentes do Concurso, não cabendo recurso, o candidato que:
 - a) Não comparecer na data, horário e local estabelecido na convocação;
 - b) Não aceitar as condições estabelecidas para o exercício do emprego, pela Prefeitura Municipal de Matão;
 - c) Manifestar por escrito sua desistência;
 - d) nomeado, deixar de tomar admissão ou não entrar em exercício nos prazos estabelecidos pela Lei Complementar n.º 01, de 19 de janeiro de 2023.
- 10.5. Após a contratação, no momento da admissão, o candidato deverá trazer a cópia da seguinte documentação, acompanhado do original:
 - a) Cópia do RG ou RNE (no caso de estrangeiro);
 - b) Cópia do CPF;
 - c) Comprovante de situação cadastral do CPF, através do link <https://servicos.receita.fazenda.gov.br/servicos/cpf/consultasituacao/consultapublica.asp>
 - d) Atestado de Antecedentes Criminais, emitido através do link: <https://www2.ssp.sp.gov.br/aacweb/carrega-formulario>
 - e) Cópia do Título de Eleitor e Certidão de Quitação Eleitoral;
 - f) Cópia do Certificado Militar de Reservista (sexo masculino) ou do Atestado de Dispensa;
 - g) Cópia do PIS/PASEP;
 - h) Cópia do Comprovante de Residência que contenha CEP atualizado (máximo 02 meses, em nome do próprio, cônjuge, companheiro(a), pai, mãe ou do locador devidamente comprovado por contrato de aluguel;
 - i) Cópia da Carteira de Trabalho – da página com foto e o verso (se houver);
 - j) Cópia da Certidão de Casamento quando casado ou Averbação da Separação Judicial ou Divórcio;
 - k) Cópia da Declaração de União Estável feita perante tabelião;
 - l) Cópia da Certidão de nascimento dos filhos;
 - m) Cópia do CPF de todos os dependentes, cônjuges e pensionistas;
 - n) Cópia do Termo de Tutela ou Curatela, caso possua dependente incapaz;
 - o) Cópia do Documento de identificação com foto e CPF do Tutelado/Curatelado;
 - p) Cópia do Laudo de invalidez ou atestado com CID, quando filho inválido, atualizado (03 meses);
 - q) Cópia do Certificado ou diploma de graduação (se enquadrado em nível superior);
 - r) Cópia do Certificado ou diploma de pós-graduação, mestrado ou doutorado;
 - s) Cópia do comprovante da concessão do benefício de aposentadoria ou pensão pelo Regime Geral de Previdência Social ou Regime Próprio de Previdência;
 - t) Declaração de Vínculo para Acúmulo de Emprego Público, devendo ser emitida pelo órgão onde possui o vínculo atual, constando os dias e horários trabalhados para fins de comprovação de compatibilidade;
 - u) Declaração de imposto de renda e proventos de qualquer natureza, que tenha sido apresentada à Secretaria Especial da Receita Federal do Brasil – ano base 2025. A Declaração deverá ser apresentada em envelope lacrado, informando o nome, endereço residencial, com os devidos complementos: cidade, estado e telefone, inclusive celular, ainda que de contato ou para recados, e-mail, e assinado pelo candidato;
 - v) Carteira de Vacinação.
- 10.6. Caberá ao responsável pelo Setor de Recursos Humanos da Prefeitura Municipal de Matão a avaliação e deferimento da documentação apresentada pelo candidato, comprobatória dos requisitos exigidos.
- 10.7. A qualquer tempo poder-se-á promover diligências para averiguação de veracidade dos documentos apresentados pelos candidatos.
- 10.8. É facultado à Prefeitura Municipal de Matão exigir dos candidatos nomeados, além da documentação prevista na Tabela do Anexo II, itens 2.6 e no item 11.5. deste Edital, outros documentos que se fizerem necessários, a seu exclusivo critério e decisão.
- 10.9. A aprovação no PROCESSO SELETIVO não significa imediata admissão do candidato aprovado, que só será efetivada segundo os critérios de conveniência e oportunidade da Prefeitura Municipal de Matão, em consequência das condições previstas no item 1.2 deste edital, considerando, ainda, as condições técnicas de trabalho e/ou disponibilidade orçamentária.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

- 10.10. O não comparecimento no prazo estipulado, quando convocado, implicará a sua exclusão e desclassificação em caráter irrevogável e irretratável do PROCESSO SELETIVO 01/2026. A comprovação, quando for o caso, dar-se-á por meio de publicação no Diário Oficial do Município de Matão.

11. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 11.1. A inscrição do candidato implicará o conhecimento das presentes instruções e a tácita aceitação das condições do PROCESSO SELETIVO, tais como se acham estabelecidas no Edital de Abertura e nas normas legais pertinentes, bem como, em eventuais aditamentos e instruções específicas para a realização do certame, acerca das quais não poderá alegar desconhecimento. Fica estabelecido por este edital, o foro da Comarca de Matão para dirimir qualquer pendência relativa ao presente PROCESSO SELETIVO, à exceção de qualquer outro, por mais privilegiado que seja.
- 11.1.1. A aceitação dos termos deste edital visa também a registrar a manifestação livre e inequívoca pela qual o candidato concorda com o tratamento dos seus dados pessoais para finalidade específica, em conformidade com a Lei nº 13.709 – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).**
- 11.2. Não será fornecida informação relativa à convocação, ao resultado das provas e resultado final, via telefone ou e-mail, bem como, atestados ou declarações pela participação no Certame.
- 11.3. No (s) dia (s) de realização das provas não serão fornecidas, por qualquer membro da equipe de aplicação ou pelas autoridades presentes, informações referentes ao conteúdo das provas ou os critérios de avaliação e classificação.
- 11.4. Motivará a eliminação do candidato do PROCESSO SELETIVO (sem prejuízo das sanções penais cabíveis, a burla ou a tentativa de burla a quaisquer das normas definidas neste Edital e/ou em outros relativos ao PROCESSO SELETIVO, nos comunicados, nas instruções aos candidatos e/ou nas instruções constantes da Prova), o candidato que:
- a) apresentar-se após o horário estabelecido para fechamento dos portões do prédio, inadmitindo-se qualquer tolerância;
 - b) não comparecer às provas, seja qual for o motivo alegado;
 - c) apresentar-se em local diferente da convocação oficial;
 - d) não apresentar o documento que bem o identifique;
 - e) ausentar-se da sala de provas sem o acompanhamento do fiscal;
 - f) ausentar-se do local de provas antes do tempo mínimo de permanência;
 - g) ausentar-se da sala de provas levando o Caderno de Questões, a Folha de Respostas ou outros materiais não permitidos, sem autorização;
 - h) estiver portando armas, mesmo que possua o respectivo porte, bem como qualquer objeto perfurocortante, podendo ser submetido a detector de metais;
 - i) for apanhado em flagrante tentativa de burla, fraude ou falsificação na realização da prova, sem prejuízo da deflagração do procedimento cabível;
 - j) for surpreendido em comunicação com outras pessoas, dando ou recebendo auxílio para a execução das provas, ou utilizando-se de livros, notas ou impressos não permitidos ou máquina calculadora ou similar;
 - k) estiver portando ou fazendo uso de qualquer tipo de equipamento eletrônico ou de comunicação;
 - l) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido e descortês a qualquer pessoa envolvida na aplicação das provas ou com os demais candidatos;
 - m) prestar, em qualquer documento, declaração falsa ou inexata;
 - n) fotografar e/ou filmar a realização de sua prova ou de terceiros ou registrar qualquer imagem do local de aplicação das provas.**
 - o) descumprir qualquer regra estabelecida neste Edital, nas retificações e no Edital de Convocação para a realização das provas;
 - p) faltar com o devido respeito para com qualquer membro de equipe de aplicação das provas, com autoridades presentes ou com os demais candidatos.
- 11.5. A inexistência das afirmativas ou irregularidades de documentos, ou outras irregularidades constatadas no decorrer do processo, verificadas a qualquer tempo, acarretará a nulidade da inscrição, prova ou a admissão do candidato, sem prejuízo das medidas de ordem administrativa, cível ou criminal cabíveis.
- 11.6. Todos os atos relativos ao presente PROCESSO SELETIVO, (com exceção do gabarito, que será divulgado exclusivamente pela internet), convocações, avisos e extratos de resultados até sua homologação serão publicados no Diário Oficial do Município, disponível em www.matao.sp.gov.br e divulgados no site www.ibamsp-concursos.org.br, sendo de responsabilidade do candidato acompanhar todos os atos relativos ao PROCESSO SELETIVO por esses meios.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

- 11.7. Compete à banca examinadora a deliberação sobre o grau de dificuldade da prova e a quantidade de questões por assunto.
- 11.8. A Prefeitura Municipal de Matão e o IBAM se eximem das despesas decorrentes de viagens e estadas dos candidatos para comparecimento a qualquer prova do PROCESSO SELETIVO, bem como objetos pessoais esquecidos e danificados nos locais de prova.
- 11.9. O Instituto Brasileiro de Administração Municipal – IBAM não se responsabiliza por solicitações não recebidas **em quaisquer fases do certame** por motivo de ordem técnica dos computadores, falha de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação, erro ou atraso ou quaisquer outros fatores externos de ordem física ou técnica.
- 11.10. Os itens deste Edital poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos enquanto não consumada a providência ou evento que lhes disser respeito, circunstância que será mencionada em Edital ou aviso a ser publicado, sendo do candidato a responsabilidade de acompanhar as eventuais retificações pelo Diário Oficial do Município disponível em: www.matao.sp.gov.br e pelo site www.ibamsp-concursos.org.br.
- 11.11. Não serão fornecidas informações e documentos pessoais de candidatos a terceiros, em atenção ao disposto no artigo 31, da Lei Federal nº 12.527, de 18 de novembro de 2011.
- 11.12. A Prefeitura Municipal de Matão e o Instituto Brasileiro de Administração Municipal (IBAM) não se responsabilizam por quaisquer cursos, textos, apostilas e outras publicações referentes a este PROCESSO SELETIVO.
- 11.13. Decorridos 90 (noventa) dias da homologação do PROCESSO SELETIVO e não caracterizando qualquer óbice, é facultada a incineração da prova e demais registros escritos, mantendo-se, porém, pelo prazo de validade do PROCESSO SELETIVO, os registros eletrônicos.
- 11.14. Decairá do direito de impugnar os termos deste Edital de PROCESSO SELETIVO quem não o fizer até o segundo dia útil, após sua publicação, na forma do capítulo “Dos Recursos”.
- 11.15. O prazo de validade deste PROCESSO SELETIVO é de **1 (um) ano**, a contar da data de homologação, prorrogável por igual período, a juízo da Administração Municipal.
- 11.16. **O resultado final do PROCESSO SELETIVO será homologado pelo Prefeito de Matão.**
- 11.17. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão designada para a realização do presente PROCESSO SELETIVO.

Matão, 25 de setembro de 2026.

APARECIDO FERRARI
PREFEITO DE MATÃO

COMISSÃO DO PROCESSO SELETIVO

Membros:

Willian Di Gaetano Bassi
Orivaldo Ademir Reguin
Simone Cristiane Coutinho
Michela Suely Adriani Alves
Fábio César Trabuço

Secretaria de Administração e Finanças
Secretaria de Saúde
Departamento de Gestão de Pessoas
Secretaria de Educação e Cultura
Procuradoria Geral



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

ANEXO I – DAS ATRIBUIÇÕES (conforme legislação em vigor) PROCESSO SELETIVO 01/2026

EMPREGO:

Professor I Temporário - Educação Infantil / Professor I Temporário – Ensino Fundamental

Programar e executar as atividades, ministrar aulas, responsabilizando-se pela organização da sala e dos materiais referentes ao seu planejamento; elaborar, executar, acompanhar e avaliar os planos de ensino, o Projeto Político-Pedagógico da escola e demais projetos da unidade escolar; realizar o trabalho pedagógico articulando-o às diretrizes pedagógicas; respeitar o educando como sujeito histórico do processo educacional, comprometendo-se com seu desenvolvimento e aprendizagem; alfabetização e a aprendizagem e as diretrizes da unidade escolar na escolha e utilização de materiais, procedimentos didáticos e instrumentos de avaliação do processo ensino-aprendizagem; participar de todas as atividades educacionais que lhe forem atribuídas por força de suas funções; participar dos conselhos de série e classe conforme seu campo de atuação; participar das associações ligadas à escola, que congregam pais e docentes, conforme estatuto; comparecer à escola com assiduidade e pontualidade, realizando seu trabalho educativo com competência e compromisso; manter devida e normalmente escriturados os diários de classe e outros registros exigidos, relativo às suas atividades, fornecendo informações solicitadas sempre observando as normas e prazos estabelecidos; executar outras tarefas conforme legislação vigente; seguir a orientação pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, obedecendo a organização curricular da Rede Municipal de Ensino bem como demais atribuições previstas no Regimento da Rede Municipal de Educação de Matão. Buscar e executar orientações metodológicas e procedimentos didáticos para as interações e atividades a serem utilizadas com os educandos com deficiência, transtornos Globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação.

Professor Educação Especial Temporário (todos)

Deficiência Auditiva: Mediar e favorecer a aprendizagem dos conteúdos da sala de aula e atividades extra-classe através da LIBRAS; O desenvolvimento das potencialidades físicas e intelectuais; O desenvolvimento das possibilidades de comunicação; A redução das limitações provocadas pelo ambiente; O apoio na inserção familiar, escolar e social de crianças e jovens deficientes; O desenvolvimento da independência a todos os níveis em que se possa processar; A preparação para uma adequada formação profissional e inclusão na vida ativa; Repensando as concepções de deficiência à luz de novos pressupostos; O contexto psicológico; O Clima sócioafetivo. Ensino de Alunos surdos. Conhecimentos sobre Educação Inclusiva. Conhecimento/fluência em LIBRAS.

Deficiência Mental: O professor da educação especial deverá estabelecer um ambiente de segurança entre seus pares que atuam nas classes comuns sem que se crie, ao mesmo tempo, uma expectativa de que haja um conjunto de orientações, atividades e ações previamente determinadas que venham a funcionar como um manual. Espera-se que esses profissionais estabeleçam parcerias com os demais professores de forma que construam uma cultura cooperativa em que compartilhem suas necessidades e encontrem as possíveis soluções, na perspectiva da construção da resposta adequada a cada situação específica. Não há como oferecer um caminho pronto, mas compartilhar diferentes formas de caminhar. O professor da educação especial tem condições de intervir diretamente na remoção de barreiras para a aprendizagem, as quais podem se constituir como barreiras presentes no espaço físico, social e educacional enfrentada pelos estudantes. Com o trabalho coletivo em busca das metas educacionais apoiando as iniciativas de seus pares na elaboração de planos de ensino individualizados e atividades inclusivas e de sensibilização no interior da escola.

Deficiência Visual: Mediar e favorecer a aprendizagem dos conteúdos da sala de aula e atividades extra-classe através do BRAILLE, SOBOBAN; O desenvolvimento das potencialidades físicas e intelectuais; O desenvolvimento das possibilidades de comunicação; A redução das limitações provocadas pelo ambiente; O apoio na inserção familiar, escolar e social de crianças e jovens deficientes; O desenvolvimento da independência a todos os níveis em que se possa processar; A preparação para uma adequada formação profissional e inclusão na vida ativa; Repensando a deficiência à luz de novos pressupostos; O contexto psicológico; O Clima sócio afetivo. Ensino de Alunos com Deficiência Visual. Conhecimentos sobre Educação Inclusiva. Conhecimentos de BRAILLE.

Professor III Temporário (todas as áreas)

Programar e ministrar aulas de uma disciplina, matéria ou área de estudo, de acordo com a organização curricular da escola; elaborar, executar, acompanhar e avaliar os planos de ensino, Plano de Desenvolvimento da Escola e construção/reconstrução do Projeto Político Pedagógico da Escola; realizar o trabalho pedagógico articulando com os membros do setor pedagógico e de apoio técnico-educacional, atendendo aos princípios norteadores da unidade escolar; respeitar o educando como sujeito histórico do processo educativo, comprometendo-se com seu desenvolvimento e aprendizagem; considerar os princípios psicopedagógicos, psicossociais e as diretrizes da unidade escolar na escolha e utilização de materiais, procedimentos didáticos



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

e instrumentos de avaliação do processo ensino-aprendizagem; participar de todas as atividades educacionais que lhe forem atribuídas por força de suas funções; participar dos conselhos de série e classe, conforme seu campo de atuação; participar das associações ligadas a escola, que congregam pais e docentes, conforme estatuto; comparecer à escola com assiduidade e pontualidade, realizando seu trabalho educativo com competências e compromisso; manter devida e normalmente escriturados os diários de classe e outros registros exigidos, relativos às suas atividades e fornecer informações solicitadas, sempre observando as normas e prazos estabelecidos; executar outras tarefas conforme legislação vigente.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

ANEXO II – PROGRAMAS DAS PROVAS

PROCESSO SELETIVO 01/2026

Observação: A legislação e atos normativos expressamente indicados nos conteúdos programáticos deste Anexo deverão ser considerados com suas alterações e atualizações vigentes até a data de publicação do edital, inclusive leis, emendas constitucionais, normas complementares e regulamentos aplicáveis. As súmulas de tribunais superiores, súmulas vinculantes, os precedentes obrigatórios, as teses fixadas em repercussão geral, os recursos repetitivos e os incidentes de resolução de demandas repetitivas somente serão exigíveis quando diretamente relacionados ao conteúdo previsto e desde que tornados de conhecimento público até a data de publicação do edital.

PROFESSORES TEMPORÁRIOS

Professor I Temporário – Educação Infantil (0 a 6 anos); Professor I Temporário – Ensino Fundamental (Séries Iniciais); Professor Educação Especial Temporário – Deficiência Auditiva; Professor Educação Especial Temporário – Deficiência Intelectual; Professor Educação Especial Temporário – Deficiência Visual; Professor III Temporário – Português; Professor III Temporário – Matemática; Professor III Temporário – Geografia; Professor III Temporário – Ciências; Professor III Temporário – Inglês; Professor III Temporário – Filosofia; Professor III Temporário – Arte/Educação Artística; Professor III Temporário – História; Professor III Temporário – Química; Professor III Temporário – Biologia; Professor III Temporário – Física; Professor III Temporário – Sociologia; Professor III Temporário – Arte/Educação Artística – Arte Musical; Professor III Temporário – Arte/Educação Artística – Artes Cênicas; Professor III Temporário – Educação Física; Professor III Temporário – Educação Física – Dança; Professor III Temporário – Educação Física – Ginástica Geral; Professor III Temporário – Educação Física – Natação.

Áreas de conhecimento	Nº de questões	Peso	Pontuação
Língua Portuguesa	5	2	10
Matemática	5	2	10
Conhecimentos Pedagógicos	5	3	15
Legislação	5	3	15
Conhecimentos Específicos	10	5	50
Total	30		100

ÁREAS COMUNS A TODOS OS PROFESSORES

LÍNGUA PORTUGUESA

Compreensão e interpretação de textos verbais e não verbais. Identificação de informações explícitas e implícitas. Tema, assunto, finalidade e ideia central do texto. Distinção entre fato e opinião. Inferência de sentido de palavras, expressões, frases e parágrafos. Relações de sentido no texto. Coesão e coerência textual. Relações lógico-discursivas e emprego de conectivos. Sinonímia e antonímia. Polissemia. Denotação e conotação. Adequação vocabular. Tipos e gêneros textuais. Linguagem formal e informal. Variação linguística. Ortografia oficial. Acentuação gráfica. Pontuação. Classes de palavras e seus empregos no texto. Flexão nominal e verbal. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Crase. Colocação pronominal. Estrutura da frase, do período e do parágrafo. Reescrita de frases e trechos, preservando-se o sentido e a correção gramatical.

MATEMÁTICA

Operações com números inteiros, racionais e decimais. Frações. Porcentagem. Razão e proporção. Regra de três simples. Média aritmética. Medidas de tempo, comprimento, massa e capacidade. Leitura e interpretação de dados apresentados em textos, tabelas e gráficos. Sequências e regularidades. Organização de informações. Resolução de situações-problema envolvendo quantidades, medidas, prazos, percentuais, médias, organização de turmas, distribuição de materiais, registros escolares e interpretação lógica de informações.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Função social da escola e direito à educação. Relações entre educação, sociedade, cultura e diversidade. Tendências e concepções pedagógicas. Teorias da aprendizagem e do desenvolvimento humano. Relações entre desenvolvimento, aprendizagem, ensino e mediação pedagógica. Currículo: concepções, organização, integração dos conhecimentos e interdisciplinaridade. Base Nacional Comum Curricular: fundamentos pedagógicos, competências gerais, direitos de aprendizagem e desenvolvimento e organização da Educação



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

Básica. Projeto político-pedagógico: princípios, elaboração, implementação, acompanhamento e avaliação. Gestão democrática, participação da comunidade escolar e trabalho coletivo. Planejamento educacional e planejamento de ensino. Plano de ensino, plano de aula, sequências didáticas e projetos. Didática e organização do trabalho pedagógico. Objetivos de aprendizagem, conteúdos, metodologias, estratégias e recursos didáticos. Uso pedagógico, crítico, seguro e responsável das tecnologias digitais. Metodologias que promovam participação, investigação, colaboração, resolução de problemas e autonomia dos estudantes. Avaliação da aprendizagem: funções diagnóstica, formativa e somativa; instrumentos, critérios, registros e devolutivas. Recuperação contínua e utilização pedagógica dos resultados das avaliações. Diversificação dos instrumentos e das estratégias de avaliação. Desenvolvimento das competências de leitura, escrita e letramento nas diferentes etapas e áreas do conhecimento. Educação inclusiva e atendimento à diversidade. Acessibilidade, equidade, adaptações razoáveis e eliminação de barreiras à aprendizagem e à participação. Educação para as relações étnico-raciais. Educação em direitos humanos e educação ambiental. Relação professor-aluno. Mediação pedagógica, afetividade, convivência e resolução de conflitos. Prevenção da violência, do bullying e do cyberbullying e promoção da cultura de paz. Relações entre escola, família e comunidade. Formação continuada, reflexão sobre a prática, ética e compromisso social do educador.

Referência normativa

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018.

Bibliografia sugerida

FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

HOFFMANN, Jussara. Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. 29. ed. Porto Alegre: Mediação, 2009.

LIBÂNEO, José Carlos. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.

LEGISLAÇÃO

Direito à educação e princípios constitucionais do ensino. Deveres do Estado e responsabilidades dos entes federativos. Princípios, fins e organização da educação nacional. Organização da Educação Básica. Responsabilidades dos sistemas de ensino, dos Municípios, dos estabelecimentos escolares e dos docentes. Gestão democrática do ensino público. Direito público subjetivo à educação. Igualdade de condições para acesso, permanência, participação e aprendizagem. Direitos da criança e do adolescente relacionados à educação, à dignidade, ao respeito, à convivência e à proteção integral. Educação inclusiva, acessibilidade e direitos educacionais da pessoa com deficiência. Educação para as relações étnico-raciais e ensino de História e Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena. Prevenção e enfrentamento da violência, da intimidação sistemática, do bullying e do cyberbullying no ambiente escolar. Uso pedagógico e restrições ao uso de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais por estudantes nos estabelecimentos de Educação Básica. Organização e competências do Conselho Municipal de Educação de Matão.

Referência normativa

- BRASIL. *Constituição da República Federativa do Brasil de 1988*, especialmente os arts. 205 a 214.
- BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. *Estatuto da Criança e do Adolescente*, especialmente os arts. 53 a 59.
- BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, especialmente os arts. 1º a 14, 21 a 28, 29 a 36, 58 a 60, 61 a 67, 26-A e 79-B.
- BRASIL. Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003.
- BRASIL. Lei nº 11.645, de 10 de março de 2008.
- BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. *Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência*, especialmente os arts. 27 a 30.
- BRASIL. Lei nº 13.185, de 6 de novembro de 2015. Institui o Programa de Combate à Intimidação Sistemática.
- BRASIL. Lei nº 14.811, de 12 de janeiro de 2024, especialmente os arts. 1º a 4º.
- BRASIL. Lei nº 15.100, de 13 de janeiro de 2025. Dispõe sobre a utilização, por estudantes, de aparelhos eletrônicos portáteis pessoais nos estabelecimentos de Educação Básica.
- BRASIL. Decreto nº 12.385, de 18 de fevereiro de 2025. Regulamenta a Lei nº 15.100/2025.
- MATÃO. Lei Municipal nº 3.226, de 4 de dezembro de 2002. Dispõe sobre a composição, a organização e as competências do Conselho Municipal de Educação, consideradas as alterações posteriores.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR I TEMPORÁRIO – EDUCAÇÃO INFANTIL (0 A 6 ANOS)

Concepções de criança, infância, desenvolvimento infantil e Educação Infantil. A criança como sujeito de direitos. Educação e cuidado como dimensões indissociáveis. Desenvolvimento físico, motor, cognitivo, linguístico, afetivo, social e cultural. Interações e brincadeiras como eixos das práticas pedagógicas. Direitos de aprendizagem e desenvolvimento e campos de experiências previstos na Base Nacional Comum Curricular.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

Organização dos tempos, espaços, materiais e rotinas. Acolhimento, adaptação, construção de vínculos, autonomia e convivência. Brincadeiras, jogos, literatura infantil, oralidade, música, artes visuais, corpo e movimento. Exploração da natureza, do meio social, das quantidades, das formas e das relações espaciais e temporais. Planejamento e intencionalidade pedagógica. Observação, acompanhamento, registro e documentação das aprendizagens, sem finalidade de promoção ou classificação. Educação inclusiva, acessibilidade, respeito aos diferentes ritmos de desenvolvimento e eliminação de barreiras à participação. Proteção, bem-estar e segurança da criança. Relação entre instituição, família e comunidade. Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

Referência normativa

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018 – Educação Infantil.

BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 5, de 17 de dezembro de 2009. Fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 1, de 17 de outubro de 2024. Institui as Diretrizes Operacionais Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil.

Bibliografia sugerida

HOFFMANN, Jussara. Avaliação e educação infantil: um olhar sensível e reflexivo sobre a criança. Porto Alegre: Mediação, 2012.

HORN, Maria da Graça Souza. Brincar e interagir nos espaços da escola infantil. Porto Alegre: Penso, 2017.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de. Educação infantil: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.

PROFESSOR I TEMPORÁRIO – ENSINO FUNDAMENTAL (SÉRIES INICIAIS)

Desenvolvimento e aprendizagem da criança nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Organização do Ensino Fundamental de nove anos. Currículo, competências e habilidades previstas na Base Nacional Comum Curricular. Planejamento, sequências didáticas, projetos, interdisciplinaridade e contextualização. Alfabetização e letramento: sistema de escrita alfabética, consciência fonológica, oralidade, leitura, compreensão, produção textual, ortografia e formação do leitor. Letramento matemático: sistema de numeração decimal, operações, cálculo mental, resolução de problemas, geometria, grandezas e medidas, tabelas e gráficos. Ensino de Ciências, História e Geografia nos Anos Iniciais, com valorização da investigação, da identidade, da diversidade cultural e das relações entre sociedade e natureza. Arte, corpo, movimento, jogos e brincadeiras. Avaliação diagnóstica e formativa, registros, recuperação contínua e recomposição das aprendizagens. Estratégias diversificadas de ensino, educação inclusiva, acessibilidade e respeito aos diferentes ritmos de aprendizagem. Uso pedagógico de jogos, literatura, materiais concretos e tecnologias digitais. Relação entre escola, família e comunidade. Educação para as relações étnico-raciais, direitos humanos, educação ambiental e prevenção do preconceito e da violência.

Referência normativa

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018 – Ensino Fundamental, especialmente os Anos Iniciais.

BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010. Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de nove anos.

Bibliografia sugerida

LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Tradução de Ernani Rosa. Porto Alegre: Artmed, 2002.

NACARATO, Adair Mendes; MENGALI, Brenda Leme da Silva; PASSOS, Cármen Lúcia Brancaglioni. A matemática nos anos iniciais do ensino fundamental: tecendo fios do ensinar e do aprender. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

SOARES, Magda. Alfabetizar: toda criança pode aprender a ler e a escrever. São Paulo: Contexto, 2020.

PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL TEMPORÁRIO – DEFICIÊNCIA AUDITIVA

Concepções de surdez e deficiência auditiva. Identidade, cultura e comunidade surda. Desenvolvimento, aprendizagem e especificidades linguísticas do estudante surdo ou com deficiência auditiva. Língua Brasileira de Sinais – Libras: aspectos linguísticos, comunicação e utilização no contexto educacional. Educação bilíngue de surdos, com Libras como primeira língua e Língua Portuguesa escrita como segunda língua. Estratégias pedagógicas visuais, recursos de acessibilidade e tecnologias assistivas. Elaboração e adaptação de materiais didáticos acessíveis. Atuação do professor, do instrutor de Libras e do tradutor e intérprete de Libras-Língua Portuguesa. Atendimento Educacional Especializado. Estudo de caso, Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE e Plano Educacional Individualizado – PEI. Avaliação da aprendizagem considerando as especificidades linguísticas do estudante. Articulação entre sala comum, atendimento especializado, família e comunidade escolar.

Referência normativa

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras.

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436/2002.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

BRASIL. Lei nº 14.191, de 3 de agosto de 2021. Dispõe sobre a modalidade de educação bilíngue de surdos.

BRASIL. Decreto nº 12.686, de 20 de outubro de 2025, com as alterações do Decreto nº 12.773, de 8 de dezembro de 2025.

BRASIL. Portaria MEC nº 421, de 15 de maio de 2026, e suas alterações. Dispõe sobre a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva – PNEEI e sobre a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva – Reneei.

Bibliografia sugerida

ALVEZ, Carla Barbosa; FERREIRA, Josimário de Paula; DAMÁZIO, Mirlene Ferreira Macedo. A educação especial na perspectiva da inclusão escolar: abordagem bilíngue na escolarização de pessoas com surdez. Brasília, DF: MEC/SEESP; Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 2010.

LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de; SANTOS, Lara Ferreira dos (org.). Tenho um aluno surdo, e agora? Introdução à Libras e educação de surdos. São Carlos: EdUFSCar, 2013.

QUADROS, Ronice Müller de. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL TEMPORÁRIO – DEFICIÊNCIA INTELECTUAL

Concepções de deficiência intelectual. Desenvolvimento, aprendizagem, funcionamento intelectual e habilidades adaptativas. Potencialidades e necessidades educacionais do estudante com deficiência intelectual. Avaliação pedagógica e identificação de barreiras à aprendizagem e à participação. Estratégias de ensino individualizadas e diversificadas. Desenvolvimento da comunicação, do raciocínio, da autonomia, da interação social e das habilidades acadêmicas e funcionais. Acessibilidade curricular, adaptações razoáveis, recursos pedagógicos e tecnologias assistivas. Atendimento Educacional Especializado. Estudo de caso, Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE e Plano Educacional Individualizado – PEI. Avaliação e acompanhamento contínuo da aprendizagem. Trabalho colaborativo entre professor da sala comum, professor especializado, equipe escolar, família e demais profissionais envolvidos.

Referência normativa

BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009. Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica.

BRASIL. Decreto nº 12.686, de 20 de outubro de 2025. Institui a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva.

BRASIL. Decreto nº 12.773, de 8 de dezembro de 2025. Altera o Decreto nº 12.686/2025.

BRASIL. Portaria MEC nº 421, de 15 de maio de 2026, e suas alterações.

Dispõe sobre a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva – PNEEI e sobre a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva – Reneei.

Bibliografia sugerida

BATISTA, Cristina Abranches Mota et al. Atendimento educacional especializado: deficiência mental. Brasília, DF: MEC/SEESP/SEED, 2007.

GOMES, Adriana Leite Limaverde; POULIN, Jean-Robert; FIGUEIREDO, Rita Vieira de. A educação especial na perspectiva da inclusão escolar: o atendimento educacional especializado para alunos com deficiência intelectual. Brasília, DF: MEC/SEESP; Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 2010.

PLETSCH, Márcia Denise. Repensando a inclusão escolar: diretrizes políticas, práticas curriculares e deficiência intelectual. Rio de Janeiro: NAU, 2010.

PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL TEMPORÁRIO – DEFICIÊNCIA VISUAL

Concepções de deficiência visual, cegueira, baixa visão e visão monocular. Desenvolvimento e aprendizagem do estudante com deficiência visual. Avaliação funcional da visão e identificação de necessidades educacionais. Sistema Braille: leitura, escrita, produção e adaptação de materiais. Código Matemático Unificado, Soroban, recursos táteis e representações gráficas acessíveis. Orientação e mobilidade. Desenvolvimento da autonomia e das atividades da vida cotidiana. Recursos ópticos e não ópticos. Tecnologias assistivas, leitores de tela, audiodescrição e materiais em formatos acessíveis. Atendimento Educacional Especializado. Estudo de caso, Plano de Atendimento Educacional Especializado – PAEE e Plano Educacional Individualizado – PEI. Estratégias pedagógicas para acesso ao currículo, participação e aprendizagem. Articulação entre sala comum, atendimento especializado, família e comunidade escolar.

Referência normativa

BRASIL. Lei nº 4.169, de 4 de dezembro de 1962. Oficializa as convenções Braille para uso na escrita e leitura das pessoas cegas.

BRASIL. Portaria MEC nº 2.678, de 24 de setembro de 2002. Aprova diretrizes e normas para o uso, o ensino, a produção e a difusão do Sistema Braille.

BRASIL. Lei nº 14.126, de 22 de março de 2021. Classifica a visão monocular como deficiência sensorial, do tipo visual.

BRASIL. Decreto nº 12.686, de 20 de outubro de 2025, com as alterações do Decreto nº 12.773, de 8 de dezembro de 2025.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

BRASIL. Portaria MEC nº 421, de 15 de maio de 2026, e suas alterações. Dispõe sobre a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva – PNEEI e sobre a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva – Reneei.

Bibliografia sugerida

DOMINGUES, Celma dos Anjos et al. A educação especial na perspectiva da inclusão escolar: os alunos com deficiência visual — baixa visão e cegueira. Brasília, DF: MEC/SEESP; Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, 2010.

MARTÍN, Manuel Bueno; BUENO, Salvador Toro (coord.). Deficiência visual: aspectos psicoevolutivos e educativos. Tradução de Magali de Lourdes Pedro. São Paulo: Santos, 2003.

SÁ, Elizabet Dias de; CAMPOS, Izilda Maria de; SILVA, Myriam Beatriz Campolina. Atendimento educacional especializado: deficiência visual. Brasília, DF: MEC/SEESP, 2007.

PROFESSOR III TEMPORÁRIO – PORTUGUÊS

Concepções de língua, linguagem, texto e ensino de Língua Portuguesa. Oralidade, leitura, produção textual e análise linguística e semiótica. Gêneros textuais e discursivos e suas condições de produção, circulação e recepção. Compreensão, interpretação, inferência, argumentação e formação do leitor crítico. Coesão, coerência, progressão temática e adequação comunicativa. Variação linguística, norma-padrão, ortografia, pontuação, classes de palavras, concordância, regência, crase e organização da oração, do período e do texto, considerados em situações de uso. Literatura brasileira, portuguesa, afro-brasileira, africana e indígena e formação do leitor literário. Planejamento de práticas de leitura, oralidade, escrita, revisão e reescrita. Seleção de textos, organização de sequências didáticas, multiletramentos e uso pedagógico das tecnologias. Análise das produções dos estudantes, tratamento pedagógico dos erros, avaliação e intervenções destinadas ao desenvolvimento da competência discursiva, linguística e literária.

Referência normativa

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018 – Língua Portuguesa.

Bibliografia sugerida

ANTUNES, Irandé. Aula de português: encontro & interação. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

COSSON, Rildo. Letramento literário: teoria e prática. São Paulo: Contexto, 2006.

LERNER, Delia. Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário. Porto Alegre: Artmed, 2002.

PROFESSOR III TEMPORÁRIO – MATEMÁTICA

Concepções de ensino e aprendizagem da Matemática. Letramento matemático, raciocínio lógico, argumentação, comunicação e diferentes formas de representação matemática. Números e operações; proporcionalidade; álgebra, expressões, equações e funções; geometria plana e espacial; grandezas e medidas; probabilidade e estatística, em nível compatível com a Educação Básica. Articulação entre conceitos, propriedades, procedimentos e resolução de situações-problema. Planejamento de aulas e sequências didáticas. Resolução de problemas, investigação matemática, modelagem, jogos, materiais manipuláveis, história da Matemática e tecnologias digitais. Seleção e elaboração de tarefas, formulação de perguntas, mediação docente e discussão das diferentes estratégias de resolução. Identificação dos conhecimentos prévios, dos raciocínios e das dificuldades dos estudantes. Avaliação da compreensão conceitual, dos procedimentos, da argumentação e da resolução de problemas. Tratamento pedagógico dos erros, recuperação e recomposição das aprendizagens.

Referência normativa

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018 – Matemática.

Bibliografia sugerida

D'AMBROSIO, Ubiratan. Educação matemática: da teoria à prática. Campinas: Papirus, 1996.

PONTE, João Pedro da; BROCARD, Joana; OLIVEIRA, Hélia. Investigações matemáticas na sala de aula. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez (org.). Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática. Porto Alegre: Artmed, 2001.

PROFESSOR III TEMPORÁRIO – GEOGRAFIA

Fundamentos e finalidades do ensino de Geografia. Espaço geográfico, território, lugar, paisagem, região, redes, escalas e relações entre sociedade e natureza. Dinâmicas físico-naturais, população, urbanização, espaço agrário, atividades econômicas, circulação, globalização, geopolítica e questões socioambientais, consideradas nas escalas local, regional, nacional e mundial. Organização do espaço brasileiro e suas diversidades territoriais. Cartografia: localização, orientação, coordenadas, escala, projeções, legendas e leitura e produção de mapas. Desenvolvimento do pensamento e do raciocínio geográfico. Planejamento de aulas, sequências didáticas, estudos do meio, trabalhos de campo e atividades investigativas. Utilização pedagógica de mapas, imagens, gráficos, dados estatísticos, notícias e geotecnologias. Mediação de situações que favoreçam observação, localização, comparação, diferenciação, conexão, interpretação e argumentação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

Avaliação da leitura espacial, cartográfica e crítica da realidade, análise das dificuldades dos estudantes e intervenções para a progressão das aprendizagens.

Referência normativa

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018, especialmente o componente curricular Geografia.

Bibliografia sugerida

ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. O espaço geográfico: ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1989.

CAVALCANTI, Lana de Souza. Geografia, escola e construção de conhecimentos. Campinas: Papirus, 1998.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Núria Hanglei. Para ensinar e aprender Geografia. São Paulo: Cortez, 2009.

PROFESSOR III TEMPORÁRIO – CIÊNCIAS

Fundamentos e finalidades do ensino de Ciências. Alfabetização científica e relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente. Conhecimentos relativos a matéria e energia, vida e evolução e Terra e Universo, considerados de maneira integrada e em nível compatível com o Ensino Fundamental. Propriedades e transformações dos materiais, formas e transformações de energia, organização e funcionamento dos seres vivos, corpo humano e saúde, biodiversidade, ecossistemas, evolução, planeta Terra, sistema solar e fenômenos naturais. Planejamento de aulas e sequências didáticas. Problematização, investigação, observação, experimentação, construção de modelos, análise de dados e argumentação baseada em evidências. Utilização de laboratórios, espaços não formais, recursos digitais e materiais de baixo custo, observadas as normas de segurança. Levantamento dos conhecimentos prévios e das concepções dos estudantes. Avaliação da compreensão conceitual, dos procedimentos investigativos e da argumentação. Tratamento pedagógico dos erros, recuperação e adequação das estratégias à diversidade.

Referência normativa

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018, especialmente o componente curricular Ciências.

Bibliografia sugerida

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de (org.). Ensino de Ciências por investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: Cengage Learning, 2013.

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de; GIL-PÉREZ, Daniel. Formação de professores de Ciências: tendências e inovações. São Paulo: Cortez, 2011.

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2011.

PROFESSOR III TEMPORÁRIO – INGLÊS

Concepções e abordagens do ensino de Língua Inglesa. Língua inglesa como língua franca e como instrumento de interação social, cultural e intercultural. Compreensão e produção oral, leitura e escrita em diferentes situações comunicativas. Vocabulário, pronúncia, aspectos fonológicos, morfossintáticos, semânticos e discursivos da língua inglesa, considerados em contextos de uso. Gêneros discursivos, estratégias de leitura, produção textual, interação oral e construção de sentidos. Diversidade linguística e cultural dos países e comunidades que utilizam a língua inglesa. Planejamento de aulas e sequências didáticas que integrem as práticas de linguagem. Seleção e utilização de textos autênticos, literatura, músicas, recursos audiovisuais e tecnologias digitais. Mediação das interações, promoção da participação e adequação das atividades aos diferentes níveis de aprendizagem. Avaliação das práticas de compreensão e produção, análise das dificuldades, tratamento pedagógico dos erros e intervenções para o desenvolvimento da competência comunicativa.

Referência normativa

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018, especialmente o componente curricular Língua Inglesa.

Bibliografia sugerida

ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes, 1993.

LEFFA, Vilson J. (org.). O professor de línguas estrangeiras: construindo a profissão. Pelotas: Educat, 2001.

PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira e. Ensino de Língua inglesa no Ensino Médio: teoria e prática. São Paulo: Edições SM, 2012.

PROFESSOR III TEMPORÁRIO – FILOSOFIA



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

Fundamentos e finalidades do ensino de Filosofia. Problemas, conceitos e formas de argumentação relacionados ao conhecimento, à ética, à política, à lógica, à estética, à ciência e à existência humana. Relações entre questões filosóficas, textos da tradição e problemas da sociedade contemporânea. Leitura, interpretação, análise e comparação de textos e argumentos filosóficos. Identificação de premissas, conclusões, pressupostos, contradições e falácias. Problemática, investigação conceitual, diálogo e formação do pensamento crítico. Planejamento de aulas e sequências didáticas que articulem temas, problemas, conceitos e textos filosóficos. Utilização de debates, produção argumentativa, situações-problema e diferentes linguagens e recursos culturais. Mediação de controvérsias com pluralidade de perspectivas, rigor conceitual e respeito à liberdade de pensamento. Avaliação da compreensão conceitual, da problematização e da coerência argumentativa. Intervenções destinadas ao aperfeiçoamento da leitura, da reflexão e da argumentação filosófica.

Referência normativa

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018, especialmente a área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Bibliografia sugerida

ASPIS, Renata Lima; GALLO, Sílvia. Ensinar Filosofia: um livro para professores. São Paulo: Atta Mídia e Educação, 2009.

CERLETTI, Alejandro. O ensino de Filosofia como problema filosófico. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

GALLO, Sílvia. Metodologia do ensino de Filosofia: uma didática para o Ensino Médio. Campinas: Papirus, 2013.

PROFESSOR III TEMPORÁRIO – ARTE/EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

Fundamentos e finalidades do ensino de Arte. Arte como conhecimento, expressão, criação, experiência estética e manifestação histórica e cultural. Elementos constitutivos das artes visuais: ponto, linha, forma, cor, textura, volume, espaço, luz, composição, movimento e outros modos de organização visual. Processos de criação, apreciação, fruição, contextualização e reflexão. Produções artísticas de diferentes épocas, culturas e grupos sociais, com atenção às matrizes brasileiras, indígenas, africanas e afro-brasileiras. Relações entre artes visuais, música, dança, teatro e artes integradas. Planejamento de aulas, projetos e sequências didáticas. Experimentação com materiais, técnicas, suportes, espaços e tecnologias. Leitura de imagens e mediação dos processos individuais e coletivos de criação. Avaliação processual por meio de produções, portfólios, registros, apreciação e autoavaliação. Intervenções que favoreçam expressão, autoria, ampliação de repertório, inclusão, acessibilidade e valorização da diversidade cultural

Bibliografia sugerida

BARBOSA, Ana Mae. A imagem no ensino da arte: anos 1980 e novos tempos. 9. ed. São Paulo: Perspectiva, 2014.

FERRAZ, Maria Heloísa Corrêa de Toledo; FUSARI, Maria Felisminda de Rezende e. Metodologia do ensino de Arte: fundamentos e proposições. São Paulo: Cortez, 2009.

IAVELBERG, Rosa. Para gostar de aprender Arte: sala de aula e formação de professores. Porto Alegre: Artmed, 2003.

PROFESSOR III TEMPORÁRIO – HISTÓRIA

Fundamentos e finalidades do ensino de História. Conhecimento histórico, fontes, sujeitos, temporalidades, memória, patrimônio, identidades e diferentes narrativas sobre o passado. Processos históricos relacionados às sociedades antigas, medievais, modernas e contemporâneas; formação histórica do Brasil e das Américas; histórias e culturas africanas, afro-brasileiras e indígenas; cidadania, trabalho, relações de poder, movimentos sociais e transformações políticas, econômicas, sociais e culturais. Desenvolvimento das noções de temporalidade, mudança, permanência, simultaneidade, causalidade e relações entre passado e presente. Planejamento de aulas e sequências didáticas. Problemática, investigação e utilização de fontes escritas, orais, visuais, materiais, cartográficas e digitais. Formulação de hipóteses, análise de evidências e comparação de interpretações históricas. Mediação de temas controversos com pluralidade de perspectivas e rigor histórico. Avaliação da compreensão dos processos históricos e da argumentação baseada em fontes. Recuperação e intervenções para o desenvolvimento do pensamento histórico.

Referência normativa

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018, especialmente o componente curricular História.

Bibliografia sugerida

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.

FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de História. Campinas: Papirus, 2003.

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; CAINELLI, Marlene. Ensinar História. São Paulo: Scipione, 2004.

PROFESSOR III TEMPORÁRIO – QUÍMICA



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

Fundamentos e finalidades do ensino de Química. Alfabetização científica e relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente. Constituição e propriedades da matéria; substâncias e misturas; transformações químicas; estrutura atômica; periodicidade; ligações e interações químicas; quantidade de matéria e cálculos químicos; soluções; termoquímica; cinética; equilíbrio químico; eletroquímica e química orgânica, em nível compatível com a Educação Básica. Articulação entre fenômenos macroscópicos, modelos explicativos e linguagem simbólica. Planejamento de aulas e sequências didáticas. Contextualização, problematização, investigação, experimentação e resolução de problemas no ensino de Química. Utilização de modelos, representações, simulações, recursos digitais e experimentos de baixo custo. Levantamento das concepções dos estudantes e tratamento pedagógico dos erros. Avaliação da compreensão conceitual, dos cálculos, da argumentação e das atividades experimentais. Segurança no laboratório, prevenção de acidentes e descarte adequado de resíduos. Recuperação e adequação das estratégias à diversidade..

Referência normativa

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018, especialmente a área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

Bibliografia sugerida

MALDANER, Otavio Aloisio. A formação inicial e continuada de professores de Química: professores/pesquisadores. Ijuí: Unijuí, 2000.

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; MALDANER, Otavio Aloisio (org.). Ensino de Química em foco. Ijuí: Unijuí, 2010.

ZANON, Lenir Basso; MALDANER, Otavio Aloisio (org.). Fundamentos e propostas de ensino de Química para a Educação Básica no Brasil. Ijuí: Unijuí, 2007.

PROFESSOR III TEMPORÁRIO – BIOLOGIA

Fundamentos e finalidades do ensino de Biologia. Alfabetização científica e relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente. Organização celular e metabolismo; genética e hereditariedade; evolução; classificação e diversidade dos seres vivos; anatomia e fisiologia humana; ecologia; saúde e biotecnologia, em nível compatível com a Educação Básica. Relações entre estrutura e função, unidade e diversidade da vida, hereditariedade, evolução e interações entre os organismos e o ambiente. Planejamento de aulas e sequências didáticas. Problematização, investigação, observação, experimentação, construção de modelos e argumentação baseada em evidências. Utilização de laboratórios, modelos, coleções, espaços não formais e tecnologias digitais. Tratamento pedagógico de questões socioambientais, temas científicos controversos e conhecimentos prévios dos estudantes. Avaliação da compreensão conceitual, da análise de evidências e dos procedimentos investigativos. Biossegurança, ética e respeito à vida nas atividades escolares. Recuperação e adequação das estratégias à diversidade.

Referência normativa

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018, especialmente a área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

Bibliografia sugerida

KRASILCHIK, Myriam. Prática de ensino de Biologia. São Paulo: Edusp, 2004.

KRASILCHIK, Myriam; MARANDINO, Martha. Ensino de Ciências e cidadania. São Paulo: Moderna, 2004.

MARANDINO, Martha; SELLES, Sandra Escovedo; FERREIRA, Marcia Serra. Ensino de Biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.

PROFESSOR III TEMPORÁRIO – FÍSICA

Fundamentos e finalidades do ensino de Física. Alfabetização científica e relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente. Movimento, forças, energia, gravitação, termologia, ondas, óptica, eletricidade, magnetismo e Física Moderna, em nível compatível com a Educação Básica. Articulação entre fenômenos, conceitos, princípios, modelos, representações gráficas e linguagem matemática. Planejamento de aulas e sequências didáticas. Problematização, investigação, experimentação, modelagem e resolução de problemas. Utilização de experimentos demonstrativos e investigativos, simulações, vídeos, recursos digitais e materiais de baixo custo. Levantamento das concepções espontâneas dos estudantes e tratamento pedagógico dos erros conceituais e matemáticos. Avaliação da compreensão conceitual, da resolução de problemas, da interpretação de representações e da argumentação baseada em evidências. Segurança nas atividades experimentais. Recuperação e adequação das estratégias à diversidade.

Referência normativa

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018, especialmente a área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

Bibliografia sugerida

CARVALHO, Anna Maria Pessoa de et al. Ensino de Física. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

GASPAR, Alberto. Atividades experimentais no ensino de Física: uma nova visão baseada na teoria de Vigotski. São Paulo: Livraria da Física, 2014.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

PIETROCOLA, Maurício (org.). Ensino de Física: conteúdo, metodologia e epistemologia em uma concepção integradora. Florianópolis: Editora da UFSC, 2001.

PROFESSOR III TEMPORÁRIO – SOCIOLOGIA

Fundamentos e finalidades do ensino de Sociologia. Desenvolvimento do olhar sociológico por meio do estranhamento e da desnaturalização da realidade social. Cultura, socialização, identidade, desigualdades, classes e grupos sociais, trabalho, poder, política, Estado, cidadania, movimentos sociais, instituições e transformações da sociedade contemporânea. Relações entre teorias, conceitos, pesquisas e problemas sociais. Procedimentos básicos da pesquisa social: formulação de problemas, observação, levantamento e interpretação de dados, entrevistas e análise de fontes. Planejamento de aulas e sequências didáticas. Leitura e discussão de textos sociológicos e utilização de dados estatísticos, notícias, imagens, filmes, relatos e pesquisas. Mediação de debates e temas controversos com pluralidade de perspectivas, rigor conceitual e respeito aos direitos humanos. Avaliação da compreensão conceitual, da análise de dados, da argumentação e da aplicação dos conceitos à realidade social. Recuperação e adequação das estratégias à diversidade.

Referência normativa

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018, especialmente a área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Bibliografia sugerida

BRASIL. Ministério da Educação. Sociologia: Ensino Médio. Brasília, DF: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2010. Coleção Explorando o Ensino, v. 15.

HANDFAS, Anita; OLIVEIRA, Luiz Fernandes de (org.). A Sociologia vai à escola: história, ensino e docência. Rio de Janeiro: Quartet/FAPERJ, 2009.

TOMAZI, Nelson Dacio. Sociologia para o Ensino Médio. São Paulo: Saraiva, 2010.

PROFESSOR III TEMPORÁRIO – ARTE/EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – ARTE MUSICAL

Fundamentos e finalidades da educação musical. Propriedades do som e elementos da música: ritmo, melodia, harmonia, timbre, intensidade, duração, textura e forma. Notação musical convencional e formas não convencionais de registro. Canto, percussão corporal, práticas instrumentais, improvisação, composição, execução e apreciação musical. Produções musicais de diferentes épocas e culturas, com atenção à música brasileira, indígena, africana, afro-brasileira e popular. Planejamento de aulas, projetos e sequências didáticas. Articulação entre criação, execução, apreciação e contextualização. Utilização de jogos, tecnologias e recursos sonoros. Organização e mediação de práticas individuais e coletivas, considerando diferentes repertórios, experiências e níveis de aprendizagem. Avaliação processual por meio da escuta, execução, criação, apreciação, registros e autoavaliação. Intervenções destinadas ao desenvolvimento da percepção, da expressão, da autoria, da participação, da inclusão e da acessibilidade musical.

Referência normativa

BRASIL. Lei nº 13.278, de 2 de maio de 2016. Inclui as artes visuais, a dança, a música e o teatro como linguagens do componente curricular Arte.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018, especialmente a unidade temática Música do componente curricular Arte.

Bibliografia sugerida

FONTEERRADA, Marisa Trench de Oliveira. De tramas e fios: um ensaio sobre música e educação. São Paulo: Editora Unesp, 2005.

PENNA, Maura. Música(s) e seu ensino. 2. ed. rev. ampl. Porto Alegre: Sulina, 2015.

SWANWICK, Keith. Ensinando música musicalmente. São Paulo: Moderna, 2003.

PROFESSOR III TEMPORÁRIO – ARTE/EDUCAÇÃO ARTÍSTICA – ARTES CÊNICAS

Fundamentos e finalidades do ensino de Teatro. Elementos da linguagem cênica: corpo, voz, gesto, movimento, espaço, tempo, personagem, ação, conflito, narrativa e relação com o espectador. Jogos teatrais, improvisação, dramatização, atuação, encenação e criação coletiva. Leitura, análise, adaptação e criação de textos, cenas e roteiros. Teatro brasileiro, manifestações populares e produções de diferentes épocas e culturas. Planejamento de aulas, projetos e sequências didáticas. Articulação entre criação, produção, apresentação, apreciação e contextualização teatral. Utilização pedagógica de objetos, figurinos, cenários, espaços e recursos audiovisuais. Mediação dos processos individuais e coletivos, com estímulo à expressão, à escuta, à autoria e à cooperação. Avaliação processual por meio de cenas, experimentações, registros, apreciação e autoavaliação. Inclusão, acessibilidade e segurança nas práticas cênicas.

Referência normativa

BRASIL. Lei nº 13.278, de 2 de maio de 2016. Inclui as artes visuais, a dança, a música e o teatro como linguagens do componente curricular Arte.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018, especialmente a unidade temática Teatro do componente curricular Arte.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

Bibliografia sugerida

BOAL, Augusto. Jogos para atores e não atores. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009.
JAPIASSU, Ricardo Ottoni Vaz. Metodologia do ensino de Teatro. Campinas: Papirus, 2001.
SPOLIN, Viola. Improvisação para o teatro. São Paulo: Perspectiva, 2010.

PROFESSOR III TEMPORÁRIO – EDUCAÇÃO FÍSICA

Fundamentos e finalidades da Educação Física escolar. Cultura corporal de movimento e formação integral dos estudantes. Brincadeiras e jogos, esportes, ginásticas, danças, lutas e práticas corporais de aventura, considerados em suas dimensões técnicas, táticas, históricas, sociais e culturais. Desenvolvimento e aprendizagem motora, capacidades físicas, habilidades motoras e relações entre movimento, saúde, lazer e qualidade de vida. Planejamento de aulas e sequências didáticas, com progressão das aprendizagens e adequação às diferentes faixas etárias. Organização de situações que favoreçam participação, cooperação, autonomia e reflexão sobre as práticas corporais. Inclusão dos estudantes com deficiência e adaptação de regras, materiais, espaços e formas de participação. Prevenção de acidentes e segurança nas aulas. Enfrentamento de preconceitos, discriminações e padrões corporais excludentes. Avaliação diagnóstica e formativa, sem redução ao desempenho físico ou esportivo. Registros, devolutivos e recuperação contínua.

Referência normativa

BRASIL. Lei nº 10.793, de 1º de dezembro de 2003. Altera o art. 26, § 3º, da Lei nº 9.394/1996, relativo à Educação Física na Educação Básica.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018, especialmente o componente curricular Educação Física.

Bibliografia sugerida

DARIDO, Suraya Cristina; RANGEL, Irene Conceição Andrade (coord.). Educação Física na escola: implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

KUNZ, Elenor. Transformação didático-pedagógica do esporte. Ijuí: Unijuí, 1994.

SOARES, Carmen Lúcia et al. Metodologia do ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992.

PROFESSOR III TEMPORÁRIO – EDUCAÇÃO FÍSICA – DANÇA

Fundamentos e finalidades do ensino da dança na Educação Física escolar. Dança como prática corporal, expressão, comunicação e manifestação histórica e cultural. Elementos da dança: corpo, movimento, espaço, tempo, ritmo, fluência, peso e relações entre os participantes. Improvisação, composição coreográfica, execução, apreciação e criação individual e coletiva. Danças populares, urbanas, de salão, circulares, brasileiras, indígenas, africanas e afro-brasileiras. Planejamento de aulas, projetos e sequências didáticas, com progressão das aprendizagens e adequação às diferentes faixas etárias. Utilização de músicas, objetos, tecnologias e recursos audiovisuais. Mediação de experiências que estimulem percepção corporal, expressão, criatividade, autoria, autonomia e participação. Inclusão e adaptação das práticas aos estudantes com deficiência. Avaliação processual por meio da participação, criação, execução, apreciação, registros e autoavaliação. Respeito às diferenças corporais e enfrentamento de estereótipos e preconceitos.

Referência normativa

BRASIL. Lei nº 10.793, de 1º de dezembro de 2003. Altera o art. 26, § 3º, da Lei nº 9.394/1996, relativo à Educação Física na Educação Básica.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018, especialmente a unidade temática Danças do componente curricular Educação Física.

Bibliografia sugerida

BARRETO, Débora. Dança: ensino, sentidos e possibilidades na escola. Campinas: Autores Associados, 2004.

MARQUES, Isabel A. Dançando na escola. São Paulo: Cortez, 2003.

MARQUES, Isabel A. Ensino de dança hoje: textos e contextos. São Paulo: Cortez, 1999.

PROFESSOR III TEMPORÁRIO – EDUCAÇÃO FÍSICA – GINÁSTICA GERAL

Fundamentos e finalidades do ensino da Ginástica Geral na escola. Elementos corporais básicos: deslocamentos, equilíbrios, saltos, giros, rolamentos, apoios, suspensões e manipulação de aparelhos. Capacidades físicas e habilidades motoras relacionadas às práticas gímnicas. Ginástica Geral como prática demonstrativa, participativa, criativa, inclusiva e não competitiva. Exploração de movimentos, criação de sequências e composições individuais e coletivas. Relações entre ginástica, cultura, lazer, saúde e qualidade de vida. Planejamento de aulas, projetos e sequências didáticas, com progressão pedagógica e adequação às diferentes faixas etárias e condições dos estudantes. Utilização de materiais tradicionais, alternativos e adaptados. Procedimentos de auxílio, proteção e segurança na execução dos movimentos. Avaliação processual



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO

PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

da aprendizagem motora, da participação, da criação, da cooperação e da autonomia. Intervenções para superação das dificuldades e ampliação das possibilidades de movimento .

Referência normativa

BRASIL. Lei nº 10.793, de 1º de dezembro de 2003. Altera o art. 26, § 3º, da Lei nº 9.394/1996, relativo à Educação Física na Educação Básica.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018, especialmente a unidade temática Ginásticas do componente curricular Educação Física.

Bibliografia sugerida

AYOUB, Eliana. Ginástica geral e Educação Física escolar. Campinas: Editora da Unicamp, 2003.

NUNOMURA, Myrian; TSUKAMOTO, Mariana Harumi Cruz (org.). Fundamentos das ginásticas. Jundiaí: Fontoura, 2009.

TOLEDO, Eliana de; SILVA, Paula Cristina da Costa (org.). Democratizando o ensino da ginástica: estudos e exemplos de sua implantação em diferentes contextos sociais. Várzea Paulista: Fontoura, 2013.

PROFESSOR III TEMPORÁRIO – EDUCAÇÃO FÍSICA – NATAÇÃO

Fundamentos e finalidades do ensino da natação. Princípios de adaptação ao meio líquido: respiração, flutuação, equilíbrio, propulsão, imersão, deslize, entradas, saídas e deslocamentos. Fundamentos e coordenação dos nados crawl, costas, peito e borboleta, respeitadas as etapas de aprendizagem. Planejamento de aulas e progressões pedagógicas em meio aquático. Utilização de jogos, atividades lúdicas, desafios motores e materiais auxiliares. Observação e intervenção do professor na aprendizagem das habilidades aquáticas. Adequação das atividades às faixas etárias, aos níveis de aprendizagem e às condições dos estudantes. Inclusão e adaptação das práticas para pessoas com deficiência. Organização do espaço, higiene, segurança, prevenção de acidentes e procedimentos de emergência no ambiente aquático. Avaliação diagnóstica e formativa da adaptação, da participação, da autonomia e da evolução individual, sem redução ao desempenho competitivo.

Referência normativa

BRASIL. Lei nº 10.793, de 1º de dezembro de 2003. Altera o art. 26, § 3º, da Lei nº 9.394/1996, relativo à Educação Física na Educação Básica.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, DF: MEC, 2018, especialmente o componente curricular Educação Física.

Bibliografia sugerida

CATTEAU, Raymond; GAROFF, Gérard. O ensino da natação. 3. ed. São Paulo: Manole, 1990.

LIMA, William Urizzi de. Ensinando natação. 4. ed. São Paulo: Phorte, 2009.

MACHADO, David Camargo. Metodologia da natação. 2. ed. São Paulo: EPU, 1978.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MATÃO
PROCESSO SELETIVO Nº 01/2026

ANEXO III – CRONOGRAMA ESTIMADO
PROCESSO SELETIVO 01/2026

O cronograma estimado para o presente PROCESSO SELETIVO observará o seguinte:

Evento	Data / Período
Publicação do Edital	25/09/2026
Inscrições	26/09 a 29/10
Vencimento do boleto	30/10/2026
Período de Pedido de Isenções	28 e 29/09/2026
Lista de Deferimento de Isenções	16/10/2026
Recursos contra Isenções	19 e 20/10/2026
Respostas dos Recursos de Isenção	23/10/2026
Resultado inscrições, de candidatos com deficiência e candidatos negros	06/11/2026
Recursos contra o indeferimento das inscrições, candidatos com deficiência e candidatos negros	09 e 10/11/2026
• Resultado dos recursos • Convocação provas objetivas	27/11/2026
Provas Objetivas	06/12/2026
Divulgação dos Gabaritos (só internet)	08/12/2026
Recursos contra os gabaritos	09 e 10/12/2026
• Resultado dos Recursos contra os gabaritos (dependendo do nº de recursos) • Divulgação das Notas das provas objetivas	08/01/2027
Recursos contra as notas das provas objetivas	11 e 12/01/2027
• Resultado dos Recursos contra Notas das provas objetivas • Classificação Preliminar	22/01/2027
Recurso de Classificação Preliminar	25 e 26/01/2027
• Resultado dos recursos contra a Classificação • Classificação Final • Divulgação da Homologação	05/02/2027

O presente cronograma estimativo poderá ser alterado de conformidade com o desenvolvimento do procedimento, ficando o candidato ciente de sua obrigação de acompanhar todos os atos de publicações, comunicados e demais divulgações que se fizerem necessárias junto ao portal do PROCESSO SELETIVO no IBAM www.ibamsp-concursos.org.br e no Diário Oficial do Município, que se constituem os meios oficiais para essa finalidade.