FUNDAÇÃO ESCOLA TÉCNICA LIBERATO SALZANO VIEIRA DA CUNHA

CONCURSO PÚBLICO 001/2026

EDITAL DE ABERTURA E INSCRIÇÕES

A **Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha**, representada pelo Diretor Executivo, Sr. José de Souza, no uso de suas atribuições legais, nos termos da Constituição Federal, no Decreto nº 43.911, de 13 de julho de 2005, que aprova o Regulamento dos Concursos Públicos no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul, e dá outras providências, na Lei nº 15.266, de 24 de janeiro de 2019, que dispõe sobre o Estatuto do Concurso Público no âmbito do Estado do Rio Grande do Sul e dá outras providências, no Decreto Estadual nº 56.229/2021, com as alterações introduzidas pelo Decreto Estadual nº 56.921/2023, que dispõe sobre a Ação afirmativa de Reserva de Vagas para as Pessoas com deficiência, para as Pessoas Trans, para as Pessoas Negras e para as Pessoas Integrantes dos Povos Indígenas, bem como pela Lei nº 14.498, de 03 de abril de 2014, que institui o Plano de Empregos, Funções e Salários e cria os empregos permanentes e os empregos e funções em comissão da Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha, TORNA PÚBLICA a realização de CONCURSO PÚBLICO, para preenchimento de vagas legais do Quadro de Empregos Permanentes da Fundação Liberato, com a execução técnico-administrativa da Legalle Concursos Ltda., o qual se regerá pelas Instruções Especiais contidas neste Edital e nas demais disposições legais vigentes.

1 DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Concurso Público – Fundação Liberato	
Site: ***www.legalleconcursos.com.br***	**E-mail:** *contato@legalleconcursos.com.br*

1.1 O Concurso Público será executado **pela**:

Legalle Concursos Ltda.
Rua Hércules Galló, nº 1526, Caxias do Sul/RS, CEP: 95.020-330, Caxias do Sul - RS
E-mail: contato@legalleconcursos.com.br
Telefone: 0800 818 0001
WhatsApp: +55 800 818 0001

1.2 Os candidatos contratados estarão subordinados à Lei Estadual n.º 14.498/2014 (Institui o Plano de Empregos, Funções e Salários e cria os empregos permanentes e os empregos e funções em comissão da Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha), ao Decreto-Lei nº 5.452/1943 (Aprova a Consolidação das Leis do Trabalho) e aos demais dispositivos legais aplicáveis.

1.3 A inscrição do candidato implicará o conhecimento e a aceitação irrestrita das instruções e das condições do Concurso Público, tais como se acham estabelecidas neste Edital, bem como em eventuais aditamentos, comunicações, instruções e convocações relativas ao certame que passarão a fazer parte do instrumento convocatório como se nele estivessem transcritos e acerca dos quais não poderá o candidato alegar desconhecimento.

1.4 O candidato deverá consultar o site do Concurso na Internet: *www.legalleconcursos.com.br*, na *Área do Candidato*, para verificar as informações oficiais do certame.

1.5 O conteúdo programático das provas é o constante do Anexo II deste Edital.

1.6 Presumir-se-ão verdadeiras as informações prestadas pelos candidatos no ato da inscrição, sem prejuízo da apuração das responsabilidades administrativa, civil e penal.

1.7 Os prazos estabelecidos neste Edital são preclusivos, contínuos e comuns a todos os candidatos, não havendo justificativa para o seu descumprimento, e nem para a apresentação de documentos após as datas estabelecidas.

1.8 Ao realizar a sua inscrição o candidato aceita que os seus dados pessoais sejam tratados e processados de forma a permitir a efetiva execução do Concurso Público, autorizando expressamente a divulgação do seu nome, data de nascimento, número de inscrição e notas/conceitos obtidos nas avaliações prestadas, em observância aos princípios da publicidade e da transparência que regem a Administração Pública e nos termos da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, alterada pela Lei nº 13.853, de 8 de julho de 2019 (Lei Geral de Proteção de Dados).

1.9 Quando da inscrição, o candidato fará o cadastro de uma senha para acesso à ÁREA DO CANDIDATO (área de acesso restrito ao candidato, mediante senha e CPF).

1.10 A referida senha é pessoal e intransferível e permitirá ao candidato o acesso a informações sobre o seu desempenho, envio de

solicitações, impugnações e recursos, consulta de documentos, respostas aos recursos interpostos, bem como a alteração de dados cadastrais e endereço, telefones e e-mail.

1.11 Após a divulgação do Edital de Homologação dos Resultados Finais do Concurso Público, as alterações de contato dos candidatos aprovados no Concurso Público devem ser solicitadas por escrito à Fundação Liberato pelo e-mail: ***rh@liberato.com.br.***

1.12 Para garantir a lisura e integridade do Concurso Público, a Legalle Concursos reserva-se o direito de, a qualquer momento do certame, solicitar ao candidato a apresentação ou o envio dos documentos originais para fins de conferência, autenticação e perícia de arquivos transmitidos eletronicamente. A não apresentação dos documentos originais no prazo estipulado em convocação, bem como a constatação de adulteração, falsidade ou irregularidades na documentação apresentada, implicarão a eliminação imediata do candidato e a anulação de todos os seus atos praticados no certame, sem prejuízo das sanções administrativas, civis e penais cabíveis.

1.13 Demais informações das etapas serão disponibilizadas nas suas convocações e seus resultados.

2 ETAPAS DO CONCURSO PÚBLICO

2.1 A seleção de que trata o presente Edital compreenderá as seguintes etapas:

Para os empregos de Analista Educacional, nas ocupações de Orientador Educacional, Professor de Artes, Professor de Ciência da Computação, Professor de Design de Interiores, Professor de Educação Física, Professor de Eletrônica, Professor de Eletrotécnica, Professor de Filosofia, Professor de Física, Professor de Geografia, Professor de Gestão e Empreendedorismo, Professor de História, Professor de Língua Portuguesa/Inglesa, Professor de Manutenção Automotiva, Professor de Matemática, Professor de Mecânica, Professor de Química, Professor de Segurança do Trabalho, Professor de Sociologia e Supervisor Escolar.

- **Prova Teórica com questões objetivas** de caráter eliminatório e classificatório;
- **Prova de Títulos** de caráter classificatório.

Para o emprego de Analista Técnico, na ocupação de Psicólogo.

- **Prova Teórica com questões objetivas** de caráter eliminatório e classificatório;
- **Prova de Títulos** de caráter classificatório.

Para o emprego de Agente Administrativo na ocupação de Agente Administrativo.

- **Prova Teórica com questões objetivas** de caráter eliminatório e classificatório.

2.2 As provas realizadas pela Banca Organizadora serão realizadas no Município de Novo Hamburgo. Havendo indisponibilidade de locais suficientes ou adequados, poderão ser aplicadas em outras cidades próximas.

3 ENTREGA DE DOCUMENTOS

3.1 Os documentos e requerimentos exigidos, salvo expressa determinação das normas do Edital, poderão ser entregues, no prazo previsto do Edital:

Pela internet (*www.legalleconcursos.com.br)* por meio de *upload* (carregamento) no site do Concurso Público.

Envio pela Internet (*Upload*)

3.2 Para o envio de documentos pela Internet (*UPLOAD*), o candidato deverá:

1. digitalizar (escanear) os documentos que deseja transmitir, de forma legível, no formato PDF;
2. acessar o site *www.legalleconcursos.com.br* na página do Concurso Público;
3. na ***ÁREA DO CANDIDATO***, procurar o botão/*link* correspondente ao envio desejado;
4. antes de finalizar, o candidato deve conferir se os arquivos desejados para envio estão corretos, pois não poderá alterá-

los após o envio;

5. após a seleção dos arquivos, clicar em “salvar/enviar/finalizar” (conforme procedimento escolhido).

3.3 Não são admitidas, após o envio, a complementação, a inclusão ou a substituição dos documentos entregues.

3.4 A Legalle Concursos e a Fundação Liberato não se responsabilizarão por solicitações não efetivadas por falhas de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação ou outros fatores de ordem técnica que impossibilitarem a transferência dos dados, a impressão dos documentos solicitados e/ou o pagamento da respectiva taxa de inscrição.

4 EMPREGOS PÚBLICOS, VAGAS, CARGA HORÁRIA, VENCIMENTO BÁSICO E FORMAÇÃO EXIGIDA

4.1 Os **empregos** do objeto do presente Concurso Público e os requisitos de escolaridade são descritos nas tabelas a seguir:

Tabela 1 Empregos e vagas

Empregos	Vaga(s)					Critério de distribuição e convocação
	AC	PcD	PN	PT	PI	
Agente Administrativo: Agente Administrativo	05	01	01	01	*	-
Analista Educacional: Orientador Educacional	03	01	01	*	*	-
Analista Educacional: Professor	12	2	3	1	1	Classificação transversal por maior nota final entre as especialidades, observada a disponibilidade de vagas em cada uma delas e a ordem de chamamento prevista no art. 2º, § 8º, do Decreto Estadual nº 56.229/2021, conforme os subitens 4.1.1 a 4.1.12 deste Edital.
Analista Educacional: Supervisor Escolar	01	*	*	*	*	-
Analista Técnico: Psicólogo	01	*	*	*	*	-

*Legenda: **AC** – Ampla Concorrência; **PcD** – Pessoa com Deficiência; **PN –** Pessoas Negras**; PT** - Pessoa Autodeclarada Trans; **PI** - Pessoas Integrantes dos Povos Indígenas.*

** Não há vagas para contratação imediata em razão do quantitativo total de vagas para o emprego isolado.*

Critérios de distribuição das vagas e ordem de convocação para a ocupação de Professor

4.1.1 As 19 (dezenove) vagas destinadas ao emprego público de Analista Educacional, na ocupação de Professor, distribuídas entre 18 (dezoito) especialidades, serão preenchidas mediante classificação transversal dos candidatos aprovados, observados os quantitativos estabelecidos na Tabela 1, sendo 12 (doze) vagas destinadas à ampla concorrência (AC), 2 (duas) reservadas às pessoas com deficiência (PcD), 3 (três) reservadas às pessoas negras (PN), 1 (uma) reservada às pessoas trans (PT) e 1 (uma) reservada às pessoas integrantes dos povos indígenas (PI), em conformidade com o Decreto Estadual nº 56.229, de 7 de dezembro de 2021, e suas alterações.

4.1.2 Para fins de preenchimento das vagas, serão organizadas cinco listas gerais de classificação transversal para a ocupação de Professor, abrangendo todas as especialidades, sendo uma destinada à ampla concorrência e as demais correspondentes a cada modalidade de reserva de vagas. As listas serão organizadas em ordem decrescente da nota final obtida no Concurso Público, preservadas a identificação da especialidade de inscrição e a classificação específica dos candidatos em cada especialidade.

4.1.3 A convocação dos candidatos observará a ordem de chamamento estabelecida no art. 2º, § 8º, do Decreto Estadual nº 56.229/2021, considerando-se, para as 19 (dezenove) vagas inicialmente previstas:

I. Ampla concorrência (AC): 1ª, 4ª, 5ª, 6ª, 7ª, 12ª, 13ª, 14ª, 15ª, 17ª, 18ª e 19ª vagas;

II. Pessoas com deficiência (PcD): 2ª e 11ª vagas;

III. Pessoas negras (PN): 3ª, 10ª e 16ª vagas;

IV. Pessoas trans (PT): 8ª vaga;

V. Pessoas integrantes dos povos indígenas (PI): 9ª vaga.

4.1.4 Em cada posição de convocação, será considerado o candidato com a maior nota final na respectiva lista de classificação transversal, independentemente da especialidade de inscrição, desde que exista vaga disponível na especialidade para a qual

concorreu.

4.1.5 Caso o candidato melhor classificado na modalidade de concorrência correspondente à posição de convocação pertença a uma especialidade cujo quantitativo de vagas já tenha sido integralmente preenchido, será considerado o candidato subsequente da mesma lista de classificação transversal, observada a ordem decrescente das notas finais, até que seja identificado candidato aprovado e habilitado em especialidade com vaga disponível.

4.1.6 O procedimento de convocação sucessiva será aplicado sempre que necessário, respeitando-se o quantitativo de vagas previsto para cada especialidade, não sendo permitida a convocação de candidato para especialidade diversa daquela em que realizou sua inscrição.

4.1.7 Na hipótese de empate na nota final entre candidatos de diferentes especialidades, serão aplicados, sucessivamente, os critérios de desempate estabelecidos neste Edital, até a definição da ordem de classificação transversal.

4.1.8 Os candidatos inscritos nas modalidades de reserva de vagas concorrerão concomitantemente às vagas destinadas à ampla concorrência, de acordo com sua classificação no Concurso Público. O candidato beneficiário de reserva de vagas que obtiver classificação suficiente para convocação pela ampla concorrência será convocado por essa modalidade, não sendo sua contratação computada para fins de preenchimento das vagas reservadas, observadas as disposições do Decreto Estadual nº 56.229/2021.

4.1.9 Caso o candidato esteja habilitado em mais de uma modalidade de reserva de vagas e seja convocado concomitantemente, deverão ser observados os critérios de opção e a ordem subsidiária estabelecidos no art. 10 do Decreto Estadual nº 56.229/2021.

4.1.10 O candidato não convocado exclusivamente em razão do preenchimento das vagas de sua especialidade permanecerá classificado nas respectivas listas, observada sua posição, para eventual convocação durante o prazo de validade do Concurso Público, caso surjam novas vagas na especialidade correspondente.

4.1.11 Na inexistência de candidatos aprovados e habilitados na modalidade de reserva correspondente, com vagas disponíveis nas respectivas especialidades, serão observadas as regras de reversão das vagas remanescentes previstas no art. 3º do Decreto Estadual nº 56.229/2021.

4.1.12 As convocações posteriores ao preenchimento das vagas inicialmente previstas observarão a continuidade da sequência legal de alternância e proporcionalidade, respeitadas as especialidades, a classificação dos candidatos e as disposições do Decreto Estadual nº 56.229/2021.

Tabela 2 Empregos, vagas gerais, carga horária, vencimento básico e formação exigida

Empregos	Vagas Gerais	Carga horária	Vencimento básico**	Formação exigida***
Agente Administrativo: Agente Administrativo	8	40h	R$ 4.999,82	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de curso de nível médio, fornecido por instituição de ensino reconhecida pelo Ministério da Educação.
Analista Educacional: Orientador Educacional	5	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Graduação em Pedagogia E Habilitação em Orientação Educacional, OU de Graduação em Pedagogia E Especialização em Orientação Educacional, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
Analista Educacional: Professor de Artes	1	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Educação Artística, de Licenciatura em Artes, de Licenciatura em Artes Visuais, de Licenciatura em Artes Plásticas, OU de Curso de Bacharelado nas referidas áreas, acrescido (nos casos de bacharelado) de certificado de conclusão de Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes (nos termos da legislação vigente), fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.

Empregos	Vagas Gerais	Carga horária	Vencimento básico**	Formação exigida***
Analista Educacional: Professor de Ciência da Computação	1	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Licenciatura em Computação, OU de Curso de Bacharelado em Ciência da Computação, de Bacharelado em Engenharia da Computação, de Bacharelado em Sistemas de Informação, OU de Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, de Curso Superior de Tecnologia em Sistemas da Informação, OU demais áreas afins, acrescido (nos casos de bacharelado e tecnólogo) de certificado de conclusão de Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes (nos termos da legislação vigente), fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
Analista Educacional: Professor de Design de Interiores	1	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Bacharelado em Design de Interiores, de Bacharelado em Arquitetura e Urbanismo, de Bacharelado em Design (com habilitação ou ênfase em Interiores), OU de Curso Superior de Tecnologia em Design de Interiores, OU demais áreas afins, acrescido (nos casos de bacharelado e tecnólogo) de certificado de conclusão de Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes (nos termos da legislação vigente), fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação. Registro no órgão de fiscalização profissional, quando aplicável.
Analista Educacional: Professor de Educação Física	1	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Educação Física, OU de Curso de Bacharelado em Educação Física, acrescido (nos casos de bacharelado) de certificado de conclusão de Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes (nos termos da legislação vigente), fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação. Registro no órgão de fiscalização profissional, quando aplicável.
Analista Educacional: Professor de Eletrônica	1	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Licenciatura em Eletrônica, de Licenciatura em Eletroeletrônica, OU de Curso de Bacharelado em Engenharia Eletrônica, de Bacharelado em Engenharia Eletroeletrônica, de Bacharelado em Engenharia Elétrica, de Bacharelado em Engenharia de Telecomunicações, de Bacharelado em Engenharia Mecatrônica, de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação, OU de Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Eletrônicos, de Curso Superior de Tecnologia em Eletrônica Industrial, de Curso Superior de Tecnologia em Mecatrônica Industrial, de Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial, de Curso Superior de Tecnologia em Sistemas de Telecomunicações, OU demais áreas afins, acrescido (nos casos de bacharelado e tecnólogo) de certificado de conclusão de Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes (nos termos da legislação vigente), fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação. Registro no órgão de fiscalização profissional, quando aplicável.

Empregos	Vagas Gerais	Carga horária	Vencimento básico**	Formação exigida***
Analista Educacional: Professor de Eletrotécnica	2	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica, de Bacharelado em Engenharia Eletrônica, de Bacharelado em Engenharia de Energia, de Bacharelado em Engenharia de Controle e Automação, OU de Curso Superior de Tecnologia em Automação Industrial, de Curso Superior de Tecnologia em Eletrotécnica Industrial, de Curso Superior de Tecnologia em Energias Renováveis, OU demais áreas afins, acrescido (nos casos de bacharelado e tecnólogo) de certificado de conclusão de Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes (nos termos da legislação vigente), fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação. Registro no órgão de fiscalização profissional, quando aplicável.
Analista Educacional: Professor de Filosofia	1	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Filosofia, de Licenciatura em Ciências Humanas com habilitação em Filosofia, OU de Curso de Bacharelado em Filosofia, acrescido (nos casos de bacharelado) de certificado de conclusão de Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes (nos termos da legislação vigente), fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
Analista Educacional: Professor de Física	1	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Física, OU de Curso de Bacharelado em Física, acrescido (nos casos de bacharelado) de certificado de conclusão de Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes (nos termos da legislação vigente), fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
Analista Educacional: Professor de Geografia	1	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Geografia, OU de Curso de Bacharelado em Geografia, acrescido (nos casos de bacharelado) de certificado de conclusão de Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes (nos termos da legislação vigente), fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
Analista Educacional: Professor de Gestão e Empreendedorismo	1	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Bacharelado em Administração, de Bacharelado em Ciências Econômicas, de Bacharelado em Ciências Contábeis, OU de Curso Superior de Tecnologia em Processos Gerenciais, de Curso Superior de Tecnologia em Empreendedorismo, de Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, de Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial, de Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira, OU demais áreas afins, acrescido (nos casos de bacharelado e tecnólogo) de certificado de conclusão de Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes (nos termos da legislação vigente), fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação. Registro no órgão de fiscalização profissional, quando aplicável.
Analista Educacional: Professor de História	1	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Licenciatura Plena em História, OU de Curso de Bacharelado em História, acrescido (nos casos de bacharelado) de certificado de conclusão de Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes (nos termos da legislação vigente), fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.

Empregos	Vagas Gerais	Carga horária	Vencimento básico**	Formação exigida***
Analista Educacional: Professor de Língua Portuguesa/Inglesa	1	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Letras, com habilitação conjunta em Língua Portuguesa E Língua Inglesa (e suas respectivas literaturas), OU Diplomas separados de Curso de Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Portuguesa E de Curso de Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Língua Inglesa, OU de Curso de Bacharelado em Letras (Português E Inglês), acrescido (nos casos de bacharelado) de certificado de conclusão de Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes (nos termos da legislação vigente), fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
Analista Educacional: Professor de Manutenção Automotiva	1	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica Automotiva, de Bacharelado em Engenharia Automotiva, de Bacharelado em Engenharia Mecânica, OU de Curso Superior de Tecnologia em Sistemas Automotivos, acrescido (nos casos de bacharelado e tecnólogo) de certificado de conclusão de Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes (nos termos da legislação vigente), fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação. Registro no órgão de fiscalização profissional, quando aplicável.
Analista Educacional: Professor de Matemática	1	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Matemática, OU de Curso de Bacharelado em Matemática, acrescido (nos casos de bacharelado) de certificado de conclusão de Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes (nos termos da legislação vigente), fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
Analista Educacional: Professor de Mecânica	1	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Licenciatura em Mecânica, OU de Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica, de Bacharelado em Engenharia Mecatrônica, de Bacharelado em Engenharia Metalúrgica, de Bacharelado em Engenharia de Produção, OU de Curso Superior de Tecnologia em Mecânica, de Curso Superior de Tecnologia em Fabricação Mecânica, de Curso Superior de Tecnologia em Projetos Mecânicos, de Curso Superior de Tecnologia em Soldagem, de Curso Superior de Tecnologia em Manutenção Industrial, OU demais áreas afins, acrescido (nos casos de bacharelado e tecnólogo) de certificado de conclusão de Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes (nos termos da legislação vigente), fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação. Registro no órgão de fiscalização profissional, quando aplicável.
Analista Educacional: Professor de Química	1	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso em Licenciatura Plena em Química, OU de Curso de Bacharelado em Química, OU de Curso Superior de Tecnologia em Engenharia Química, de Curso Superior de Tecnologia em Engenharia Industrial, de Curso Superior de Tecnologia em Engenharia Ambiental, OU demais áreas afins, acrescido (nos casos de bacharelado e tecnólogo) de certificado de conclusão de Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes (nos termos da legislação vigente), fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação. Registro no órgão de fiscalização profissional, quando aplicável.

Empregos	Vagas Gerais	Carga horária	Vencimento básico**	Formação exigida***
Analista Educacional: Professor de Segurança do Trabalho	1	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Bacharelado em Engenharia, de Bacharelado em Arquitetura, ambos com Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho, nos termos da Lei nº 7.410/85, acrescido de certificado de conclusão de Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes (nos termos da legislação vigente), fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação. Registro no órgão de fiscalização profissional, quando aplicável.
Analista Educacional: Professor de Sociologia	1	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Licenciatura Plena em Ciências Sociais, de Licenciatura Plena em Sociologia, OU de Curso de Bacharelado em Ciências Sociais, de Bacharelado em Sociologia, acrescido (nos casos de bacharelado) de certificado de conclusão de Programa Especial de Formação Pedagógica para Docentes (nos termos da legislação vigente), fornecidos por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
Analista Educacional: Supervisor Escolar	1	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Graduação em Pedagogia E Habilitação em Supervisão Escolar, OU Graduação em Pedagogia E Especialização em Supervisão Escolar, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.
Analista Técnico: Psicólogo	1	40h	R$ 10.370,94	Diploma, devidamente registrado, de conclusão de Curso de Graduação em Psicologia, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação. Registro no órgão de fiscalização profissional, quando aplicável.

*** Vencimento Básico conforme Matriz Salarial de Competência 06/2026.*

**** Os candidatos aos empregos de Analista Educacional, na ocupação de PROFESSOR, deverão possuir, no ato da contratação, Licenciatura Plena ou diploma de Bacharelado ou Tecnólogo acrescido de Formação Pedagógica concluída, em área correspondente à disciplina de atuação, conforme as diretrizes da Lei Federal nº 9.394/1996 (LDB) e da Resolução CNE/CP nº 4/2024.*

OBS: O registro no respectivo órgão de fiscalização profissional será exigido quando existente, relativamente aos empregos públicos abrangidos pelo disposto no art. 4º, § 6º, da Lei Estadual nº 14.498/2014, observadas as exigências específicas de cada ocupação previstas neste Edital.

4.2 A comprovação da formação mínima exigida do candidato no emprego e área de atuação de inscrição constará na apresentação do diploma, devidamente registrado, que deverá ser apresentado em ato próprio de convocação.

4.3 Serão considerados formação na área de Educação os cursos relativos aos temas relacionados na área da Educação na Tabela de Áreas de Conhecimento da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) do Ministério da Educação (Anexo IV deste Edital) e reconhecidos pelo Ministério da Educação.

4.4 O candidato ao emprego de Professor, no ato da contratação, assumirá o compromisso de ministrar aulas nas disciplinas e componentes curriculares compatíveis com sua formação, habilitação e titulação, podendo atuar em diferentes componentes curriculares pertencentes à área ou eixo de conhecimento para o qual possua qualificação, de acordo com as necessidades institucionais da Fundação Liberato.

4.5 Todos os empregos estarão sujeitos a cumprir carga horária nos turnos manhã e/ou tarde e/ou noite.

5 REQUISITOS PARA O INGRESSO NA FUNDAÇÃO LIBERATO

5.1 São requisitos básicos para ingresso na Fundação Liberato:

- Ser brasileiro nato ou naturalizado, cidadão português amparado pelo disposto no art. 12, § 1º, da Constituição Federal, ou estrangeiro, na forma do art. 37, inciso I, da Constituição Federal e da Lei Complementar Estadual nº 13.763/2011;
- Ter idade mínima de dezoito anos;
- Estar quite com as obrigações militares e eleitorais, quando aplicável;

- Gozar de boa saúde física e mental comprovadas mediante exame médico; e,
- Ter atendido às condições prescritas em lei para o emprego.

5.2 São requisitos básicos para contratação apresentar os seguintes documentos:

- Exame Médico Admissional;
- Documento Oficial de Identificação (Carteira de Identidade, Carteira Nacional de Habilitação, Passaporte, Carteira Profissional, entre outros);
- CPF;
- Certidão de Regularidade do CPF, emitida pela Receita Federal do Brasil;
- Título de Eleitor, comprovante da última eleição ou Certidão relativa à quitação eleitoral e gozo dos direitos políticos relativa ao local em que domiciliado o postulante nos últimos cinco anos;
- Comprovante de residência atualizado;
- Comprovante de escolaridade e da formação exigida para o emprego;
- Certificado de dispensa de incorporação ou reservista (para candidatos do sexo masculino);
- PIS PASEP, atualizado conforme consta na Caixa e CTPS;
- RG, CPF e Certidão de nascimento dos filhos (se tiver, menores de 21 anos);
- Declaração de que não exerce outro cargo/emprego em órgão Público Federal, Estadual e Municipal (em caso de acumulação legal de cargos, função, emprego ou percepção de proventos, na forma disposta nas alíneas “a”, “b” e “c” do inciso XVI do art. 37 da Constituição Federal, deverá informar o cargo/emprego, remuneração, órgão ao qual pertence e carga horária);
- Certidão judicial cível e criminal negativa Estadual e Federal;
- Certidão judicial de distribuição criminal de 2º grau para os efeitos de verificação de enquadramento na Lei Complementar nº 135, de 4 de junho de 2010, relativas ao local em que domiciliado o postulante nos últimos cinco anos;
- Certidão negativa de crimes eleitorais;
- Certidão negativa de improbidade administrativa; e
- Demais documentos que possam ser exigidos pela Fundação Liberato.

6 INSCRIÇÕES

6.1 A inscrição no Concurso Público deverá ser efetuada unicamente pela Internet, no período determinado no Cronograma do Anexo I, horário oficial de Brasília (DF).

6.2 As opções por emprego não poderão ser alteradas após o pagamento do valor da inscrição.

6.2.1 Para o emprego de Analista Educacional, na ocupação de Professor, o candidato deverá selecionar, no ato da inscrição, a especialidade para a qual deseja concorrer, não sendo permitida sua alteração após o pagamento da taxa de inscrição. A participação nas listas de classificação transversal não modifica a especialidade escolhida.

Valores

O valor da taxa de inscrição é de:

Para o emprego de Nível Médio - R$ 124,02:

- Agente Administrativo na ocupação de Agente Administrativo.

Para os empregos de Nível Superior - R$ 282,79:

- Analista Educacional, nas ocupações de Orientador Educacional, Professor de Artes, Professor de Ciência da Computação, Professor de Design de Interiores, Professor de Educação Física, Professor de Eletrônica, Professor de Eletrotécnica, Professor de Filosofia, Professor de Física, Professor de Geografia, Professor de Gestão e Empreendedorismo, Professor de História, Professor de Língua Portuguesa/Inglesa, Professor de Manutenção Automotiva, Professor de Matemática, Professor de Mecânica, Professor de Química, Professor de Segurança do Trabalho, Professor de Sociologia e Supervisor Escolar e Analista Técnico, na ocupação de Psicólogo.

Instruções para efetuar a inscrição

6.3 Para efetuar a inscrição:

1. acessar o site *www.legalleconcursos.com.br* do Concurso Público;
2. preencher o Formulário de Inscrição no Concurso Público;
3. pagar o boleto bancário da taxa de inscrições até o primeiro dia útil após a data de encerramento das inscrições, em qualquer agência bancária, posto de autoatendimento ou *home banking*, observando o horário limite fixado pelo estabelecimento para as transações.

6.4 O preenchimento do Formulário de Inscrição é de inteira responsabilidade do candidato, não sendo permitida, após o pagamento do valor da inscrição, a alteração das informações prestadas, exceto a incorreção na grafia do nome do candidato ou mudança de endereço, telefones de contato ou e-mail.

6.5 O pagamento da taxa de inscrição só poderá ser feito mediante a utilização do boleto de pagamento obtido no site do Concurso Público, não sendo aceitos pagamentos por qualquer outra forma ou meio, sendo obrigação do candidato conferir as informações de pagamento do boleto.

6.6 Se pretender efetuar o pagamento do boleto no último dia de pagamento, o candidato deverá fazê-lo até o horário limite fixado pelo estabelecimento para as transações, que não é o mesmo para todos os bancos. O pagamento efetuado após o horário limite só será executado com data contábil do próximo dia útil e, desta maneira, não será aceito pela Legalle Concursos uma vez que o boleto correspondente ao pagamento deve ser quitado até a data limite prevista no cronograma, desde que observando o horário de transação.

6.7 O agendamento do pagamento e o respectivo demonstrativo não constituem documentos comprobatórios do pagamento da taxa de inscrição.

6.8 A inscrição só será processada quando o estabelecimento bancário onde foi feito o recolhimento da taxa de inscrição confirmar o respectivo pagamento, sendo cancelada a inscrição cuja taxa de inscrição for paga com cheque sem cobertura de fundos ou com qualquer outra irregularidade.

6.9 Encerrado o período de inscrição, as inscrições realizadas que tenham sido efetivamente pagas ou isentas serão automaticamente homologadas e não poderão ser alteradas em hipótese alguma.

6.10 O valor da taxa de inscrição não será restituído, por qualquer razão, exceto por cancelamento ou anulação do emprego ou do Concurso Público.

6.11 Verificando-se mais de uma inscrição para o mesmo candidato, no mesmo emprego, será considerada apenas a última inscrição isenta ou paga.

6.12 Não sendo possível identificar a última inscrição paga ou isenta, no mesmo emprego, será considerado o número gerado no ato da inscrição, validando-se a última inscrição gerada.

6.13 É vedada a inscrição condicional, extemporânea, via postal, via fax, ou por qualquer outra via não especificada neste Edital.

6.14 A Legalle Concursos e a Fundação Liberato não se responsabilizarão por solicitações de inscrição não efetivadas por falhas de comunicação, congestionamento de linhas de comunicação ou outros fatores.

6.15 A adulteração de qualquer documento ou a não veracidade de qualquer informação apresentada, verificada a qualquer tempo, implicará no cancelamento da inscrição do candidato e na anulação de todos os atos que tenha praticado.

6.16 Quando da inscrição, o candidato fará o cadastro de uma senha para acesso à **ÁREA DO CANDIDATO**. A referida senha é pessoal

e intransferível, e possibilitará o acesso a informações sobre o seu desempenho, respostas aos recursos interpostos, bem como a alteração de dados cadastrais permitidos.

7 ISENÇÃO DO VALOR DA TAXA DE INSCRIÇÃO

7.1 Nos termos da Lei Estadual nº 13.320/2009, estão isentos da taxa de inscrição os seguintes candidatos:

- Pessoa com deficiência, que cumulativamente à condição de Pessoa com Deficiência (PcD), tiver renda mensal de até um salário mínimo e meio nacional "per capita" familiar.

7.2 Para fazer jus à isenção do pagamento o candidato deverá:

- assinalar, no Formulário de Inscrição, a opção ISENÇÃO DE PAGAMENTO DE INSCRIÇÃO;
- selecionar a modalidade de benefício a qual deseja isenção da taxa de inscrição; e
- fazer o *upload* (carregamento) do comprovante da solicitação, a documentação exigida pela lei que lhe concedeu o benefício:

1. Carteira de Identidade;
2. Laudo médico, **fornecido por profissional cadastrado pelo SUS**, que comprove a deficiência, observada a Lei nº 13.320, de 21 de dezembro de 2009 e suas alterações. Para comprovação de deficiência permanente, será reconhecida a validade por prazo indeterminado dos laudos médicos apresentados, observadas as demais exigências deste Edital. Será admitida, igualmente, a apresentação de carteira de identidade válida que contenha a indicação da Classificação Internacional de Doenças (CID) e o respectivo símbolo, bem como, nos casos de Transtorno do Espectro Autista (TEA), a Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (CIPTEA), observadas as disposições legais aplicáveis;
3. Extrato Previdenciário emitido pelo INSS - Instituto Nacional do Seguro Social, nos últimos 30 dias; e,
4. Carteira de Trabalho e Previdência Social - CTPS, das folhas que contenham a Páginas de identificação; Página com a anotação do último contrato de trabalho do candidato; Primeira página subsequente à da anotação do último contrato de trabalho, em branco **OU** Carteira de Trabalho e Previdência Social - CTPS no formato digital que contenha a identificação do candidato e os respectivos vínculos empregatícios.

- Caso o candidato dependa financeiramente de outra(s) pessoa(s), deverá comprovar a renda familiar, mediante a apresentação:

1. Cônjuge ou companheiro: (1) Cópia da certidão de casamento ou de união estável; (2) Extrato Previdenciário emitido pelo INSS - Instituto Nacional do Seguro Social, nos últimos 30 dias do cônjuge ou companheiro**;**
2. Pais: Extrato Previdenciário emitido pelo INSS – Instituto Nacional do Seguro Social, nos últimos 30 dias dos declarados;
3. Filhos Menores de 18 anos: Cópia da certidão de nascimento ou do documento de identidade dos filhos;
4. Tutelados Menores de 18 anos: Cópia da certidão de tutela;
5. Solteiros: Filhos acima de 18 anos, Irmãos e Enteados: (1) Cópia da certidão de nascimento ou do documento de identidade (de qualquer idade); (2) Extrato Previdenciário emitido pelo INSS – Instituto Nacional do Seguro Social, nos últimos 30 dias dos declarados.
6. Nos termos do § 1º do artigo 20 da Lei Federal nº 8.742/1993 o grupo familiar será composto pelo cônjuge ou companheiro, os pais e, na ausência de um deles, a madrasta ou o padrasto, os irmãos solteiros, os filhos e enteados solteiros e os menores tutelados, desde que vivam sob o mesmo teto.

8 VAGAS RESERVADAS: PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA, PARA PESSOAS NEGRAS, PARA PESSOA TRANS E PARA INTEGRANTE DOS POVOS INDÍGENAS

8.1 Para concorrer às vagas reservadas, os candidatos deverão:

1. assinalar o item específico de **Reserva de Vaga** no Formulário de Inscrição no Concurso Público;
2. selecionar a modalidade de reserva de vagas; e
3. fazer o *upload* (carregamento) do comprovante da solicitação no site do Concurso Público *www.legalleconcursos.com.br* da seguinte documentação:

   - **Laudo médico,** original ou cópia autenticada, atestando a espécie e o grau ou nível, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável causa da deficiência, além de carimbo indicando o número do CRM e a assinatura do médico responsável por sua emissão, para a Reserva de Vaga PcD. Para comprovação de deficiência permanente, será reconhecida a validade por prazo indeterminado dos laudos médicos apresentados, observadas as demais exigências deste Edital.

     No caso da pessoa com deficiência intelectual, apresentar certificado de habilitação específica para o emprego objeto do concurso, fornecida por entidade oficial reconhecida, o qual poderá ser substituído, ressalvados os casos previstos na legislação federal, por carteira de trabalho assinada que comprove a experiência mínima de um ano na ocupação postulada ou por comprovante de habilitação de escola ou de entidade devidamente credenciada.

     Na hipótese de deficiência permanente, será admitida a apresentação de carteira de identidade válida que contenha a indicação da Classificação Internacional de Doenças (CID) e o símbolo correspondente, nos termos do art. 2º-A da Lei Estadual nº 13.320/2009, incluído pela Lei Estadual nº 16.314/2025.

     Será considerada, igualmente, a Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (CIPTEA), instituída pela Lei Federal nº 13.977/2020, observadas as disposições legais pertinentes e os procedimentos de verificação previstos neste Edital.

   - **Autodeclaração** racial (conforme modelo anexo), para a Reserva de Vaga para Pessoas Negras, assinada pelo *Gov.BR* ou a próprio punho.

   - **Documentação comprobatória** da condição de pessoa trans **e/ou autodeclaração** (conforme modelo anexo) assinada pelo *Gov.BR* ou a próprio punho.

   - **Documentação comprobatória** da condição de indígena, conforme o item 8.34.

4. para envio do **Laudo Médico, certificado de habilitação específica, no caso da pessoa com deficiência intelectual**, carteira de identidade que contenha a indicação de CID ou CIPTEA o candidato deverá apresentar o documento em até 15 (quinze) dias após o encerramento das inscrições do Concurso Público. Para os **demais documentos**, deverá realizar o envio até às 18 horas do último dia de inscrição.

Não serão validados os laudos (atestados) que não contiverem expressamente a espécie e o grau ou nível da deficiência, o código da Classificação Internacional de Doença (CID), bem como a provável causa da deficiência, e além de carimbo indicando o número do CRM e a assinatura do médico responsável por sua emissão. Como, também, não serão aceitas autodeclarações em desconformidade com o previsto no Edital.

8.2 A listagem de candidatos que realizaram a solicitação para concorrer às vagas reservadas será publicada no site do Concurso Público, cabendo recurso do indeferimento, que deve ser interposto nos prazos e de acordo com as normas do presente Edital. Não será deferido o pedido de inscrição para as vagas reservadas, do candidato que não enviar a documentação exigida no prazo determinado.

8.3 Os candidatos com deficiência submeter-se-ão, quando convocados, à avaliação de equipe multiprofissional, que avaliará a compatibilidade entre as atribuições dos empregos e a deficiência do candidato, seguindo o que determina o Decreto Estadual nº 56.229/2021, alterado pelo Decreto Estadual nº 56.921/2023. A avaliação dos candidatos com deficiência será de responsabilidade da Legalle Concursos.

8.4 Os candidatos autodeclarados negros no ato da inscrição no Concurso Público, conforme o quesito cor ou raça utilizado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, submeter-se-ão, quando convocados, à Comissão De Heteroidentificação, que avaliará a veracidade da autodeclaração, através da efetiva correspondência da identidade fenotípica do candidato com a de pessoas identificadas socialmente como negras, conforme dispõe o Decreto Estadual nº 56.229/2021,

alterado pelo Decreto Estadual nº 56.921/2023. A heteroidentificação será de responsabilidade da Legalle Concursos.

8.5 Poderão concorrer às vagas reservadas para as pessoas trans as pessoas que não se identificam com o gênero que lhes foi atribuído quando de seu nascimento, cabendo-lhes autodeclararem essa condição no ato da inscrição no Concurso Público. Os candidatos, autodeclarados trans, submeter-se-ão, quando convocados, à Comissão de Heteroidentificação, que avaliará a veracidade da autodeclaração, seguindo o que determina o Decreto Estadual nº 56.229/2021, alterado pelo Decreto Estadual nº 56.921/2023. A avaliação dos candidatos autodeclarados trans será de responsabilidade da Legalle Concursos.

8.6 Poderão concorrer às vagas reservadas para integrantes dos povos indígenas aqueles que se autodeclararem indígenas, no ato da inscrição no Concurso Público, conforme o quesito cor ou raça utilizado pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, com base no Decreto Estadual nº 56.229/2021, alterado pelo Decreto Estadual nº 56.921/2023. A avaliação dos documentos apresentados pelos candidatos integrantes dos povos indígenas será de responsabilidade da Legalle Concursos.

8.7 O candidato que não atender à Convocação do item 8.3, 8.4 e 8.5 passará a figurar exclusivamente na lista da Ampla Concorrência, sem direito a recurso.

8.8 Não será admitido recurso relativo à condição de pessoa com deficiência e/ou negro e/ou trans e /ou integrante do povo indígena, do candidato que, no ato da inscrição, não declarar essa condição.

8.9 Na impossibilidade de preenchimento das vagas reservadas por candidatos aprovados e habilitados na respectiva modalidade de concorrência, serão observadas as regras de reversão previstas na legislação aplicável. Para o emprego de Analista Educacional, na ocupação de Professor, deverá ser observado, ainda, o disposto no subitem 4.1.11 deste Edital.

8.10 A pessoa partícipe das vagas reservadas participará do Concurso Público em igualdade de condições com os demais candidatos no que se refere ao conteúdo das provas, à avaliação e aos critérios de aprovação, ao horário e ao local de aplicação das provas e às notas mínimas exigidas de acordo com o previsto no presente Edital.

Pessoa com Deficiência (PcD)

8.11 Aos candidatos com deficiência é assegurado o direito de se inscrever neste Concurso Público, nos termos do Decreto Estadual nº 56.229/2021, alterado pelo Decreto Estadual nº 56.921/2023, sendo a eles reservados, 10% (dez por cento) do total de vagas ofertadas no âmbito de cada emprego, desde que aprovados no Concurso Público e em face da classificação obtida, na forma da legislação própria e do presente Edital.

- Percentual de vagas reservadas a pessoas com deficiência será observado ao longo do período de validade do Concurso Público. Quando o número de vagas reservadas às pessoas com deficiência resultar em número fracionado, este será aumentado para o primeiro número inteiro subsequente.

8.12 Para os fins deste Edital, consideram-se abrangidos pelas vagas reservadas às pessoas com deficiência os candidatos enquadrados nas seguintes categorias:

- **deficiência física:** alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de atividades.

- **deficiência auditiva:** perda unilateral total ou bilateral, parcial ou total, de 41 dB ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500 Hz, 1.000 Hz, 2.000 Hz, e 3.000 Hz;

- **deficiência visual: visão monocular;** cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60°; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores.

- **deficiência intelectual:** funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos de idade e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: comunicação, cuidado pessoal, habilidades sociais, utilização dos recursos da comunidade, saúde e segurança, habilidades acadêmicas, lazer e trabalho.

- **Transtorno do Espectro Autista:** caracterizado como:
  - deficiência persistente e clinicamente significativa da comunicação e da interação social, manifestada por deficiência marcada de comunicação verbal e não verbal usada para interação social, ausência de reciprocidade social, falência em desenvolver e manter relações apropriadas ao seu nível de desenvolvimento; ou
  - padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades, manifestados por comportamentos motores ou verbais estereotipados ou comportamentos sensoriais incomuns, excessiva aderência a rotinas e padrões de comportamento ritualizados e interesses restritos e fixos.
- **deficiência múltipla:** associação de duas ou mais deficiências.
- **deficiência orgânica renal crônica estágio V:** pessoas com transplante renal, pacientes com insuficiência renal crônica, lesão renal progressiva e irreversível da função dos rins em sua fase mais avançada, com identificação no Código Internacional de Doenças (CID) pelos números CID N18.0, N18.9 e Z94.0 (rim transplantado);
- **mielomeningocele (espinha bífida):** Código Internacional de Doenças (CID) número CID Q05;
- **síndrome de fibromialgia:** ou fadiga crônica ou por síndrome complexa de dor regional ou outras doenças correlatas.
- nos termos da Lei Estadual nº 16.104/2024, as pessoas transplantadas fazem jus aos mesmos direitos e garantias conferidos às pessoas com deficiência, aplicando-se, no que couber, as disposições deste Edital relativas às vagas reservadas, observadas as exigências legais e a documentação comprobatória pertinente.

8.13 A necessidade de intermediários permanentes para auxiliar a pessoa com deficiência na execução das atribuições do emprego é impeditiva à contratação no emprego para o qual o candidato foi aprovado. Não impede a inscrição ou o exercício do emprego a utilização de material tecnológico de uso habitual ou a necessidade de preparação do ambiente físico.

8.14 O candidato não confirmado na Análise Biopsicossocial será eliminado da lista específica de PCDs, permanecendo na lista de Ampla Concorrência caso tenha obtido pontuação suficiente para classificação nesta.

8.15 À pessoa com deficiência serão garantidos meios adequados para a prestação das provas requeridas no concurso, de acordo com as peculiaridades de sua deficiência.

8.16 O candidato com deficiência que necessitar de tratamento diferenciado para a realização das provas deverá requerê-lo, no prazo estabelecido em edital, indicando as tecnologias assistivas e as condições específicas de que necessita, para que sejam tomadas as providências cabíveis.

Pessoas Negras (PN)

8.17 Aos candidatos autodeclarados Pessoas Negras é assegurado o direito de se inscrever neste Concurso Público, nos termos do Decreto Estadual nº 56.229/2021, alterado pelo Decreto Estadual nº 56.921/2023, sendo a eles reservados, 16% (dezesseis por cento) do total de vagas ofertadas no âmbito de cada emprego, de acordo com os índices coletados pelo IBGE/Censo Demográfico 2022, desde que aprovados no Concurso Público e em face da classificação obtida, na forma da legislação própria e do presente Edital.

8.18 Poderão concorrer às vagas reservadas a pessoas negras aqueles que se autodeclararem pessoas pretas e/ou pardas, no ato da inscrição no concurso público, conforme o quesito cor ou raça utilizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.

- O percentual de vagas reservadas a pessoas negras será observado ao longo do período de validade do Concurso Público. Quando o número de vagas reservadas às pessoas negras resultar em número fracionado, se a fração for igual ou maior do que 0,5 (cinco décimos), o quantitativo será arredondado para o número inteiro imediatamente superior; se a fração for menor do que 0,5 (cinco décimos), o quantitativo será arredondado para o número inteiro imediatamente inferior.

8.19 A autodeclaração do candidato goza da presunção relativa de veracidade, terá validade somente para este Concurso Público e será confirmada mediante procedimento de Verificação da Veracidade da Autodeclaração, promovida por uma Comissão designada para tal fim, a ser divulgada através de Edital específico.

8.20 A avaliação utilizará exclusivamente o critério fenotípico para aferição da condição declarada pelo candidato, quando autodeclarado como pessoa negra.

8.21 Serão consideradas as características fenotípicas do candidato ao tempo de realização do Procedimento de Verificação da Veracidade da Autodeclaração. O conceito de fenótipo está relacionado com as características externas, morfológicas, fisiológicas dos indivíduos, ou seja, o fenótipo determina a aparência do indivíduo (em sua maioria, aspectos visíveis), resultante da interação do meio e de seu conjunto de genes (genótipo).

8.22 No caso da avaliação no Procedimento de Verificação da Veracidade da Autodeclaração, a Comissão de Heteroidentificação averiguará a presença de características fenotípicas (como: cor de pele, características da face e textura do cabelo) que demonstrem a percepção social sobre o candidato negro.

8.23 Para fins da avaliação inicial no Procedimento de Verificação da Veracidade da Autodeclaração, não serão considerados registros ou documentos pretéritos eventualmente apresentados, inclusive imagens, certidões ou comprovações de reconhecimento da condição de pessoa negra em procedimentos de heteroidentificação realizados em concursos públicos ou processos seletivos de qualquer natureza, tampouco laudos dermatológicos referentes à classificação de pele pelo método Fitzpatrick, uma vez que essa avaliação será realizada exclusivamente com base no critério fenotípico verificado no momento do Procedimento.

8.24 Na avaliação inicial, não serão considerados documentos que não pertençam ao candidato, nem será admitida como critério determinante prova baseada em ancestralidade, constituição genética ou parentesco. Em sede recursal, contudo, será assegurada ao candidato a possibilidade de apresentar elementos subsidiários destinados a corroborar sua autodeclaração, inclusive documentos, fotografias e informações relativas ao seu histórico familiar, os quais serão apreciados em conjunto com os demais elementos do procedimento, sem afastar o caráter determinante do critério fenotípico para fins de heteroidentificação.

8.25 A ausência à entrevista e a decisão que não reconheça a condição de negro, exceto se houver prova inequívoca de má-fé ou fraude por parte do candidato, permitem que esse siga no certame, mas disputando entre as vagas da ampla concorrência, caso tenha pontuação para figurar entre os classificados para a concorrência geral, em todas as fases.

Pessoa Autodeclarada Trans (PT)

8.26 Aos candidatos autodeclarados Pessoa Trans é assegurado o direito de se inscrever neste Concurso Público, nos termos do Decreto Estadual nº 56.229/2021, alterado pelo Decreto Estadual nº 56.921/2023, sendo a eles reservado, 1% (um por cento) do total de vagas ofertadas no âmbito de cada emprego, desde que aprovados no Concurso Público e em face da classificação obtida, na forma da legislação própria e do presente Edital.

- O percentual de vagas reservadas a autodeclarados Pessoa Trans será observado ao longo do período de validade do Concurso Público. Quando o número de vagas reservadas às pessoas autodeclaradas pessoa trans resultar em número fracionado, se a fração for igual ou maior do que 0,5 (cinco décimos), o quantitativo será arredondado para o número inteiro imediatamente superior; e se a fração for menor do que 0,5 (cinco décimos), o quantitativo será arredondado para o número inteiro imediatamente inferior

8.27 Para concorrer às vagas reservadas aos Candidatos Autodeclarados Trans, o candidato deverá formalizar o pedido pela ficha eletrônica de inscrição e enviar, via meio eletrônico, em campo específico da Área do Candidato, a documentação comprobatória da condição de pessoa trans e/ou autodeclaração assinada pelo Gov.BR ou a próprio punho, até o dia determinado no Cronograma de Execução.

8.28 O candidato que se autodeclarou, na inscrição, como Pessoa Trans, na forma do Decreto nº 56.229/2021, caso aprovado e classificado no Concurso Público, será convocado para submeter-se à Verificação da Veracidade da Autodeclaração, promovida por uma Comissão designada para tal fim, a ser divulgada através de Edital específico.

8.29 A Verificação da Veracidade da Autodeclaração será realizada por Comissão Especial, com poder deliberativo, nomeada pela Legalle Concursos.

8.30 Na Verificação da Veracidade da Autodeclaração, na forma do Decreto nº 56.229/2021, a confirmação da Autodeclaração não é condicionada à prévia realização de procedimento cirúrgico de redesignação e/ou à retificação de gênero ou de nome no registro civil, ainda que tais circunstâncias possam ser ponderadas em favor do candidato, quando existentes.

8.31 A heteroidentificação avaliará um ou mais critérios abaixo relacionados:

a. O reconhecimento social, transição corporal e/ou social de identidade de gênero, assim entendidas como o conjunto de características que compõem a transexualidade e/ou travestilidade vivenciada;
b. a apresentação da certidão de nascimento de inteiro teor (ou número de protocolo do processo administrativo para

retificação) e/ou apresentação de documentos com nome social (carteira de nome social, carteira de identidade profissional, crachás, carteira de estudante, cartão do vale transporte, CNH, Cartão Nacional de Saúde, entre outros); e/ou,

c. escuta de relato da transição do candidato nos casos em que a comissão avaliar necessário.

8.32 A ausência à entrevista e a decisão que não reconheça a condição de pessoa trans, exceto se houver prova inequívoca de má-fé ou fraude por parte do candidato, permitem que esse siga no certame, mas disputando entre as vagas da ampla concorrência, caso tenha pontuação para figurar entre os classificados para a concorrência geral, em todas as fases.

Pessoas Integrantes dos Povos Indígenas (PI)

8.33 Aos candidatos Integrantes dos Povos Indígenas é assegurado o direito de se inscrever neste Concurso Público, nos termos do Decreto Estadual nº 56.229/2021, alterado pelo Decreto Estadual nº 56.921/2023, sendo a eles reservado, 1% (um por cento) do total de vagas ofertadas no âmbito de cada emprego, desde que aprovados no Concurso Público e em face da classificação obtida, na forma da legislação própria e do presente Edital.

- O percentual de vagas reservadas a Integrantes dos Povos Indígenas será observado ao longo do período de validade do Concurso Público. Quando o número de vagas reservadas aos integrantes dos povos indígenas resultar em número fracionado, se a fração for igual ou maior do que 0,5 (cinco décimos), o quantitativo será arredondado para o número inteiro imediatamente superior; e se a fração for menor do que 0,5 (cinco décimos), o quantitativo será arredondado para o número inteiro imediatamente inferior.

8.34 A condição de indígena do candidato que assim se autodeclare deverá ser confirmada mediante apresentação, no ato de inscrição, de ao menos um dos seguintes documentos:

a. Declaração de sua respectiva comunidade sobre sua condição de pertencimento étnico, assinada por, pelo menos, duas lideranças reconhecidas; e/ou

b. documento emitido pela Fundação Nacional do Índio - FUNAI que ateste sua condição.

8.35 Para concorrer às vagas reservadas aos Candidatos Autodeclarados Indígenas, o candidato deverá formalizar o pedido pela ficha eletrônica de inscrição e enviar, via meio eletrônico, em campo específico da Área do Candidato, a documentação comprobatória da condição de indígena, até o dia determinado no Cronograma de Execução.

8.36 A Verificação da Veracidade da Autodeclaração será realizada por Comissão Especial, com poder deliberativo, nomeada pela Legalle Concursos.

8.37 A Comissão Especial irá avaliar as inscrições e os respectivos documentos apresentados pelos candidatos que optarem por concorrer às vagas reservadas para integrantes dos povos indígenas. Em caso de dúvidas no exercício de suas atribuições, a Comissão Especial poderá solicitar diligências, inclusive a apresentação de documentos adicionais ou a presença do candidato para esclarecimentos. Não havendo qualificação do candidato como indígena, tornar-se-á sem efeito a opção de concorrer às vagas reservadas para integrantes dos povos indígenas, concorrendo o candidato às vagas de ampla concorrência.

9 SOLICITAÇÃO DE CONDIÇÕES ESPECIAIS PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

9.1 Os documentos exigidos para os requerimentos de condições especiais deverão ser enviados, em até 15 (quinze) dias após o encerramento das inscrições do Concurso Público, por *upload* (carregamento) no site do Concurso Público.

Condições Especiais

9.2 Para solicitar condições especiais para realização de qualquer uma das provas, o candidato deverá:

1. assinalar o item específico de **Condições Especiais** no Formulário de Inscrição no Concurso Público;
2. fazer o upload no site do Concurso Público, em até 15 (quinze) dias após o encerramento das inscrições, da seguinte documentação:
   - **Laudo médico** com expressa referência ao código da Classificação Internacional de Doença (CID), com carimbo indicando o número do CRM e a assinatura do médico responsável por sua emissão, justificando a condição especial solicitada.

O candidato que necessitar de mais de uma condição especial, pode selecionar o campo "Outros" e descrever essas condições especiais.

9.3 Serão oferecidas para os candidatos com deficiência, mediante requerimento: prova ampliada (fonte 16-20), fiscal ledor, intérprete de libras, auxílio para transcrição, acesso à cadeira de rodas, e tempo adicional de até 1 hora para realização da prova, desde que indicado em laudo por profissional habilitado.

9.4 O candidato com deficiência, que necessitar de tempo adicional para realização da prova, deverá requerê-lo com justificativa acompanhada de parecer emitido por especialista da área de sua deficiência até 15 (quinze) dias após o encerramento das inscrições.

9.5 O candidato que solicitar atendimento para cegueira, surdo-cegueira, baixa visão, visão monocular e/ou outra condição específica e tiver sua solicitação confirmada poderá ser acompanhado por cão guia e utilizar material próprio: lâmina overlay, reglete, punção, soroban ou cubaritmo, caneta de ponta grossa, tiposcópio, assinador, óculos especiais, lupa, telelupa, luminária, tábuas de apoio, multiplano, plano inclinado, medidor de glicose e bomba de insulina. Os recursos serão vistoriados pelo fiscal de sala.

Candidata Lactante

9.6 A candidata lactante que necessitar amamentar durante a realização da prova poderá fazê-lo em sala reservada, para tanto deverá:

1. assinalar o item específico de **Sala de Amamentação** no Formulário de Inscrição no Concurso Público;
2. fazer o upload no site do Concurso Público, até 15 (quinze) dias após o encerramento das inscrições, da seguinte documentação:
   - **Certidão de nascimento** para amamentação de criança de até 6 meses de idade; para criança acima de 6 meses de idade, será necessário apresentar a **Certidão de nascimento e o atestado de amamentação emitido por médico responsável**, que justifique o atendimento especial solicitado.
3. seguir estritamente as normas de conduta estabelecidas no Edital:
   - No dia da prestação da prova a candidata deverá ser acompanhada de pessoa maior de 18 anos. A criança ficará sob a guarda e responsabilidade do acompanhante em sala reservada para essa finalidade. A ausência de acompanhante implicará a impossibilidade de a candidata prestar a prova. O tempo despendido na amamentação, limitado a intervalos de 30 minutos a cada 2 horas, se necessário, será compensado durante a realização da prova, em igual período.
   - No momento da amamentação a candidata será levada ao local destinado para esta finalidade, na companhia de um fiscal. É vedada a presença do acompanhante no ato da amamentação. O acompanhante não poderá portar os materiais e equipamentos vedados aos candidatos que prestam prova. Caso, inadvertidamente, traga quaisquer desses materiais deverá entregá-los à Coordenação. O acompanhante só poderá retirar-se do local reservado, salvo por motivo de força maior, acompanhado por um fiscal designado pela Legalle Concursos.

Portadores de Implantes Metálicos

9.7 Considerando a possibilidade de os candidatos serem submetidos à detecção de metais, os que usem marcapasso e/ou tenham implantados pinos cirúrgicos ou outros instrumentos metálicos deverão assinalar no requerimento de inscrição esta circunstância e encaminhar, até o dia previsto no Cronograma, exame ou laudo médico comprovando o seu uso.

Solicitações Motivadas por Práticas Religiosas

9.8 O candidato que, por convicção religiosa, necessitar de condições especiais para a realização das etapas deste certame deverá, obrigatoriamente, entregar a seguinte documentação:

- **Declaração** da congregação religiosa a que pertence, atestando a sua condição de membro.

9.9 É permitido o uso de coberturas de cabeça por motivos religiosos, desde que o rosto do candidato permaneça totalmente visível. Por questões de segurança, o candidato será submetido a uma inspeção visual e/ou ao uso de detectores de metais pela equipe de fiscalização, de forma respeitosa.

10 HOMOLOGAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

10.1 As inscrições que preencherem todas as condições dispostas neste edital serão homologadas e deferidas pela autoridade

competente. O ato de homologação será divulgado no site do Concurso Público.

11 PROVA TEÓRICO-OBJETIVA

11.1 A Prova Teórico-Objetiva, de caráter classificatório e eliminatório, será aplicada **para todos os empregos** e consistirá em questões objetivas, com 5 alternativas de resposta, das quais apenas uma será correta.

11.2 A Prova Teórico-Objetiva será aplicada na data provável determinada no Cronograma do Anexo I, em locais que serão divulgados no site do Concurso Público.

Cronograma de aplicação da Prova Teórico-Objetiva

11.3 A Prova Teórico-Objetiva para todos os empregos terá duração de até **4 horas**, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.

Áreas de Conhecimento

11.4 As áreas de conhecimento exigidas, o número de questões e o valor que será atribuído a cada uma, estão dispostos na tabela abaixo:

Tabela 3 Composição da Prova Teórico-Objetiva para o emprego de nível médio: Agente Administrativo na ocupação de Agente Administrativo.

Área de Conhecimento	Conteúdo	nº de questões	Valor	nº mínimo de acertos	Total
Conhecimentos Gerais	Língua Portuguesa	20	2,00	11	40,0
	Legislação	10	2,00	5	20,0
	Informática	10	2,00	5	20,0
	Matemática	10	1,00	4	10,0
	Redação Oficial	5	1,00	2	5,0
	Raciocínio Lógico	5	1,00	2	5,0
Totais		60	—	—	100,0

Tabela 4 Composição da Prova Teórico-Objetiva para os empregos de nível superior: Analista Educacional, nas ocupações de Orientador Educacional, Professor de Artes, Professor de Ciência da Computação, Professor de Design de Interiores, Professor de Educação Física, Professor de Eletrônica, Professor de Eletrotécnica, Professor de Filosofia, Professor de Física, Professor de Geografia, Professor de Gestão e Empreendedorismo, Professor de História, Professor de Língua Portuguesa/Inglesa, Professor de Manutenção Automotiva, Professor de Matemática, Professor de Mecânica, Professor de Química, Professor de Segurança do Trabalho, Professor de Sociologia e Supervisor Escolar e Analista Técnico, na ocupação de Psicólogo.

Área de Conhecimento	Conteúdo	nº de questões	Valor	nº mínimo de acertos	Total
Conhecimentos Gerais	Língua Portuguesa	10	1,00	5	10,0
	Legislação	10	1,00	5	10,0
Conhecimentos Específicos		40	1,75	20	70,0
Totais		60	—	—	90,0

11.5 O valor de cada questão é o especificado nas Tabelas 3 e 4, considerando-se aprovado o candidato que obtiver nota total igual ou superior a 50% do total de pontos e acertar o número mínimo de questões especificado para cada conteúdo nas respectivas tabelas.

11.6 O candidato que não obtiver os desempenhos mínimos não terá classificação alguma no Concurso Público.

11.7 Os candidatos que obtiverem os desempenhos mínimos serão ordenados de acordo com os valores decrescentes da nota.

Normas Gerais para prestar a Prova Teórico-Objetiva

11.8 Para prestar a Prova Teórico-Objetiva com questões objetivas, o candidato receberá um caderno de prova e um cartão-resposta, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

11.9 A existência de qualquer irregularidade no caderno de prova e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do Concurso Público envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de prova, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

11.10 Quando da realização da Prova Teórico-Objetiva, o candidato deverá, ainda, obrigatoriamente, levar caneta esferográfica **de tinta preta, fabricada em material transparente.** O uso de caneta de tinta azul poderá gerar a falha na leitura eletrônica do cartão-resposta, sendo de responsabilidade exclusiva do candidato a utilização de caneta adequada para a realização da prova. O candidato não pode utilizar outro tipo de caneta ou material.

11.11 Por motivo de segurança, poderão ser aplicadas provas de mesmo teor, porém com gabaritos diferenciados, de forma que, caberá ao candidato marcar o TIPO DE PROVA em seu cartão-resposta correspondente ao do caderno de prova recebido. Caso o candidato não marque o tipo de prova, o cartão-resposta não será lido e o candidato estará automaticamente eliminado do Concurso Público. Após a marcação do tipo de prova pelo candidato, não será possível a alteração no cartão-resposta.

11.12 O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

11.13 Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

11.14 Será atribuída nota **0,00** às respostas de questões objetivas:

1. cuja resposta não coincida com o gabarito oficial definitivo;
2. que contenha emendas e/ou rasuras, ainda que legíveis;
3. contendo mais de uma opção de resposta assinalada;
4. que não estiver assinalada no cartão-resposta;
5. assinalada em cartão-resposta sem a assinatura do candidato;
6. preenchida fora das especificações contidas no mesmo ou nas instruções da prova.

11.15 Só será permitido o acesso ao local de prova ao candidato que se apresentar no portão de entrada até o horário determinado no Edital para o fechamento dos portões.

11.16 É de responsabilidade do candidato localizar com antecedência o portão de entrada, bem como a sala em que prestará a prova. Será vedada a entrada nos locais de prova dos candidatos que chegarem após o horário determinado, seja qual for o motivo alegado para o atraso.

11.17 Os candidatos, para participar da Prova Teórico-Objetiva com questões objetivas, deverão submeter-se às determinações da autoridade sanitária vigentes na data de aplicação da prova, caso estejam em vigor na data de aplicação da prova. Tais exigências serão informadas por aviso publicado no site do Concurso Público, quando da informação dos locais de prova.

11.18 A Legalle Concursos, por motivos técnicos ou de força maior, poderá retardar o início da Prova Teórico-Objetiva ou transferir suas datas e/ou horários. Eventuais alterações serão comunicadas pelo site do Concurso Público, por mensagem enviada para o e-mail informado pelo candidato, ou por aviso fixado na entrada principal ou mural do local anteriormente determinado, caso o evento determinante da alteração seja de natureza imprevisível.

11.19 Para prestar a prova o candidato deverá apresentar documento de identificação original, não se aceitando cópias (mesmo autenticadas) ou protocolos.

11.20 São considerados documentos de identidade:

1. Carteira de Identidade;

2. Carteiras de Identidade expedidas pelos Comandos Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública e pelo Corpo de Bombeiros Militar, pelos Conselhos e Ordens fiscalizadores de exercício profissional;
3. Passaporte;
4. Certificado de reservista (com foto);
5. Carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por lei federal, valham como identidade;
6. Carteira de Trabalho; e
7. Carteira Nacional de Habilitação.

Caso o candidato apresente o documento em formato digital, só serão aceitos a Carteira de Identidade Nacional, a Carteira Nacional de Habilitação e o E-título, desde que apresentados nos aplicativos oficiais e com foto. A responsabilidade de dados móveis e internet é exclusivamente do candidato.

11.21 Em caso de perda, furto ou roubo do documento de identidade original, o candidato deverá apresentar documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, expedido há, no máximo, 30 dias.

11.22 Só serão aceitos documentos em perfeitas condições, de forma a permitir, com clareza, a identificação do candidato e sua assinatura.

11.23 A não apresentação de documento de identidade, nos termos deste edital**,** impedirá o acesso do candidato ao local de prova.

11.24 Em face de eventual divergência, a Legalle Concursos poderá exigir a apresentação do comprovante original de pagamento da inscrição, com a devida autenticação bancária, não sendo válida cópia mesmo que autenticada.

11.25 A Legalle Concursos poderá, a qualquer momento, submeter os candidatos à revista pessoal e/ou de seus pertences, inclusive com varredura eletrônica, bem como proceder a qualquer momento a sua identificação por documento e/ou datiloscopia, ou dele fazer imagem fotográfica ou vídeo.

11.26 Em vista de eventual varredura eletrônica a que possa ser submetido, o candidato que faça uso de marca-passo, pinos cirúrgicos ou outros instrumentos metálicos, deverá comunicar a situação à Legalle Concursos, até o último dia de inscrições. A comunicação deverá ser acompanhada de laudo médico original que comprove as informações prestadas.

11.27 Durante a realização das provas é permitida a posse e uso unicamente dos seguintes materiais:

1. canetas esferográficas **de tinta preta, fabricadas em material transparente**;
2. documento de identificação;
3. caso assim deseje, água e pequeno volume de alimentos, acondicionados em embalagem plástica transparente sem qualquer rótulo ou etiquetas.

11.28 Para fazer uso de medicamentos, aparelhos auriculares, talas e bandagens, o candidato deverá apresentar à Coordenação Local a respectiva prescrição médica.

11.29 É vedada a comunicação de qualquer natureza com outros candidatos, a consulta a livros, revistas, folhetos ou anotações, bem como o uso de máquinas de calcular, relógios e aparelhos celulares e/ou quaisquer outros transmissores ou receptores de ondas de rádio (como controles de portões ou chaves remotas de veículos) e/ou ainda qualquer equipamento elétrico ou eletrônico. Também é proibido o fumo, o uso de medicamentos **e** óculos escuros (salvo por prescrição médica apresentada a um fiscal de sala antes do início da prova), chapéus ou bonés ou qualquer outro tipo de cobertura (exceto aquela demonstrada no item 9.9 do presente Edital).

11.30 Não será permitida, em qualquer hipótese, a entrada de candidato armado nos locais onde se realizam as provas. A Legalle Concursos não manterá qualquer armamento sob sua guarda.

11.31 Os telefones celulares e demais equipamentos e materiais trazidos para o local da prova devem ser entregues sem qualquer outro aviso, desligados quando couber, aos fiscais da sala antes do início da prova. A simples posse, mesmo que desligado, ou uso de qualquer material, objeto ou equipamento não permitido, no local da prova, corredor ou banheiros, configura tentativa de fraude e implicará na exclusão do candidato do Concurso Público, sendo atribuída nota zero às provas já realizadas.

11.32 É vedado ao candidato, durante a realização das provas, ausentar-se da sala sem a companhia de um fiscal.

11.33 A Legalle Concursos e a Fundação Liberato não assumem qualquer responsabilidade por acidentes pessoais e/ou avaria, perda

ou desaparecimento dos materiais, objetos ou equipamentos - mesmo que tenham sido entregues aos fiscais de sala - veículos ou qualquer outro bem trazido pelos candidatos para o local de prova ou qualquer tipo de dano que vierem a sofrer.

11.34 Não haverá, em qualquer hipótese, segunda chamada para as provas, nem a realização de provas fora do horário e locais marcados para todos os candidatos.

11.35 A Prova Teórico-Objetiva de todos os candidatos será corrigida por meio de processamento eletrônico do cartão-resposta, sendo que não será utilizado processo de desidentificação de provas. Os cartões-resposta serão corrigidos em ato público, agendado no Edital de Convocação, com abertura dos envelopes contendo os cartões-resposta, lacrados e assinados pelos últimos candidatos de cada sala.

11.36 O candidato somente poderá retirar-se da sala de provas após transcorrida 1 hora de prova, levando consigo o caderno de prova. Após o término da prova, o candidato não poderá retornar ao recinto em nenhuma hipótese.

12 PROVA DE TÍTULOS

12.1 A Prova de Títulos, de caráter classificatório, será aplicada para **os empregos de Analista Educacional, nas ocupações de Orientador Educacional, Professor de Artes, Professor de Ciência da Computação, Professor de Design de Interiores, Professor de Educação Física, Professor de Eletrônica, Professor de Eletrotécnica, Professor de Filosofia, Professor de Física, Professor de Geografia, Professor de Gestão e Empreendedorismo, Professor de História, Professor de Língua Portuguesa/Inglesa, Professor de Manutenção Automotiva, Professor de Matemática, Professor de Mecânica, Professor de Química, Professor de Segurança do Trabalho, Professor de Sociologia e Supervisor Escolar e Analista Técnico, na ocupação de Psicólogo**, nas respectivas áreas de atuação, constará da avaliação dos Certificados de Conclusão de Cursos de Pós-graduação *lato sensu* e de Diploma de Cursos de Pós-graduação *stricto sensu*, unicamente na área de conhecimento correlato e intrínseco ao emprego para o qual se inscreveu ou em Educação, entregues no período determinado, desde que satisfeitos os critérios estabelecidos no presente edital.

12.2 Somente serão convocados a enviar os títulos os candidatos aprovados na Prova Teórico-Objetiva.

12.3 Para participar da Prova de Títulos, o candidato, após a sua convocação, deverá encaminhar à Legalle Concursos, no período determinado no Cronograma do Anexo I, a documentação comprobatória dos títulos.

Avaliação Prova de Títulos

12.4 Os documentos apresentados, que preencherem todas as condições descritas no Edital, serão pontuados de acordo com a tabela abaixo.

Pontuação dos títulos apresentados

Tabela 5 Pós-Graduação

Documento apresentado	Quantidade máxima aceita	Valor	Total
Pós-Graduação *lato sensu* - Especialização *Lato Sensu*/MBA, de no mínimo 360h/aula, acompanhado de histórico acadêmico.	02	1,50	3,00
Pós-Graduação *stricto sensu* - Mestrado, acompanhado de histórico acadêmico.	01	3,00	3,00
Pós-Graduação *stricto sensu* - Doutorado, acompanhado de histórico acadêmico.	01	4,00	4,00
Total	-	-	10,0

12.5 Todos os cursos previstos para pontuação na avaliação de títulos deverão estar concluídos até a data da Convocação para a Prova de Títulos, prevista no Cronograma, Anexo I.

12.6 Não são admitidas, após o término do prazo determinado para a apresentação, a complementação, a inclusão ou a substituição dos documentos entregues.

12.7 Devem ser entregues digitalizações, em boa qualidade, que permitam a fácil leitura e análise de todas as folhas do documento, inclusive anexos, frente e verso, sem rasuras, borrões ou qualquer alteração. Documentos nato-digitais devem se restringir ao **formato PDF**.

Não serão avaliados *documentos ilegíveis e/ou aqueles nos quais não se consiga identificar as informações necessárias para a avaliação, conforme previsões editalícias.*

12.8 Os documentos deverão ser entregues:

- **pela internet** através de *upload* (carregamento) no site do Concurso Público.

Documentos para prova de títulos

12.9 Os documentos apresentados, nos prazos e meios previstos pelo Edital, serão analisados e pontuados conforme disposto na Tabela 5.

12.10 Documentação aceita para comprovação dos cursos de pós-graduação:

Cursos de pós-graduação

- Certificado de Conclusão de pós-graduação em nível de especialização *lato sensu*/MBA, de no mínimo 360h/aula, acompanhado de histórico acadêmico (frente e verso).
- Diploma de mestrado ou doutorado, acompanhado de histórico acadêmico (frente e verso).

12.11 Os títulos serão avaliados cumulativamente, devendo o candidato enviar até as quantidades máximas previstas na Tabela 5 para cada item de pós-graduação.

12.12 Não serão aceitos para pontuação os documentos incompletos, ilegíveis, rasurados e ou emitidos em desacordo com o disposto neste Edital.

12.13 Os diplomas expedidos por universidades estrangeiras deverão ser revalidados por universidades públicas brasileiras, nos termos do § 2º do artigo 48 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

12.14 Os documentos emitidos em língua estrangeira devem ser acompanhados de tradução por tradutor oficial, sem o qual não serão pontuados.

12.15 O candidato, ao entregar o título/documento, declara para todos os fins e efeitos que o documento é autêntico e que foi emitido regular e legalmente. A constatação de qualquer irregularidade ou falsidade de documento apresentado na Prova de Títulos implicará na imediata desclassificação do candidato sem prejuízo das sanções legais.

12.16 Não serão aceitos os títulos em que:

1. o emissor não seja corretamente identificado, com nome, endereço e número de registro no órgão competente;
2. o responsável pela emissão não seja identificado (serão aceitas assinaturas digitais, desde que indicado o *link* para confirmação);
3. o nome do beneficiário seja divergente do constante na inscrição e a alteração não seja comprovada por documento legal, como, por exemplo, certidão de casamento/divórcio/retificação de registro civil;
4. contenham qualquer rasura, rasgo ou mancha.

12.17 Não poderão ser apresentados para a Prova de Títulos os títulos que se constituírem qualificação mínima para o emprego para o qual o candidato se inscreveu. Por exemplo, não pode apresentar o título de pós-graduação lato sensu o candidato cujo emprego pretendido exigir esse título como condição para contratação.

12.18 Serão considerados cursos na área de Educação unicamente os cursos relativos aos temas relacionados na área da Educação na Tabela de Áreas de Conhecimento da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) do Ministério da Educação, conforme Anexo IV deste Edital.

13 CÁLCULO DA NOTA FINAL, CLASSIFICAÇÃO E RESULTADO FINAL

Cálculo da Nota Final

13.1 Para os empregos de nível médio: Agente Administrativo na ocupação de Agente Administrativo.

Nota Final = Nota da Prova Teórico-Objetiva

13.2 Para os empregos de nível superior: Analista Educacional, nas ocupações de Orientador Educacional, Professor de Artes,

Professor de Ciência da Computação, Professor de Design de Interiores, Professor de Educação Física, Professor de Eletrônica, Professor de Eletrotécnica, Professor de Filosofia, Professor de Física, Professor de Geografia, Professor de Gestão e Empreendedorismo, Professor de História, Professor de Língua Portuguesa/Inglesa, Professor de Manutenção Automotiva, Professor de Matemática, Professor de Mecânica, Professor de Química, Professor de Segurança do Trabalho, Professor de Sociologia e Supervisor Escolar e Analista Técnico, na ocupação de Psicólogo.

Nota Final = Nota da Prova Teórico-Objetiva + Nota da Prova de Títulos

Classificação

13.3 Os candidatos serão classificados em ordem decrescente da média obtida, expressa com 2 casas decimais sem arredondamento, observados os critérios de classificação previstos neste Edital.

Benefício da Lei nº 11.689/2008

13.4 Os candidatos que pretenderem utilizar, em caso de empate na classificação final, do benefício da Lei Federal nº 11.689/2008, deverão entregar a seguinte documentação:

- certidão e/ou declaração e/ou atestado ou outros documentos públicos emitidos pelos Tribunais de Justiça Estaduais e Regionais Federais do País, relativos ao exercício da função de jurado, nos termos do art. 440 do Decreto-lei nº 3.689/1941 (Código de Processo Penal).

13.5 No caso de candidatos em situação de empate, serão utilizados, sucessivamente, as seguintes preferências legais:

1. para o candidato que se enquadrar na condição de pessoa idosa, nos termos do parágrafo único do artigo 27 da Lei Federal nº 10.741/2003 (possuir 60 anos completos ou mais);
2. para os candidatos que tenham exercido a função de jurado, desde que com a devida comprovação, nos termos do art. 440 do Decreto-lei nº 3.689/1941 (Código de Processo Penal).

13.6 Para os candidatos que não se enquadrarem nas condições previstas no item 13.5, o desempate será feito aplicando-se sequencialmente os seguintes critérios:

1. maior nota na Prova Teórico-Objetiva;
2. maior nota na Prova de Títulos (se aplicável ao emprego);
3. maior nota em Conhecimentos Específicos da Prova Teórico-Objetiva (se aplicável ao emprego);
4. maior nota em Língua Portuguesa da Prova Teórico-Objetiva;
5. maior nota em Legislação da Prova Teórico-Objetiva;
6. maior nota em Informática da Prova Teórico-Objetiva (se aplicável ao emprego);
7. maior nota em Matemática da Prova Teórico-Objetiva (se aplicável ao emprego);
8. maior nota em Redação Oficial da Prova Teórico-Objetiva (se aplicável ao emprego);
9. maior nota em Raciocínio Lógico da Prova Teórico-Objetiva (se aplicável ao emprego);
10. persistindo o empate, será realizado sorteio público;
11. o sorteio, se necessário, será realizado em ato público, a ser divulgado por Edital, e seu resultado fará parte da classificação final do Concurso.

13.6.1 Os critérios de desempate previstos neste item serão igualmente aplicados à classificação transversal dos candidatos à ocupação de Professor, inclusive quando o empate ocorrer entre candidatos inscritos em especialidades distintas, observadas as preferências legais e a ordem sucessiva dos critérios estabelecidos neste Edital.

Resultado Final

13.7 O resultado final do Concurso será publicado por meio de cinco listagens:

1. **Lista Geral**, contendo a classificação de todos os candidatos habilitados, incluindo os optantes pelos sistemas de reserva de vagas;
2. **Lista de Pessoas com Deficiência**, contendo a classificação exclusiva dos candidatos habilitados inscritos como pessoa

com deficiência, em ordem de classificação.

3. **Lista de Pessoas Negras**, contendo a classificação exclusiva dos candidatos habilitados inscritos como pessoas negras, em ordem de classificação.
4. **Lista de Pessoas Trans**, contendo a classificação exclusiva dos candidatos habilitados inscritos como pessoa Trans, em ordem de classificação.
5. **Lista de Pessoas Integrantes dos Povos Indígenas**, contendo a classificação exclusiva dos candidatos habilitados inscritos como pessoa Indígena, em ordem de classificação.

13.7.1 Para o emprego de Analista Educacional, na ocupação de Professor, serão divulgadas listas de classificação transversal, abrangendo todas as especialidades, conforme a sistemática prevista no subitem 4.1.2 deste Edital, com a identificação da especialidade de inscrição de cada candidato e a preservação da respectiva classificação específica por especialidade, para fins de observância dos critérios de convocação estabelecidos neste Edital.

Ordem de contratação

13.8 A ordem de convocação para contratação observará os critérios de alternância e proporcionalidade, considerando o número total de vagas de cada emprego, o quantitativo de contratações realizadas e as disposições legais aplicáveis. Para o emprego de Analista Educacional, na ocupação de Professor, será observada a sistemática específica de classificação transversal e convocação estabelecida nos subitens 4.1.1 a 4.1.12 deste Edital.

14 RECURSOS

14.1 Caberão recursos dos seguintes atos do Concurso Público:

1. impugnação do Edital de Abertura e Inscrições;
2. indeferimento do pedido de isenção do valor da inscrição;
3. não homologação da inscrição;
4. não homologação dos pedidos de vagas reservadas;
5. indeferimento dos pedidos de condições especiais;
6. questões de prova teórico-objetiva e gabarito provisório;
7. resultado da prova teórico-objetiva;
8. resultado da prova de títulos;
9. resultado da avaliação dos candidatos inscritos para as vagas reservadas.

Instruções para interposição de recursos

1. acessar a Área do Candidato, no site do Concurso Público, e clicar no *link* correspondente ao recurso;
2. preencher *online* o requerimento com argumentação clara, consistente e objetiva.

14.2 Não serão analisados os recursos:

1. interpostos por desacordo com as normas estabelecidas no Edital;
2. entregues por meios não descritos no presente Edital;
3. entregues após os prazos estabelecidos neste Edital.

14.3 Caso o candidato entregue mais de um recurso contra a mesma questão ou ato do Concurso Público, só será analisado o último transmitido, entregue ou recebido.

14.4 Os recursos intempestivos e inconsistentes não serão analisados.

14.5 No caso de anulação de qualquer questão, ela será considerada como correta para todos os candidatos, mesmo que não tenham interposto recurso.

14.6 No caso de erro na indicação da resposta correta, o gabarito provisório será alterado, sendo as provas corrigidas com base no

gabarito definitivo.

14.7 Alterada a pontuação e/ou classificação do candidato, de ofício, ou por força de provimento de recurso, poderá haver alteração da pontuação obtida e/ou da classificação.

14.8 O despacho dos recursos será publicado coletivamente no site do Concurso Público. Uma resposta individual a cada requerimento será acessível na ÁREA DE ACESSO RESTRITO AO CANDIDATO. Não serão encaminhadas respostas a recursos por qualquer outro meio.

14.9 Alterado o gabarito provisório pela Comissão, de ofício ou por força de provimento de recurso, a prova será corrigida de acordo com o novo gabarito ou o resultado de qualquer das etapas do Concurso Público será retificado, podendo haver alteração da pontuação e/ou classificação inicialmente obtida para uma classificação superior, inferior ou, ainda, a desclassificação do candidato que não obtiver a nota mínima exigida para a prova ou não acertar o número mínimo de questões especificado para cada conteúdo dessa.

14.10 Não será admitido recurso requerendo a simples revisão da nota atribuída à prova de títulos, sem fundamentação clara e objetiva.

14.11 Não caberá pedido de revisão, em nível administrativo, da decisão da Comissão Organizadora em recurso interposto pelo candidato.

14.12 O candidato que recorrer de mais de uma questão deverá apresentar um formulário para cada questão.

14.13 Os recursos devem conter fundamentação técnica e guardar relação com a matéria em debate.

15 ENTREGA DA DOCUMENTAÇÃO NECESSÁRIA PARA A CONTRATAÇÃO

15.1 O preenchimento das vagas ocorrerá conforme as necessidades da Fundação Liberato, durante o prazo de validade do Concurso Público, observadas a ordem de classificação dos candidatos e as regras de distribuição de vagas e convocação previstas neste Edital, especialmente a sistemática específica estabelecida nos subitens 4.1.1 a 4.1.12 para o emprego de Analista Educacional, na ocupação de Professor.

15.2 Será vedada a contratação de candidato que apresentar situação cadastral do CPF diferente de "REGULAR" junto à Secretaria da Receita Federal do Brasil, ressalvada a comprovação de regularização até a data da contratação.

15.3 No ato da contratação, o candidato deverá comprovar o atendimento aos requisitos e condições prescritas em lei para o emprego, conforme declarado no ato da inscrição, sob pena de eliminação e perda do direito à vaga.

15.4 Para fins de comprovação da escolaridade e habilitação exigidas, o candidato deverá apresentar, no ato da contratação, o respectivo Certificado de Conclusão/Diploma para ensino médio e pós-graduação e Diploma para graduação, devidamente registrado.

15.5 Excepcionalmente, será admitida a apresentação de Certidão ou Declaração Oficial de conclusão de curso, desde que acompanhada do respectivo Histórico Escolar final, caso o documento definitivo ainda não tenha sido emitido pela instituição de ensino.

15.6 O documento provisório referido no item anterior deverá, obrigatoriamente:

1. atestar que o candidato já concluiu todos os componentes curriculares e que a colação de grau (quando couber) já foi efetivamente realizada;
2. atestar que a instituição de ensino é reconhecida pelo MEC;
3. informar o prazo previsto pela entidade para a entrega do documento definitivo (diploma ou certificado de conclusão).

15.7 É obrigatória, no ato da contratação, a apresentação das declarações de não exercício de outro cargo, emprego ou função pública inacumuláveis.

15.8 Em caso de perda, furto ou roubo do comprovante de escolaridade/formação, o candidato deverá apresentar, cumulativamente:

1. o respectivo registro de ocorrência policial (BO), expedido há, no máximo, 30 dias; e,
2. declaração ou certidão oficial emitida pela instituição de ensino, que ateste a conclusão do curso e a respectiva colação

de grau ou expedição do certificado, bem como o prazo dado pela entidade para emissão de novo comprovante.

15.9 Nos casos previstos nos itens 15.5 e 15.8, a validade da contratação ficará condicionada à apresentação da via original ou segunda via do comprovante de escolaridade/formação em prazo estipulado pela Fundação Liberato.

15.10 O candidato será convocado para a contratação através do serviço de remessa expressa de documentos – SEDEX, com aviso de recebimento, enviado para o endereço informado no Formulário de Inscrição ou, posteriormente, devidamente atualizado, e terá o prazo de 05 (cinco) dias úteis, a contar da data de recebimento desse SEDEX, para se apresentar à Diretoria de Recursos Humanos da Fundação Liberato e oficializar seu interesse em relação à contratação. Nessa convocação, estarão estabelecidos o endereço, o prazo e horários para comparecimento.

15.11 No impedimento de assumir a vaga quando da convocação, o candidato poderá formalizar solicitação de remanejamento para o final da Lista de Classificação, a fim de ser convocado novamente mais uma única vez, desde que o Concurso se encontre dentro do prazo de validade e todos os candidatos aprovados no respectivo Concurso tenham sido convocados em primeira chamada.

15.12 No caso de não comparecimento do candidato no prazo estabelecido na correspondência de convocação ou de não ocorrência da solicitação de remanejamento para o final da lista de classificação do respectivo concurso, ficará o candidato automaticamente excluído do Concurso.

15.13 O candidato terá, a partir da apresentação citada no item 15.10, o prazo de 15 (quinze) dias para apresentar a comprovação de estar apto à respectiva contratação, sob pena de perder o direito à vaga e da Fundação Liberato convocar o próximo candidato classificado.

15.13.1 Para o emprego de Analista Educacional, na ocupação de Professor, a convocação do candidato subsequente observará a sistemática específica de classificação transversal, a disponibilidade de vagas por especialidade e a ordem de convocação estabelecidas nos subitens 4.1.1 a 4.1.12 deste Edital.

16 FORO JUDICIAL

16.1 O foro para dirimir qualquer questão relacionada com o Concurso Público previsto neste Edital é o foro de Novo Hamburgo (RS).

17 DISPOSIÇÕES FINAIS

17.1 As disposições deste Edital poderão sofrer eventuais alterações, atualizações ou acréscimos, enquanto não consumada a providência do evento que lhes disser respeito, circunstância que será mencionada em Comunicado ou Aviso Oficial, oportunamente divulgado no site do Concurso Público.

17.2 É de inteira responsabilidade do candidato acompanhar as publicações de todos os comunicados e Editais referentes ao Concurso Público de que trata este Edital.

17.3 Os editais, avisos e outras publicações no site do Concurso Público e as publicações legais são as únicas fontes de informações válidas e estarão ao dispor dos candidatos no site da Legalle Concursos.

17.4 O não comparecimento do candidato a qualquer das fases ou a não entrega da documentação obrigatória no prazo estabelecido, acarretará a sua eliminação do Concurso Público.

17.5 O candidato que necessitar atualizar dados pessoais e/ou endereço residencial, poderá requerer a alteração através do e-mail: ***contato@legalleconcursos.com.br*** até a data de publicação da homologação do resultado final. Após essa data, deverá entrar em contato pelo e-mail da Fundação Liberato - ***rh@liberato.com.br.***

17.6 A Legalle Concursos não fornecerá cópias dos documentos apresentados que, após o término do prazo determinado para a apresentação, não poderão ser complementados a fim de comprovação de títulos.

17.7 Constatada qualquer irregularidade quanto à veracidade da documentação apresentada, o candidato terá sua inscrição cancelada ou a contratação tornada sem efeito e os documentos serão encaminhados à comissão instituída pela Fundação Liberato, para abertura de processo administrativo.

17.8 Os casos não previstos neste Edital serão resolvidos conjuntamente pela Legalle Concursos e pela Fundação Liberato.

17.9 A contratação será efetivada de acordo com as conveniências da Fundação Liberato, respeitado o limite prudencial de gastos estabelecidos pela lei e demais regras aplicáveis às despesas com pessoal.

17.10 O prazo de validade deste Concurso Público é de 1 (um) ano, a contar da publicação da homologação do resultado final do certame. Este prazo poderá, a critério e conveniência da Fundação Liberato, ser prorrogado uma única vez.

Novo Hamburgo/RS, 09 de novembro de 2026.

José de Souza
Diretor Executivo

Anexo I CRONOGRAMA DO CONCURSO

O Cronograma de Atividade poderá ser alterado por necessidade de ordem técnica e/ou operacional. A alteração poderá ser feita sem aviso prévio, bastando, para todos os efeitos legais, a sua comunicação no site do Concurso em *www.legalleconcursos.com.br*.

Cronograma de Inscrições

	Evento / Datas Prováveis	Início	Fim
	Publicação do Edital de Abertura e Inscrições	09/11/26	
	Prazo de Impugnação do Edital de Abertura e Inscrições	09/12/26	13/12/26
	Comunicação de resultado dos Pedidos de Impugnação	18/12/26	
	Período de inscrições (até às 18h do último dia)	09/11/26	08/12/26
	Período de Pedidos de isenção da taxa de inscrição	09/11/26	15/11/26
	Publicação dos resultados dos pedidos de isenção	23/11/26	
	Prazo Recursal: indeferimento dos pedidos de isenção	24/11/26	30/11/26
	Publicação das respostas aos recursos: indeferimento dos pedidos de isenção	07/12/26	
	Último dia para pagamento da Taxa de Inscrição	09/12/26	
	Último dia para envio do Laudo Médico para solicitação de Reserva de Vaga PcD, pedido de condição especial de prova	23/12/26	
	Publicação do Edital de Homologação Preliminar das Inscrições	15/01/27	
	Prazo Recursal: homologação preliminar das inscrições	18/01/27	22/01/27
	Publicação do Edital de divulgação da Comissão Examinadora	22/01/27	
	Publicação na Área do Candidato das respostas aos recursos: homologação das inscrições	01/02/27	
	Publicação do Edital de Homologação Definitiva das Inscrições	01/02/27	

Cronograma Prova Teórico-Objetiva

	Evento / Datas Prováveis	Início	Fim
	Publicação do Edital de divulgação dos locais, da data e do horário das provas	19/02/27	
	Aplicação da Prova Teórico-Objetiva	07/03/27	
	Publicação do caderno de provas e gabarito preliminar	10/03/27	
	Prazo Recursal: gabarito preliminar	11/03/27	17/03/27
	Publicação na Área do Candidato das respostas aos recursos: gabarito preliminar	02/04/27	
	Publicação do Resultado da Prova Teórico-Objetiva	02/04/27	
	Prazo recursal: Resultado da Prova Teórico-Objetiva	05/04/27	09/04/27
	Publicação das respostas aos recursos: Resultado da Prova Teórico-Objetiva	19/04/27	

Cronograma Procedimento de Heteroidentificação e Análise Biopsicossocial

	Evento / Datas Prováveis	Início	Fim
	Publicação do Edital de divulgação da Comissão específica	19/04/27	
	Convocação para o Procedimento de Heteroidentificação e a Análise Biopsicossocial	19/04/27	
	Período de Realização do Procedimento de Heteroidentificação e da Análise Biopsicossocial	22/04/27	25/04/27
	Publicação do resultado Procedimento de Heteroidentificação e da Análise Biopsicossocial	05/05/27	
	Prazo Recursal: resultado do Procedimento de Heteroidentificação e da Análise Biopsicossocial	06/05/27	12/05/27
	Publicação das respostas aos recursos: Resultado do Procedimento de Heteroidentificação e da Análise Biopsicossocial	20/05/27	

Cronograma Prova de Títulos

	Evento / Datas Prováveis	Início	Fim
	Publicação do Edital de Convocação para a Prova de Títulos	19/04/27	
	Período de envio *online* na Área do Candidato dos Títulos	20/04/27	23/04/27
	Publicação do resultado preliminar da Prova de Títulos	05/05/27	
	Prazo Recursal: resultado da Prova de Títulos	06/05/27	12/05/27
	Publicação na Área do Candidato das respostas aos recursos: Resultado da Prova de Títulos	20/05/27	

Cronograma Resultado Final

	Evento / Datas Prováveis	Início	Fim
	Publicação do Edital do Resultado do Concurso e Homologação Final do Concurso	A partir de 01/06/27	

Anexo II PROGRAMAS DAS PROVAS

Importante!

As questões relacionadas à legislação e normas poderão abranger alterações ocorridas até a data da publicação do Edital. A legislação com entrada em vigor após a data de publicação deste edital, bem como as alterações em dispositivos legais e normativos a ele posteriores, não serão objeto de avaliação, salvo se listadas nos programas das provas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA O EMPREGO DE AGENTE ADMINISTRATIVO NA OCUPAÇÃO DE AGENTE ADMINISTRATIVO.

LÍNGUA PORTUGUESA

a. Leitura e compreensão de textos: Assunto. Estruturação do texto. Ideias principais e secundárias. Relação entre as ideias. Efeitos de sentido. Figuras de linguagem. Recursos de argumentação. Informações implícitas: pressupostos e subentendidos. Coesão e coerência textuais.
b. Léxico: Significação de palavras e expressões no texto. Substituição de palavras e de expressões no texto. Estrutura e formação de palavras. Sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos.
c. Aspectos linguísticos: Relações morfossintáticas. Ortografia (emprego de letras e acentuação gráfica, sistema oficial vigente). Relações entre fonemas e grafias. Flexões e emprego de classes gramaticais. Vozes verbais e sua conversão. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase). Pontuação (regras e implicações de sentido). Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos.

MATEMÁTICA

a. Conjuntos: noções básicas de conjuntos (reunião, interseção, diferença e complemento), conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais), uso de diagramas de Venn para resolução de problemas, intervalos reais e suas operações.
b. Operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação), propriedades das operações, múltiplos e divisores, números primos, mínimo múltiplo comum, máximo divisor comum.
c. Razões e Proporções: grandezas direta e inversamente proporcionais, divisão em partes direta e inversamente proporcionais, regra de três simples e composta e porcentagem.
d. Sistema de Medidas: comprimento, capacidade, massa e tempo (unidades, transformação de unidades), sistema monetário brasileiro.
e. Equações: resolução de equações do 1º e 2º graus.
f. Funções: definição e representação de funções (gráfica, algébrica e por tabela), domínio, imagem, crescimento e decrescimento, e análise de funções Afim e Quadrática.
g. Matrizes: definição, representação, operações com matrizes (adição, subtração, multiplicação por escalar e multiplicação de matrizes), matriz identidade, matriz inversa e determinantes.
h. Geometria plana: características, propriedades, classificações, perímetro e área de círculos, triângulos e quadriláteros.
i. Matemática Financeira: porcentagem, juros simples, juros compostos, descontos, taxas proporcionais.
j. Estatística: Cálculo de média aritmética simples e média aritmética ponderada, moda e mediana.
k. Sequências numéricas: progressão aritmética e progressão geométrica.
l. Análise Combinatória: raciocínio multiplicativo, raciocínio aditivo; Permutação, Anagramas, Arranjo, Combinação.

RACIOCÍNIO LÓGICO

a. Proposições simples e compostas.
b. Álgebra proposicional; Implicação lógica; Equivalência lógica.
c. Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos, geométricos e matriciais.

INFORMÁTICA

a. Conceitos de informática e hardware: Conceitos básicos de informática e tecnologia da informação. Hardware: definição, funcionamento e principais componentes de um computador. Unidade central de processamento (CPU), memória principal e memória secundária. Dispositivos de entrada e saída (teclado, mouse, monitor, impressora, scanner etc.). Dispositivos de armazenamento: HD, SSD, pen drive, cartões de memória e armazenamento em nuvem. Unidades de medida de informação: bit, byte, KB, MB, GB e TB. Conceitos de instalação e conexão de periféricos. Noções de armazenamento em nuvem.
b. Sistemas operacionais: Conceito e funções dos sistemas operacionais. Sistemas operacionais Microsoft Windows 11 ou versões superiores. Área de trabalho (desktop): ícones, janelas, menus e barra de tarefas. Menu iniciar e ferramentas do sistema. Gerenciamento de arquivos e pastas: criação, cópia, movimentação, exclusão, renomeação, pesquisa de arquivos. Explorador de

Arquivos (Windows Explorer). Configurações básicas do sistema. Gerenciamento de dispositivos e impressoras. Utilização de atalhos de teclado. Compactação e descompactação de arquivos.

c. Editor de textos: Processadores de texto (Microsoft Word ou LibreOffice Writer). Criação, abertura, edição e salvamento de documentos. Formatação de texto: tipo e tamanho de fonte, negrito, itálico e sublinhado, alinhamento, parágrafos, espaçamento. Inserção e edição de: tabelas, imagens, símbolos, formas. Cabeçalhos e rodapés. Numeração de páginas. Configuração de página. Correção ortográfica e gramatical. Impressão de documentos.
d. Planilhas eletrônicas: Planilhas eletrônicas (Microsoft Excel ou LibreOffice Calc). Estrutura da planilha: células, linhas e colunas. Inserção e edição de dados. Formatação de células. Fórmulas e funções básicas: soma, média, máximo, mínimo, contagem. Referências relativas e absolutas. Classificação e filtragem de dados. Criação e edição de gráficos. Impressão de planilhas.
e. Apresentações eletrônicas: Programas de apresentação (Microsoft PowerPoint ou LibreOffice Impress). Criação e edição de apresentações. Layout e estrutura de slides. Inserção de textos, imagens, gráficos e objetos. Animações e transições. Apresentação de slides.
f. Internet e navegação: Conceitos básicos de internet e intranet. Navegadores de internet (Google Chrome, Microsoft Edge ou similares). Endereços eletrônicos e navegação em páginas web. Utilização de mecanismos de busca. Download e upload de arquivos. Conceito de hiperlinks. Conceitos básicos de computação em nuvem.
g. Correio eletrônico: Conceito e funcionamento do e-mail. Criação e envio de mensagens. Responder e encaminhar mensagens. Inclusão de anexos. Organização de mensagens em pastas. Catálogo de contatos.
h. Segurança da informação: Conceitos de segurança da informação. Malware: vírus, worms, trojans, spyware e ransomware. Antivírus e ferramentas de proteção. Atualizações de sistema e aplicativos. Boas práticas de navegação segura. Backup e recuperação de dados. Phishing e golpes virtuais.
i. Redes de computadores (noções básicas): Conceito de redes de computadores. Rede local (LAN) e internet. Dispositivos de rede: modem, roteador e switch. Compartilhamento de arquivos e impressoras. Noções básicas de endereçamento IP.
j. Recursos digitais no ambiente de trabalho: digitalização e conversão de documentos, assinaturas digitais, utilização de plataformas virtuais em ambientes de trabalho (ex: Google Meet, Zoom, Microsoft Teams).

LEGISLAÇÃO

a. Lei nº 14.498, de 03 de abril de 2014, que institui o Plano de Empregos, Funções e Salários e cria os empregos permanentes e os empregos e funções em comissão da Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha.
b. Estatuto da Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha, aprovado pelo Decreto nº 18.446, de 28 de fevereiro de 1967, publicado no Diário Oficial do Estado de 21 de março de 1967, alterado pelo Decreto nº 52.101, de 27 de novembro de 2014, publicado no Diário Oficial do Estado de 28 de novembro de 2014.
c. Constituição Federal de 1988: Art. 37 (Administração Pública) e Arts. 205 a 214 (Educação).
d. Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, que aprova a Consolidação das Leis do Trabalho e suas alterações previstas na Lei nº 13.467, de 13 de julho de 2017 (Capítulo II: Seção II – Da Jornada de Trabalho, Seção III – Do Período de Descanso; Capítulo IV: Seção I – Do Direito a Férias e da sua Duração, Seção II – Da Concessão e da Época das Férias).
e. Lei Federal nº 12.288, de 20 de julho de 2010, que promove políticas públicas de igualdade de oportunidades e combate à discriminação no Brasil.
f. Lei Estadual nº 13.694, de 19 de janeiro de 2011, que objetiva promover a correção das desigualdades raciais e a igualdade de oportunidades no Estado do Rio Grande do Sul.
g. Lei Federal nº 11.340, de 7 de agosto de 2006 - Lei Maria da Penha.
h. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
i. Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).

REDAÇÃO OFICIAL

a. Manual de Redação Oficial da Presidência da República - Redação Oficial, Pronomes de tratamento, Publicações oficiais.

- **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA OS EMPREGOS DE ANALISTA EDUCACIONAL, NAS OCUPAÇÕES DE ORIENTADOR EDUCACIONAL, PROFESSOR DE ARTES, PROFESSOR DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO, PROFESSOR DE DESIGN DE INTERIORES, PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA, PROFESSOR DE ELETRÔNICA, PROFESSOR DE ELETROTÉCNICA, PROFESSOR DE FILOSOFIA, PROFESSOR DE FÍSICA, PROFESSOR DE GEOGRAFIA, PROFESSOR DE GESTÃO E EMPREENDEDORISMO, PROFESSOR DE HISTÓRIA, PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA/INGLESA, PROFESSOR DE MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA, PROFESSOR DE MATEMÁTICA, PROFESSOR DE MECÂNICA, PROFESSOR DE QUÍMICA, PROFESSOR DE SEGURANÇA DO TRABALHO, PROFESSOR DE SOCIOLOGIA E SUPERVISOR ESCOLAR E ANALISTA TÉCNICO, NA OCUPAÇÃO DE PSICÓLOGO.**

LÍNGUA PORTUGUESA (COMUM PARA TODOS OS EMPREGOS DE NÍVEL SUPERIOR)

a. Leitura e compreensão de textos: Assunto. Estruturação do texto. Ideias principais e secundárias. Relação entre as ideias. Efeitos de sentido. Figuras de linguagem. Recursos de argumentação. Informações implícitas: pressupostos e subentendidos. Coesão e coerência textuais.
b. Léxico: Significação de palavras e expressões no texto. Substituição de palavras e de expressões no texto. Estrutura e formação de palavras. Sinônimos, antônimos, parônimos e homônimos.
c. Aspectos linguísticos: Relações morfossintáticas. Ortografia (emprego de letras e acentuação gráfica, sistema oficial vigente). Relações entre fonemas e grafias. Flexões e emprego de classes gramaticais. Vozes verbais e sua conversão. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal (inclusive emprego do acento indicativo de crase). Pontuação (regras e implicações de sentido). Coordenação e subordinação: emprego das conjunções, das locuções conjuntivas e dos pronomes relativos.

LEGISLAÇÃO (COMUM PARA TODOS OS EMPREGOS DE NÍVEL SUPERIOR)

a. Lei nº 14.498, de 03 de abril de 2014, que institui o Plano de Empregos, Funções e Salários e cria os empregos permanentes e os empregos e funções em comissão da Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha.
b. Estatuto da Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha, aprovado pelo Decreto nº 18.446, de 28 de fevereiro de 1967, publicado no Diário Oficial do Estado de 21 de março de 1967, alterado pelo Decreto nº 52.101, de 27 de novembro de 2014, publicado no Diário Oficial do Estado de 28 de novembro de 2014.
c. Constituição Federal de 1988: Art. 37 (Administração Pública) e Arts. 205 a 214 (Educação).
d. Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943, que aprova a Consolidação das Leis do Trabalho e suas alterações previstas na Lei nº 13.467, de 13 de julho de 2017 (Capítulo II: Seção II – Da Jornada de Trabalho, Seção III – Do Período de Descanso; Capítulo IV: Seção I – Do Direito a Férias e da sua Duração, Seção II – Da Concessão e da Época das Férias).
e. Lei Federal nº 12.288, de 20 de julho de 2010, que promove políticas públicas de igualdade de oportunidades e combate à discriminação no Brasil.
f. Lei Estadual nº 13.694, de 19 de janeiro de 2011, que objetiva promover a correção das desigualdades raciais e a igualdade de oportunidades no Estado do Rio Grande do Sul.
g. Lei Federal nº 11.340, de 7 de agosto de 2006 - Lei Maria da Penha.
h. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, que Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).
i. Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018 - Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).
j. Lei Federal nº 9.394/1996 (LDB): Com as atualizações das Leis 14.533/2023 (Educação Digital) e 14.811/2024 (Segurança Escolar).
k. Decreto Federal nº 12.603/2025: Política Nacional de Educação Profissional e Tecnológica (PNEPT).
l. Base Nacional Comum Curricular (BNCC): Etapa Ensino Médio e Educação Profissional Técnica.
m. Lei Federal nº 8.069/1990 (ECA): Estatuto da Criança e do Adolescente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: ORIENTADOR EDUCACIONAL

a. Pensadores da educação e história da educação.
b. Elementos da prática pedagógica: planejamento de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação, técnicas didáticas. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.
c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.
d. Fundamentos e Práticas da Orientação Educacional: História, conceitos, princípios e áreas de atuação. Os desafios da Orientação Educacional no espaço escolar contemporâneo. A gestão da Orientação Educacional e a elaboração de projetos específicos da área. O orientador como agente integrador e articulador do trabalho pedagógico. Paradigmas da ciência aplicados à educação. (Autora sugerida: Mírian P. S. Zippin Grinspun).
e. Desenvolvimento Humano e Subjetividade: O desenvolvimento da criança e do adolescente (aspectos cognitivos, afetivos, sociais e psicológicos). Estágios do desenvolvimento cognitivo e a construção do conhecimento. Estruturação da subjetividade.

Inteligências Múltiplas. Competências e capacidades. Identidades na sociedade contemporânea: diversidade, gênero e juventude. (Autores sugeridos: Jean Piaget, Lev Vygotsky, Henri Wallon, César Coll, Howard Gardner, Yves de La Taille).

f. Relações Interpessoais, Família e Escola: Gestão das relações intra e interpessoais no ambiente escolar. A rede de vínculos: familiar, escolar e do aluno consigo mesmo. A articulação escola/comunidade e a participação da família na escola. Mediação e gestão de conflitos no cotidiano escolar. Marketing educacional e a construção de relacionamentos institucionais positivos.
g. Dificuldades de Aprendizagem, Inclusão e Práticas Educativas: O rendimento escolar e a análise das causas do fracasso escolar. Dificuldades e transtornos de aprendizagem. Educação inclusiva e atendimento à diversidade. O lúdico na educação. Uso de tecnologias e recursos digitais na educação. Pedagogia da Emergência. (Autores sugeridos: Paulo Freire, José Carlos Libâneo, Michel Foucault, Rubem Alves).
h. Orientação para o Trabalho e Cidadania: O processo de escolha profissional. A relação educação/trabalho e o desenvolvimento econômico-social. Orientação vocacional/profissional e educação para o consumo. O Ensino Médio, a Educação Profissional e o Catálogo Nacional de Cursos. Meio ambiente e sociedade. Legislação específica da Educação Técnica (Resolução nº 365/2021). (Autora sugerida: Acácia Kuenzer).
i. Gestão Democrática, Planejamento e Currículo: A gestão democrática na escola e o Conselho Escolar. O princípio da autonomia (administrativa, financeira e pedagógica). Elaboração, acompanhamento e avaliação do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e da proposta pedagógica. Organização do trabalho pedagógico, divisão social do trabalho e burocratização na escola. Reflexões sobre currículo e abordagens de ensino (interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, transdisciplinaridade). (Autores sugeridos: Ilma Passos Alencastro Veiga, Danilo Gandin, Mary Rangel, Heloisa Lück).
j. Articulação Pedagógica: Avaliação e Supervisão Escolar: História, conceitos e atuação da Orientação Educacional. A parceria entre Orientação e Supervisão Escolar. Diagnóstico e intervenção psicopedagógica. Avaliação escolar e sua função social: avaliação mediadora, formativa e dialética-libertadora. Dimensões da avaliação no processo ensino-aprendizagem. Formação reflexiva de professores e avaliação docente. (Autores sugeridos: Jussara Hoffmann, Cipriano Luckesi, Isabel Alarcão, Philippe Perrenoud, Celso dos Santos Vasconcelos).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: PROFESSOR DE ARTES

a. Pensadores da educação e história da educação.
b. Elementos da prática pedagógica: planejamento de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação, técnicas didáticas. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.
c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.
d. Fundamentos e Metodologia do Ensino de Arte: Concepções pedagógicas (Arte como expressão, linguagem e área de conhecimento). Planejamento, métodos e avaliação. Arte na perspectiva da diversidade. Interdisciplinaridade e o uso de novas tecnologias.
e. História e Políticas do Ensino de Arte: Trajetória do ensino de artes visuais no Brasil (concepções modernas e pós-modernas). Políticas educacionais e formação docente. Ação educativa em espaços não formais (museus e galerias). Gestão cultural.
f. História da Arte e da Cultura: Arte da Pré-história à Idade Média (civilizações antigas, orientais, greco-romana e cristã/medieval). Movimentos artísticos. História da arte brasileira. Arte e cultura indígena, africana e afro-brasileira. Artes contemporâneas.
g. Linguagens e Análise Artística: Características das manifestações artísticas (artes visuais, música, teatro e dança). Crítica, representação e percepção visual. Visão cognitiva e psicodinâmica do desenho.
h. Elementos Formais, Técnicas e Práticas: Elementos sintáticos do desenho (ponto, linha, massa, textura, volume, composição, valor tonal, cor, luz e sombra). Uso de instrumentos de precisão (compasso, transferidor, escalímetro, esquadros). Técnicas de desenho, cor e sombreamento (uso de lápis 6B, lápis de cor e nanquim). Planejamento e montagem de cenários e iluminação para apresentações escolares.
i. Arte como recurso didático e prática pedagógica: pintura, escultura, desenho, dança, teatro, música e cinema.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: PROFESSOR DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

a. Pensadores da educação e história da educação.
b. Elementos da prática pedagógica: planejamento de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação, técnicas didáticas. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.
c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.
d. Organização e Arquitetura de Computadores: Conceitos básicos e componentes (hardware e software). Periféricos e dispositivos de entrada/saída. Dispositivos de armazenamento. Barramentos de Entrada e Saída. Tipos de Memória. Funcionalidade dos drivers

de dispositivos.

e. Lógica de Programação e Estruturas de Dados: Algoritmos e seus diagramas de representação. Variáveis, constantes, expressões e operadores. Entrada e saída de dados. Estruturas de seleção e de repetição. Funções, procedimentos e recursividade. Estruturas de dados: manipulação de cadeia de caracteres, tipos escalares, tipos estruturados homogêneos e heterogêneos. Arranjos unidimensionais (vetores) e bidimensionais (matrizes). Ponteiros. Árvores, grafos, listas, pilhas e filas. Algoritmos de ordenação.
f. Paradigmas de Programação, Linguagens e Tecnologias Web: Programação Orientada a Objetos: classes e objetos, estado e comportamento, encapsulamento e ocultamento de informação. Associação, agregação e composição. Herança e polimorfismo. Interfaces, classes internas e tipos genéricos. Organização em pacotes e camadas. Coleções. Acesso a dados persistentes. Tratamento de exceções. Linguagens de programação: Java, Python, C, C++ e C#. Tecnologias de desenvolvimento para web: XHTML, XML, Javascript e CSS.
g. Banco de Dados: Fundamentos, características, componentes e funcionalidades. Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados (SGBD): arquitetura, vantagens e desvantagens. Modelagem e Projeto: Modelo Entidade-Relacionamento e Álgebra Relacional. Linguagem de Consulta Estruturada (SQL). Indexação, custo de processamento de consultas, transações, controle de concorrência e regras de integridade. Conceitos e implementação de Banco de Dados Paralelos e Distribuídos. Data Warehouse e OLAP.
h. Engenharia de Software: Introdução, ciclos de vida e modelos de processos de desenvolvimento de software. Técnicas de gerenciamento e planejamento, requisitos e especificação. Métodos de análise e projeto. Garantia de qualidade, teste e revisão, manutenção, reengenharia e engenharia reversa. Ferramentas, ambientes, padrões de desenvolvimento e documentação. Análise e projeto orientado a objetos: Linguagem de Modelagem Unificada (UML).
i. Redes de Computadores: Fundamentos, tipos e topologias (lógica e física). Sinais digitais e analógicos. Ativos, componentes e arquiteturas de redes. Modelo OSI e Protocolo TCP/IP. Endereçamento IPv4 e IPv6. Cálculo de sub-redes. Instalação, configuração, administração, manutenção, identificação e solução de problemas em redes de computadores.
j. Segurança da Informação e Cibersegurança: Rotinas de segurança, recuperação de arquivos e backup. Prevenção de vírus e criptografia. Segurança Ofensiva: vulnerabilidades, ameaças e ataques. Ataques passivos (escuta e inferência) e ativos (escuta ativa, disfarce, repetição, DoS, DDoS e amplification DDoS). Etapas do ataque: footprinting, varredura, enumeração, ganho de acesso, porta dos fundos, encobrimento de rastros. Ataques a protocolos e técnicas Man-in-the-Middle (Sniffing e Spoofing). Códigos Maliciosos (Vírus, Worm, Trojan, Keylogger, Downloader, Flooder, Rootkit, Bot, Botnet, Spyware, Ransomware, Cryptojacking e Formjacking). Engenharia Social, Phishing e Spear Phishing.
k. Ferramentas de Hacking e Análise de Segurança: Conhecimento e aplicação das ferramentas: amass, airgeddon, arpwatch, burpsuite, dsniff, ettercap, ghidra, hashcat, hydra, john the ripper, kismet, nmap, netcat, maltego, steghide, masscan, mimikatz, metasploit-framework, setoolkit, smbmap, sqlmap, theharvester, veil e wireshark.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: PROFESSOR DE DESIGN DE INTERIORES

a. Pensadores da educação e história da educação.
b. Elementos da prática pedagógica: planejamento de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação, técnicas didáticas. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.
c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.
d. História, Estética e Linguagem Visual: História da arte, do design e do mobiliário. Sistema de leitura visual da forma e linguagem visual. Leis da Gestalt. Estética e semiótica. Teoria das cores, a cor no processo criativo e psicodinâmica das cores. Princípios de estilo e de criatividade.
e. Metodologia, Gestão e Processo de Design: O processo de design. Conceito, elementos essenciais e uso do Briefing para projetos de design de interiores. Elaboração do plano conceitual e estratégias ideológicas. Execução e gerenciamento de projetos. Gestão, inovação e empreendedorismo na área. Ética profissional.
f. Concepção e Detalhamento de Espaços: Design do Espaço e de Interiores Contemporâneos (materialidade, imaterialidade, flexibilidade, mutabilidade e DIY). Organização, dimensionamento e inter-relações dos componentes dos ambientes. Projetos de arquitetura e design de interiores para espaços residenciais e comerciais. Concepção de espaços promocionais, temporários e de intervenções efêmeras. Projeto e representação de paisagismo. Detalhamento de projeto de interiores.
g. Conforto Ambiental, Sustentabilidade e Instalações: Ergonomia, acessibilidade e conforto ambiental (lumínico, acústico e térmico). Iluminação, projeto luminotécnico e ambientação. Ecodesign, eficiência energética e sustentabilidade. Sistemas, elementos construtivos e instalações aplicadas a interiores.
h. Materiais e Mobiliário: Tecnologia dos materiais, revestimentos e acabamentos para interiores. Estudo, projeto, design e detalhamento de mobiliário.
i. Representação Gráfica e Ferramentas Digitais: Desenho técnico e desenho arquitetônico. Técnicas de expressão e representação gráfica. Desenvolvimento de maquetes. Desenho assistido por computador e representação de projetos bidimensionais e

tridimensionais (manipulação e uso dos softwares AutoCAD, Promob e SketchUp). Renderização.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

a. Pensadores da educação e história da educação.
b. Elementos da prática pedagógica: planejamento de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação, técnicas didáticas. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.
c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.
d. História, Fundamentos e Metodologia da Educação Física Escolar: História da Educação Física no Brasil. Organização, legislação e Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). Importância social na escola, no lazer, na formação do indivíduo e na transformação social. Apropriação crítica das práticas corporais pela escola e pluralidade cultural. Metodologias, didáticas e estratégias de ensino: ensino por estações, circuitos, jogos e projetos interdisciplinares. Avaliação em Educação Física.
e. Anatomia, Cinesiologia, Fisiologia e Desenvolvimento Humano: Conceitos básicos de anatomia (estruturas musculares e ósseas) e Cinesiologia. Fisiologia do Exercício: efeitos fisiológicos decorrentes da prática a curto e longo prazo. Fisiologia aplicada ao crescimento, desenvolvimento de adolescentes com e sem comorbidades. Aprendizagem motora e desenvolvimento psicomotor. Psicologia da Educação e do Esporte. Primeiros Socorros.
f. Saúde, Condicionamento e Avaliação Física: Atividade física como promotora de saúde, performance e qualidade de vida (aspectos preventivos e terapêuticos). Princípios e estruturação do treinamento físico. Aptidão e condicionamento: valências físicas (força, resistência, velocidade, coordenação, flexibilidade e equilíbrio). Princípios da atividade física: aquecimento, desaquecimento, alongamento e controle de intensidade. Avaliação física escolar: métodos e aplicações.
g. Cultura Corporal, Ludicidade e Jogos: Dimensões éticas e estéticas das práticas corporais. Valorização do lúdico (recreação) e do movimento. Concepção de jogo e suas tipologias: cooperativos, recreativos, competitivos, simbólicos, de construção e de regras. Relação dos jogos cooperativos com a prática esportiva. Pequenos e grandes jogos. Jogos e brincadeiras da cultura popular.
h. Esportes, Ginásticas, Danças e Lutas: Metodologias esportivas. Esportes individuais e coletivos (atletismo — corridas, saltos, arremessos e lançamentos —, handebol, basquetebol, voleibol e futsal): fundamentos, técnicas, táticas, regras e prática dirigida. Ginásticas: olímpica, rítmica, treinamento funcional, musculação, pilates. Ritmo e dança. Lutas e a capoeira como herança cultural. Organização de competições e eventos esportivos (dimensão social do esporte).
i. Educação Física Inclusiva e Diversidade: Princípios norteadores da Educação Física: inclusão, diversidade, corporeidade e afirmação de valores e princípios democráticos. Educação Física e Educação Especial. Práticas inclusivas para estudantes com deficiência.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: PROFESSOR DE ELETRÔNICA

a. Pensadores da educação e história da educação.
b. Elementos da prática pedagógica: planejamento de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação, técnicas didáticas. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.
c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.
d. Circuitos Elétricos: Conceitos básicos de eletricidade, variáveis elétricas e análise de circuitos. Elementos e leis em CC e CA. Cálculo e aplicações das Leis de Kirchhoff, Teoremas de Norton e Thévenin. Propriedades de resistores, capacitores, indutores e transformadores (indutância, capacitância e indutância mútua). Circuitos reativos. Análise de circuitos RL, RC e RLC. Circuitos senoidais e potência. Circuitos trifásicos equilibrados, fator de potência e correção.
e. Eletrônica Analógica: Diodos (funcionamento, tipos e aplicações). Transistores de junção bipolar e de efeito de campo (funcionamento, polarização e aplicações). Amplificadores operacionais (características, configurações e aplicações). Amplificadores de instrumentação. Filtros passivos e ativos e resposta em frequência.
f. Eletrônica Digital e Sistemas Embarcados: Lógica booleana, funções e tabela verdade. Síntese de circuitos combinacionais e sequenciais. Máquinas de estado. Linguagens de descrição de hardware e ferramentas de projeto (VHDL). Microcontroladores ARM Cortex M: periféricos GPIO, TIM, NVIC e programação em linguagem C para embarcados. Noções de CAD para projetos de placa de circuito impresso (PCI).
g. Eletrônica de Potência: Dispositivos semicondutores de potência (diodos, tiristores e alta frequência). Inversores, retificadores, conversores de frequência e conversores CA e CC. Chaves estáticas. Controle eletrônico de máquinas elétricas e acionamentos CA e CC.
h. Medidas Elétricas e Instrumentação: Sistema Internacional de Unidades e noções de metrologia. Medida de energia, potência, valores médio e eficaz de corrente e tensão. Uso de instrumentos: voltímetro, amperímetro, frequencímetro, ponte de Wheatstone, capacímetro, ohmímetro, analisador de espectro, osciloscópio e analisador de qualidade de energia. Sensores e

transdutores. Documentação de instrumentação (fluxograma, lista de instrumentos, folhas de dados, diagramas de interligação, malha e lógicos).

i. Instalações Elétricas, Máquinas e Proteção: Instalações de baixa, média e alta tensão. Dimensionamento de condutores, curto-circuito, proteção e coordenação. Sistemas de aterramento, resistores e malhas de terra. Subestações (projetos, arranjos típicos, diagramas unifilares e barramentos). Máquinas elétricas (transformadores, indução, síncronas e CC): aplicações, ligações, ensaios, partida e controle. Operação como gerador e compensador. Equipamentos de manobra e proteção (relés, disjuntores, capacitores de potência, isoladores, reguladores, religadores e seccionadores automáticos). Manutenção de equipamentos.
j. Controle, Automação e Redes Industriais: Sistemas de controle de processos (malha aberta e fechada). Controlador PID: conceito e aplicações. Controladores Lógicos Programáveis (CLPs): arquiteturas e linguagens de programação (IEC 61131-3). Sistemas digitais de controle e supervisórios (SDCD e SCADA). Redes de comunicação industrial. Atuadores e componentes elétricos, hidráulicos e pneumáticos. Válvulas de comando, sincros e servomecanismos. Motores de CA, CC e de passo.
k. Telecomunicações: Linhas de transmissão para comunicações. Antenas e propagação de ondas de rádio. Modulação analógica e digital. Fibra óptica.
l. Segurança e Normas Regulamentadoras: NR10.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: PROFESSOR DE ELETROTÉCNICA

a. Pensadores da educação e história da educação.
b. Elementos da prática pedagógica: planejamento de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação, técnicas didáticas. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.
c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.
d. Eletricidade, Eletromagnetismo e Análise de Circuitos: Componentes e variáveis elétricas. Circuitos em CC e CA (monofásicos e trifásicos, equilibrados e desequilibrados). Propriedades de resistores, capacitores e indutores. Indutância, capacitância e indutância mútua. Magnetismo, eletromagnetismo, circuitos magnéticos e indução eletromagnética. Leis de Kirchhoff, Teoremas de Norton e Thévenin. Análise de circuitos RL, RC, RLC e circuitos senoidais.
e. Sistemas de Energia: Geração, Transmissão e Distribuição: Qualidade de energia, eficiência energética e energias renováveis. Medida de energia, potência e valores médio e eficaz de corrente e tensão. Potência em circuitos senoidais. Fator de potência e sua correção. Tarifação de energia elétrica.
f. Instalações e Projetos Elétricos (BT, MT e AT): Projetos de instalações elétricas (residencial, comercial e industrial). Dimensionamento de circuitos de alimentação, condutores, eletrodutos e proteção. Cálculo de corrente de curto-circuito e coordenação. Projeto luminotécnico (método dos lumens e cavidades zonais). Redes de distribuição e tomada de energia em MT. Medição de energia (individual e agrupada) em BT e MT. Sistemas de aterramento e malhas de terra. Subestações: projetos, arranjos típicos, diagramas unifilares, tipos de barramento, sistemas auxiliares e equipamentos de manobra em AT.
g. Equipamentos Elétricos e Proteção: Relés e disjuntores. Equipamentos de manobra, capacitores de potência e isoladores. Resistores de aterramento. Reguladores de tensão, religadores e seccionadores automáticos. Manutenção dos equipamentos elétricos.
h. Máquinas Elétricas e Eletrônica de Potência: Princípio de funcionamento, características, aplicações, ensaios e ligações. Máquinas de CC, motores de indução, transformadores e motores/geradores síncronos (operação como gerador e compensador). Eletrônica de potência: retificadores, conversores e chaves estáticas. Partida, acionamento e controle eletrônico de máquinas elétricas (uso de SCRs, TRIACs, IGBTs e MOSFETs).
i. Medidas Elétricas e Instrumentação: Sistema Internacional de Unidades e noções de metrologia. Utilização de instrumentos: voltímetro, amperímetro, frequencímetro, ponte de Wheatstone, capacímetro, ohmímetro, osciloscópio e analisadores (espectro e qualidade de energia). Documentação de instrumentação (fluxogramas, listas de instrumentos, folhas de dados, diagramas de interligação, de malha e lógicos).
j. Controle e Automação (Industrial e Residencial): Sistemas de malha aberta e fechada. Automação industrial e residencial. Controladores Lógicos Programáveis (CLP) e Linguagem Ladder. Supervisórios (SDCD e SCADA). Inversores de frequência. Atuadores (elétricos, hidráulicos e pneumáticos), sensores industriais e válvulas de comando. Motores de CA, CC e de passo. Dispositivos de comando, proteção, regulação e sinalização. Sincros e servomecanismos.
k. Segurança do Trabalho e Normas Regulamentadoras: Prevenção de acidentes, noções de primeiros socorros e de higiene pessoal. Normas: NBR 5410, NR10, NR17, NR23, NR26 e NR35.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: PROFESSOR DE FILOSOFIA

a. Pensadores da educação e história da educação.
b. Elementos da prática pedagógica: planejamento de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação,

técnicas didáticas. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.

c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.
d. Introdução à Filosofia e o Pensamento Filosófico: O que é filosofia, conceito, acepções e objetos de estudo. O surgimento da filosofia na Grécia Antiga. A transição do mito à razão. Relação e diferenciação entre o pensamento empírico e o filosófico.
e. História da Filosofia: Antiga e Medieval: Períodos, escolas e principais representantes. Pré-socráticos. Período Clássico: Sócrates, Sofistas, Platão (incluindo o Mito da Caverna) e Aristóteles. Filosofias Helenísticas: Epicurismo, Estoicismo, Cinismo e Ceticismo Pirrônico. Filosofia Medieval: Patrística (Santo Agostinho) e Escolástica (Tomás de Aquino).
f. História da Filosofia: Moderna e Contemporânea: Filosofia Moderna: Empirismo e Racionalismo (Bacon, Descartes, Locke), Contratualismo (Hobbes, Rousseau) e Iluminismo (Kant). Filosofia Contemporânea: Idealismo (Hegel), Niilismo (Nietzsche), Fenomenologia (Heidegger), Escola de Frankfurt, Existencialismo (Sartre, Simone de Beauvoir e o Mito de Sísifo). O estudo da Filosofia no contexto social atual.
g. Áreas da Filosofia e Temas Estruturantes: Concepção de mundo e de conhecimento: Metafísica, Ontologia, Epistemologia e Teoria do Conhecimento. Lógica. Filosofia da Ciência e Filosofia da Religião. Concepção de homem: Antropologia Filosófica. Concepção de beleza e ludicidade: Estética. Hermenêutica e Filosofia da Linguagem.
h. Ética, Filosofia Política e Questões Contemporâneas: Concepção de sociedade e problemas ético-políticos: ética geral, moral, valores, poder, Estado, legalidade, legitimidade, liberdade, igualdade, justiça e direitos humanos. Os meios de comunicação de massa. Filosofia Social e Política. Ética aplicada, Bioética e Ética Ambiental. Ciência e Sociedade. Estudos de gênero. Filosofias decoloniais, orientais e africanas.
i. Metodologia e Ensino de Filosofia: A Filosofia como componente da área de Ciências Humanas no currículo. O ensino de Filosofia e suas indagações na atualidade: tradução do saber filosófico para o aluno, seleção de conteúdo e estratégias didáticas. Avanços, limites e perspectivas do ensino no contexto histórico atual. Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) de Filosofia e Orientações Curriculares para o Ensino Médio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: PROFESSOR DE FÍSICA

a. Pensadores da educação e história da educação.
b. Elementos da prática pedagógica: planejamento de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação, técnicas didáticas. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.
c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.
d. Astronomia, Cosmologia e Gravitação: Big Bang, Geocentrismo e Heliocentrismo. Formação do Universo e do Sistema Solar. Lei da Gravitação Universal e Leis de Kepler.
e. Mecânica Clássica: Cinemática (movimentos uniforme, uniformemente variado e circular). Dinâmica e Fundamentos: Leis de Newton (significado, aplicações e limites), referenciais inerciais e não inerciais, forças fictícias, momentum linear e impulso. Trabalho, energia cinética (teorema), energia potencial, conservação da energia mecânica, potência e rendimento. Sistemas: centro de massa, colisões elásticas e inelásticas, sistemas de massa variável. Corpo Rígido: equilíbrio estático (torque, centro de gravidade), dinâmica das rotações (torque, quantidade de movimento, trabalho e energia rotacional).
f. Oscilações e Fluidos: Movimento Harmônico Simples (energia, massa-mola, pêndulos), movimento harmônico amortecido, oscilações forçadas e ressonância. Hidrostática e Hidrodinâmica: densidade, volume, massa específica, pressão e empuxo. Teoremas de Pascal, Arquimedes e Stevin. Equação de Bernoulli e viscosidade.
g. Física Térmica: Termometria: temperatura (interpretação, Lei Zero), escalas termométricas e expansão térmica. Calorimetria e Termodinâmica: quantidade de calor, calor específico, calores latentes, mecanismos de transferência de calor (condução, convecção, radiação), mudanças de estado e equilíbrio térmico. Gases: modelo de gás ideal (equação de estado, energia interna, distribuição de velocidades). Leis da Termodinâmica: Primeira Lei, Segunda Lei (máquinas térmicas, rendimento, enunciados de Kelvin-Planck e Clausius, ciclo de Carnot) e entropia.
h. Ondulatória e Óptica: Características e equação da onda (reflexão, transmissão, energia, potência, interferência, ondas estacionárias, velocidade de fase e grupo). Ondas Sonoras: velocidade, intensidade, efeito Doppler, tubos e cordas. Óptica Geométrica: raios de luz, reflexão (espelhos), refração (índice, lentes, prismas, dispersão) e aplicações em instrumentos ópticos e no olho humano. Óptica Física: interferência (experimento de Young), difração, polarização (Lei de Malus) e laser.
i. Eletromagnetismo: Eletrostática: carga, campo elétrico (Lei de Gauss), potencial, capacitância e dielétricos. Circuitos CC: corrente (modelo Drude-Lorentz), resistência, potência, Leis de Kirchhoff e circuitos RC. Magnetismo: campo magnético, Lei de Ampère, Lei de Gauss para o magnetismo e materiais magnéticos. Indução Eletromagnética: Lei de Faraday-Lenz e circuitos LR. Circuitos CA: oscilações LC e RLC, diagramas de fasores, reatância, impedância e potência. Equações de Maxwell e espectro eletromagnético.

j. Física Moderna e Tópicos Especiais: Mecânica Quântica: efeito fotoelétrico, radiação de corpo negro (Planck), efeito Compton, difração de elétrons, modelo de Bohr, Princípio da Incerteza, Equação de Schrödinger, números quânticos, spin e Princípio da Exclusão. Relatividade Especial: postulados, transformações de Lorentz, efeito Doppler relativístico, momentum/energia relativísticos e adição de velocidades. Física Nuclear: fissão e fusão, decaimento radioativo, aniquilação matéria-antimatéria. Tópicos Especiais: interações fundamentais, aceleradores de partículas, constituição da matéria (quarks) e supercondutividade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: PROFESSOR DE GEOGRAFIA

a. Pensadores da educação e história da educação.
b. Elementos da prática pedagógica: planejamento de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação, técnicas didáticas. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.
c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.
d. Epistemologia e Fundamentos da Geografia: A Geografia como conhecimento científico. O objeto de estudo: o espaço geográfico. Epistemologia da Geografia: conceitos, metodologias, princípios e paradigmas. As diversas áreas e aplicações da Geografia.
e. Cartografia e Geotecnologias: Meios de orientação e de representação cartográfica. Coordenadas geográficas, fusos horários e sistemas de projeções. Escalas (cálculo e transformação). Cartografia digital. Sistemas de Informações Geográficas (SIGs) e técnicas de Geoprocessamento. Sistemas de Posicionamento por Satélite. Aerofotogrametria e Sensoriamento Remoto. A Cartografia e as geotecnologias no ensino de Geografia.
f. Geografia Física I (Geologia e Geomorfologia): O planeta Terra: origem, formação, forma, dimensões, movimentos, estrutura e composição interna. Fenômenos na crosta terrestre, geologia, rochas e a formação do solo. O relevo terrestre: fatores endógenos e exógenos, tipos de relevo, relevo submarino e morfologia litorânea. Problemas ambientais geomorfológicos. As paisagens naturais.
g. Geografia Física II (Climatologia, Biogeografia e Hidrografia): A atmosfera terrestre e suas camadas. Climatologia (elementos, fatores, fenômenos e diversificação climática). O clima na vida humana. Biomas terrestres, domínios e formações vegetais. Recursos hídricos: o ciclo da água, identificação de bacias hidrográficas e sistemas de drenagem, oceanos, mares, lagos e rios. A utilização da água pelo homem.
h. Meio Ambiente e Questões Ambientais: As relações entre a natureza e a sociedade. Perspectivas e desafios da sociedade atual com relação ao meio ambiente. Identificação e recuperação de áreas degradadas. Mudanças climáticas globais e desertificação. Recursos naturais (localização e potencialidades). Geografia e educação ambiental.
i. Geografia Humana (Demografia, Espaço Urbano e Rural): Geografia da população mundial e brasileira: aspectos demográficos, estrutura, dinâmica, migrações e distribuição. O processo de urbanização no mundo e no Brasil. O espaço agrário/rural e os problemas agrários brasileiros.
j. Geografia Econômica: As atividades econômicas, comércio e serviços. Industrialização no mundo e no Brasil. Transportes e comunicações. Fontes e produção de energia no mundo e no Brasil. As desigualdades de desenvolvimento econômico-social no mundo.
k. Geopolítica e Ordem Mundial: O modo de produção capitalista e suas crises no início do século XXI. As experiências socialistas. A globalização e seus efeitos sobre o espaço geográfico. Blocos econômicos, conjuntos de países e as relações de poder. A ordem geopolítica mundial: do pós-Segunda Guerra ao século XXI. Os conflitos armados no mundo contemporâneo.
l. Geografia do Brasil: O espaço brasileiro. Principais aspectos do quadro natural. A organização regional no Brasil. As principais características naturais e socioeconômicas das grandes regiões brasileiras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: PROFESSOR DE GESTÃO E EMPREENDEDORISMO

a. Pensadores da educação e história da educação.
b. Elementos da prática pedagógica: planejamento de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação, técnicas didáticas. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.
c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.
d. Fundamentos do Empreendedorismo e Inovação: O fenômeno empreendedor (perspectiva plural, polissêmica, multidimensional e processual). Evolução histórica, social, política e cultural. A importância do empreendedorismo para a sociedade. Empreendedorismo por oportunidade e por necessidade. Conceitos sobre crise e oportunidade. Perfil, características, habilidades e competências do empreendedor. A ação empreendedora. Gestão da inovação.
e. Modelagem e Planejamento de Negócios: Identificação e avaliação de oportunidades. Análise de viabilidade de novos empreendimentos. Desenho do modelo de negócios e Plano de Negócios (criação de cenários e avaliação). Planos Operacional,

Financeiro e de Marketing. Análise de mercado (clientes, concorrentes e fornecedores). Planejamento estratégico. Identidade organizacional (missão, visão e valores). Propriedade intelectual.

f. Gestão Organizacional e Processos Administrativos: Teorias Organizacionais. Noções de processos administrativos (planejamento, organização, liderança, execução e controle). Estrutura Organizacional: tipos e implicações gerenciais. Gestão de processos organizacionais. Processo de melhoria contínua (ciclo PDCA) e desempenho organizacional. Responsabilidade social e ambiental nas organizações.
g. Gestão Econômica, Financeira e de Produção: Sistema Monetário-Financeiro. Mercado e estruturas de mercado. Mensuração da atividade econômica e repartição da renda social. Elementos básicos do sistema produtivo. Educação Financeira. Fontes de financiamento. Gastos (despesas, custos e investimentos). Principais indicadores financeiros das empresas e custo de oportunidade.
h. Aspectos Jurídicos e Formas de Organização Empresarial: Principais características e formas jurídicas das organizações empresariais. Caracterização jurídico-tributária do empreendimento. Cooperativismo.
i. Gestão de Pessoas, Relações e Mundo do Trabalho: Gestão de Pessoas e Recursos Humanos. Mercado de trabalho. Relações de trabalho e Direitos Trabalhistas. Assédio moral, assédio sexual e discriminação no mundo do trabalho.
j. Legislação Profissional e Ética do Técnico Industrial: Lei Federal nº 5.524/1968 (exercício da profissão de Técnico Industrial de nível médio). Lei Federal nº 13.639/2018 (criação dos Conselhos Federal e Regionais dos Técnicos Industriais e Agrícolas). Código de Ética e Disciplina do Técnico Industrial.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: PROFESSOR DE HISTÓRIA

a. Pensadores da educação e história da educação.
b. Elementos da prática pedagógica: planejamento de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação, técnicas didáticas. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.
c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.
d. Teoria, Metodologia e Ensino de História: Introdução geral aos estudos históricos. Concepções historiográficas (marxismo, positivismo e nova história). Métodos, conceitos fundamentais, fatos históricos, noções temporais e fontes históricas. Didática, diretrizes legais e práticas pedagógicas no ensino de História. A relação entre sociedade, economia e meio ambiente em diferentes momentos históricos.
e. História moderna: A expansão marítima e a Revolução Comercial, o Mercantilismo e a ocupação da América. O Renascimento Cultural, principais características, fases, manifestações e expoentes da literatura, escultura, pintura, ciências; países envolvidos no processo cultural renascentista. A Reforma religiosa, causas, ideias de Lutero, expansão pela Europa. A Contrarreforma, características e consequências deste movimento para a Europa e outras regiões do mundo. O Absolutismo, teorias que embasaram os governos absolutistas. A América espanhola e a América inglesa, características e contrastes. O movimento iluminista, principais características e expoentes, influências deixadas. O processo de independência dos Estados Unidos, causas e reflexos.
f. História contemporânea: A Revolução Francesa, O contexto sociopolítico e econômico da França às vésperas do movimento, causas imediatas, principais características de cada etapa. O governo de Napoleão Bonaparte, fases, características e reflexos dentro da Europa. A Revolução Industrial, características do processo de industrialização, o início na Inglaterra; o desenvolvimento tecnológico e as consequências para a Europa e o mundo. Principais características das doutrinas socialistas. O imperialismo do século XIX, o neocolonialismo na Ásia, África e Oceania, principais características. Primeira e Segunda Guerra Mundial, O contexto sócio, político e econômico europeu às vésperas dos dois movimentos, o envolvimento de países de outros continentes, consequências de cada uma das guerras para o mundo. A Revolução Russa, causas, objetivos, características socioeconômicas dos governos de Lênin e Stalin. Conflitos do Oriente Médio, causas, países envolvidos. A nova ordem econômica internacional, características da globalização capitalista, composição dos novos blocos econômicos e suas consequências socioeconômicas e políticas para o mundo.
g. História do Brasil: Brasil colonial, A descoberta e a ocupação do Brasil como reflexo do contexto mercantilista europeu (economia e administração); a crise do sistema colonial e o processo de independência (movimentos de revoltas). Brasil monárquico, a economia cafeeira, o regime parlamentarista, a Guerra do Paraguai. Brasil republicano, causas da decadência da Monarquia, características da Constituição de 1891, o coronelismo, movimentos populares, governo de Getúlio Vargas, o golpe militar de 1964. A redemocratização do Brasil até os dias atuais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA/INGLESA

a. Pensadores da educação e história da educação.
b. Elementos da prática pedagógica: planejamento de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação,

técnicas didáticas. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.

c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.
d. Linguística, Texto e Análise do Discurso (Língua Portuguesa e Inglesa): Leitura e compreensão de textos (*Reading Comprehension*). Estruturação e tipologia textual. Gêneros textuais e suas manifestações em diferentes contextos. Discurso oral e escrito. Teorias de Análise do Discurso e Linguística Textual Comparada: identificação de ideologias, relações de poder e estratégias de persuasão. Variações linguísticas. Elementos de coesão e coerência textuais em ambas as línguas. Efeitos de sentido, figuras de linguagem e recursos de argumentação.
e. Estrutura e Gramática da Língua Portuguesa: Gramática normativa e funcional. Fonologia, ortografia oficial vigente e acentuação gráfica. Léxico: estrutura, formação, significação e substituição de palavras. Morfologia e Sintaxe: classes de palavras (emprego e flexões). Período simples e composto (coordenação, subordinação e orações reduzidas). Relações morfossintáticas e termos da oração. Concordância e regência (nominal e verbal), paralelismo e uso da crase. Vozes verbais e conversão. Sintaxe de colocação. Emprego dos modos, tempos verbais e infinitivo. Sinais de pontuação e ambiguidades.
f. Estrutura e Gramática da Língua Inglesa: Fonética, fonologia e pronúncia. Ortografia. Vocabulário (*vocabulary*, *false friends*, *collocations*). Morfologia e Sintaxe (*word order*). *Nouns* (contáveis e incontáveis, plural, gênero e *genitive case*). *Articles*, *Pronouns*, *Adjectives* (comparativos e superlativos) e *Adverbs* (frequência). *Prepositions*, *phrasal verbs* e *Conjunctions*. Formas verbais (regulares, irregulares e anômalos) e tempos verbais (*Simple Present*, *Continuous*, *Past*, *Future*, *Perfects*). Estruturação de orações (*Simple and compound sentences*, *Noun clauses*, *Relative clauses*, *Conditional Sentences*, *Reported Speech*, *Passive Voice*, afirmativas, negativas e interrogativas).
g. Teoria Literária e Literaturas (Português e Inglês): Teoria literária e conceitos básicos: gêneros literários (lírico, épico/narrativo e dramático) e estilística (versificação, ritmo, estrofes, rimas e poemas de forma fixa). Panorama, principais escolas, autores e obras da Literatura em Língua Portuguesa (do Quinhentismo às tendências contemporâneas) e da Literatura de Língua Inglesa (diferentes países). Análise e interpretação literária considerando contextos históricos, sociais e culturais. Relação entre literatura e outras formas de arte.
h. Fundamentos, Aquisição e Prática de Ensino das Línguas. Processos de interlíngua e estratégias de aprendizagem. Metodologias e abordagens de ensino de Português (análise linguística, produção textual, leitura) e de Inglês (comunicativa, lexical, reflexiva, baseada em tarefas). Desenvolvimento das quatro habilidades no Inglês. Ensino de gramática contextualizada. Conceito de letramento nas práticas de leitura, escrita e oralidade. Avaliação (formativa e somativa). Interação, valorização do conhecimento prévio, interculturalidade e interdisciplinaridade. Uso de tecnologias digitais no ensino. Documentos e Referenciais Curriculares do Novo Ensino Médio para a área de Linguagens e suas Tecnologias.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: PROFESSOR DE MANUTENÇÃO AUTOMOTIVA

a. Pensadores da educação e história da educação.
b. Elementos da prática pedagógica: planejamento de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação, técnicas didáticas. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.
c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.
d. Fundamentos e Metrologia: Unidades físicas de medida (comprimento, massa, força, potência, aceleração, pressão). Grandezas elétricas (corrente, tensão, resistência e potência). Uso, cuidados e conservação de ferramentas, aparelhos e equipamentos. Processos de fabricação e identificação veicular.
e. Motores de Combustão Interna: Ciclos de 4 e 2 tempos. Motores Ciclo Otto (gasolina, álcool/flex) e Diesel. Componentes mecânicos: bloco, cabeçote, cilindro, câmaras de combustão, êmbolo, válvulas, bielas, árvore de manivelas, cárter e mancais.
f. Sistemas Auxiliares: Sistema de lubrificação (tipos de lubrificantes). Sistema de arrefecimento e trocadores de calor (circulação natural e forçada). Sistema de escapamento, combustão, catalisadores e controle de emissões automotivas (resíduos gasosos). Ar condicionado automotivo.
g. Transmissão e Dinâmica Veicular: Carroçaria e aerodinâmica. Sistema de direção, alinhamento de rodas e ângulos. Embreagem, caixa de câmbio, conversor de torque, transmissão automática e diferencial. Suspensão (dianteira, traseira e amortecedores). Freios e Sistemas Antibloqueio (ABS). Rodas, pneumáticos e tração total.
h. Eletricidade e Eletrônica Embarcada: Sistema elétrico veicular: identificação de peças, interpretação, leitura e simbologia de esquemas elétricos. Instalações e consertos de circuitos elétricos e eletrônicos (alarmes, som automotivo, ligações automáticas e manuais). Capacidade e utilização de motores elétricos, alternadores, relés e chaves de comando. Gerenciamento de sistemas de eletrônica embarcada, Rede CAN e imobilizadores. Diagnósticos de defeitos e avarias elétricas.
i. Injeção, Ignição e Gerenciamento do Motor: Alimentação de combustível (carburador, injeção mecânica e eletrônica). Subsistemas

de combustível e de ar (medição de massa e fluxo de ar, dosagem e controle em malha fechada). Sistema diesel *common rail* e acelerador eletrônico. Sistema de ignição (convencional, eletrônica, estática/detonação, módulo e bobinas). Sensores (temperatura, pressão, rotação, detonação, oxigênio, vazão e potenciômetros). Atuadores (eletroválvulas e motores elétricos).

j. Veículos Híbridos e Elétricos: Veículos Híbridos: *Mild* (MHEV), *Plug-in* (PHEV) e *Full hybrid* (HEV). Veículos Elétricos: motores elétricos e sistemas de controle. Baterias tracionárias (tipos, durabilidade, ciclos de carga e reciclagem). Carregadores (portátil, *wallbox* e estação de carga) e instalações conforme a NBR 17019.
k. Manutenção, Segurança e Normas: Manutenção preventiva e corretiva. Gestão de riscos, uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) e uso correto de instrumentos de proteção nas conexões da fiação elétrica. Prevenção e combate a incêndios e noções de primeiros socorros. Procedimentos técnicos de manutenção e reparos amparados pelas NR 10 e NR 12.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: PROFESSOR DE MATEMÁTICA

a. Pensadores da educação e história da educação.
b. Elementos da prática pedagógica: planejamento de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação, técnicas didáticas. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.
c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.
d. Lógica e Raciocínio Matemático: Lógica e argumentação: proposições, conectivos, tabelas-verdade, equivalências, negações, quantificadores e validade de argumentos.
e. Aritmética e Conjuntos: Noções de conjuntos (reunião, interseção, diferença, complemento) e diagramas de Venn. Conjuntos numéricos (Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais): propriedades, operações, representação geométrica e intervalos reais. Divisibilidade, números primos, fatoração, máximo divisor comum (MDC) e mínimo múltiplo comum (MMC). Razão, proporção e regra de três.
f. Funções: Definição, representação (gráfica, algébrica e por tabela), domínio, imagem, crescimento e decrescimento. Análise de funções afim (polinomial do 1º grau), quadrática (polinomial do 2º grau), modular, exponencial e logarítmica. Funções compostas e inversas.
g. Equações, Inequações e Sistemas Lineares: Resolução de equações e inequações de 1º e 2º graus, modulares, exponenciais e logarítmicas. Matrizes e determinantes (operações, matriz inversa, cálculo e propriedades). Sistemas de equações lineares (com e sem parâmetro) e resolução pelos métodos de Cramer e escalonamento.
h. Sequências Numéricas e Matemática Financeira: Progressões aritméticas (PA) e geométricas (PG): termo geral e soma dos termos. Porcentagem, taxas proporcionais, acréscimos e decréscimos. Juros simples, juros compostos e descontos. Taxa de lucro ou margem sobre preços de custo e de venda.
i. Análise Combinatória e Probabilidade: Fatorial e Princípio Fundamental da Contagem. Permutações (incluindo anagramas), arranjos e combinações. Binômio de Newton. Probabilidade: experimentos aleatórios, espaço amostral, eventos, probabilidade condicional, independência de eventos, adição e multiplicação de probabilidades.
j. Estatística: Coleta e organização de dados, interpretação de gráficos e tabelas. Medidas de tendência central (média, moda e mediana). Medidas de dispersão (amplitude, variância e desvio padrão).
k. Geometria Plana: Ângulos, polígonos, circunferência, círculo, polígonos regulares inscritos e circunscritos. Semelhança de figuras. Teoremas de Tales e Pitágoras. Relações métricas no triângulo retângulo. Cálculo de propriedades, perímetro e área.
l. Geometria Espacial: Poliedros, prismas, pirâmides, cilindros, cones, esferas e troncos. Elementos, classificação, cálculo de áreas e volumes. Seções planas e planificações.
m. Geometria Analítica: Ponto (distância, ponto médio) e reta (coeficiente angular, equações, paralelismo e perpendicularidade). Posições relativas. Equação da circunferência. Interpretação geométrica de inequações.
n. Trigonometria: Razões trigonométricas no triângulo retângulo e em triângulos quaisquer. Relações no ciclo trigonométrico e identidades trigonométricas. Funções seno, cosseno e tangente. Relações entre arcos e resolução de equações e inequações trigonométricas.
o. Números Complexos e Polinômios: Unidade imaginária, formas algébrica e trigonométrica e operações. Aplicação na resolução de equações quadráticas com discriminante negativo. Polinômios: operações, teorema do resto, divisibilidade, fatoração e raízes racionais. Relações entre coeficientes e raízes. Análise e construção gráfica. Equações polinomiais (algébricas) no campo dos Complexos.
p. Cálculo Diferencial e Integral: Limites: noção intuitiva, cálculo (funções polinomiais, racionais e indeterminações), limites laterais e infinitos, Regra de L'Hôpital. Derivadas: definição como taxa de variação, regras de derivação (soma, produto, quociente e cadeia), equação da reta tangente, derivadas de funções usuais e aplicações (crescimento, decrescimento, concavidade, pontos de máximo, mínimo e de inflexão). Integrais: noção intuitiva de integral definida e indefinida, propriedades, técnicas de integração e aplicação no cálculo de áreas sob curvas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: PROFESSOR DE MECÂNICA

a. Pensadores da educação e história da educação.
b. Elementos da prática pedagógica: planejamento de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação, técnicas didáticas. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.
c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.
d. Ciência e Tecnologia dos Materiais: Estrutura dos metais, diagramas de fase, tratamentos térmicos e termoquímicos. Ligas ferrosas e não ferrosas. Ensaios mecânicos destrutivos e não destrutivos (tração, dureza, impacto, fadiga, fluência, ultrassom, líquidos penetrantes).
e. Metrologia e Sistemas Computacionais (CAD/CAM): Sistemas de medição, tolerâncias dimensionais e geométricas, ajustes e rugosidade. Desenho técnico mecânico. Tecnologias CAD (projeto), CAM (manufatura) e CAE (engenharia).
f. Processos de Fabricação Mecânica: Usinagem convencional e CNC (torneamento, fresamento, furação, retificação e parâmetros de corte). Processos de soldagem (TIG, MIG/MAG, eletrodo revestido, arco submerso). Processos de conformação plástica (laminação, forjamento, trefilação, extrusão) e Fundição.
g. Mecânica dos Sólidos e Projeto de Máquinas: Estática, cinemática e dinâmica de corpos rígidos. Resistência dos materiais: tração, compressão, cisalhamento, torção, flexão, flambagem e critérios de falha (Von Mises, Tresca). Dimensionamento e projeto de elementos de máquinas (eixos, mancais de deslizamento e rolamento, engrenagens, parafusos, molas e correias).
h. Dinâmica de Máquinas e Vibrações: Cinemática e dinâmica de mecanismos. Balanceamento de rotores e equipamentos rotativos. Sistemas vibratórios de um e múltiplos graus de liberdade. Medição, isolamento e controle de vibrações.
i. Fluidomecânica e Máquinas de Fluxo: Mecânica dos fluidos (estática e dinâmica, equações de conservação, escoamento incompressível e perda de carga em tubulações). Máquinas de fluxo (seleção e operação de bombas, ventiladores, compressores e turbinas). Sistemas de automação: Pneumática e Hidráulica (componentes, circuitos, válvulas e dimensionamento).
j. Gestão da Manutenção e Confiabilidade Mecânica: Tipos de manutenção (corretiva, preventiva, preditiva). Manutenção Produtiva Total (TPM). Técnicas de monitoramento de condição. Análise de falhas e índices de disponibilidade e confiabilidade de equipamentos industriais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: PROFESSOR DE QUÍMICA

a. Pensadores da educação e história da educação.
b. Elementos da prática pedagógica: planejamento de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação, técnicas didáticas. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.
c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.
d. Química Geral e Estrutura da Matéria: Estudo da matéria (substâncias, misturas, processos de separação, estados físicos e transformações). Teoria atômica: modelos de Dalton, Thomson, Rutherford e Rutherford-Bohr. Estrutura atômica (número atômico, massa, isótopos). Elementos químicos e classificação periódica. Ligações químicas (iônicas, covalentes e metálicas), ligas metálicas, geometria molecular, polaridade de ligações e moléculas, forças intermoleculares e número de oxidação (NOX). Funções inorgânicas e radioatividade.
e. Estequiometria e Representação das Transformações Químicas: Fórmulas, reações e balanceamento. Leis ponderais. Grandezas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro e cálculos estequiométricos.
f. Físico-Química I (Gases, Soluções e Termodinâmica): Sistemas gasosos: leis, Teoria Cinética dos gases, equação e mistura dos gases, princípio de Avogadro. Soluções e dispersões coloidais. Propriedades coligativas das soluções. Termoquímica e Termodinâmica.
g. Físico-Química II (Cinética, Equilíbrio e Eletroquímica): Cinética química: velocidade de reação, energia de ativação. Influência da concentração, da pressão, e da temperatura na velocidade das reações. Catálise. Equilíbrio químico: constantes de equilíbrio (Kc e Kp) e fatores de deslocamento de equilíbrio. Equilíbrio iônico: conceitos, lei de diluição de Ostwald, efeito do íon comum, pH e pOH, indicadores ácido-base, solução tampão, hidrólise de sais, produto de solubilidade (Kps) e curvas de titulação. Eletroquímica e eletrólise.
h. Química Orgânica: Introdução e cadeias carbônicas. Identificação, nomenclatura e obtenção das principais funções orgânicas (hidrocarbonetos, oxigenadas, nitrogenadas). Propriedades físicas e químicas, polaridade e isomeria. Tipos de reações orgânicas, reagentes e mecanismos. Métodos de síntese e purificação. Análise orgânica quantitativa. Polímeros e surfactantes.
i. Bioquímica: Estrutura e comportamento dos compostos bioquímicos. Equações e reações de compostos orgânicos de interesse biológico: glicídios, lipídios, aminoácidos e proteínas. Componentes moleculares das células.
j. Análise Química e Instrumental: Análise Qualitativa: ensaios preliminares em amostras metálicas e não metálicas, dissolução da

amostra. Análise Quantitativa: expressões e cálculos, avaliação de resultados, análise titrimétrica e análise gravimétrica. Análise Instrumental: procedimentos de operação, programação, manutenção e interpretação de resultados em cromatografia, potenciometria e espectrofotometria (UV-Vis, Infravermelho, Absorção e emissão atômica).

k. Práticas de Laboratório: Segurança química, normas gerais, riscos de reagentes e Equipamentos de Proteção Individual (EPIs). Conhecimento de vidrarias, materiais, equipamentos básicos, técnicas de laboratório e escala de instrumentos.

l. Química, Meio Ambiente, Sociedade e Ensino: Relações da química com as tecnologias. Energias químicas no cotidiano (petróleo, gás natural, carvão, madeira, hulha, biomassa, biocombustíveis e energia nuclear). Problemas ambientais: chuva ácida e efeito estufa. Teorias e práticas pedagógicas para o ensino de química.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: PROFESSOR DE SEGURANÇA DO TRABALHO

a. Pensadores da educação e história da educação.

b. Elementos da prática pedagógica: planejamento de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação, técnicas didáticas. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.

c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.

d. Legislação, Normas e Administração em SST: Política Nacional de Segurança e Saúde no Trabalho (PNSST). Segurança e Saúde na Constituição Federal e na CLT. Convenções da OIT. Normas Regulamentadoras (NRs 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 21, 23, 24, 26 e 32). Ética profissional.

e. Segurança do Trabalho e Prevenção de Acidentes: Definições (acidentes, incidentes, atos e condições de insegurança). SESMT e CIPA. Comunicação (CAT), cadastro, estatísticas e custos de acidentes. Investigação, análise de causas e fatores humanos/organizacionais. Equipamentos de Proteção Individual (EPI) e Coletiva (EPC). Mapa de Riscos. Diálogo Diário de Segurança (DDS). Inspeção de segurança e direção defensiva. Prevenção e controle de riscos em: caldeiras e vasos de pressão, instalações elétricas, espaços confinados, altura, construção civil, a céu aberto e movimentação/armazenamento de materiais.

f. Higiene Ocupacional: Riscos ambientais (físicos, químicos e biológicos). Avaliação, limites de tolerância e controle de agentes ambientais. Ventilação industrial. Radiações ionizantes e não ionizantes, pressões anormais, temperaturas extremas, ruído, vibração e iluminação. Técnicas e uso de equipamentos de medição. Caracterização de insalubridade e periculosidade. Programas de Proteção Respiratória (PPR), Conservação Auditiva (PCA) e Prevenção à Exposição Ocupacional ao Benzeno. Princípios de Radioproteção.

g. Medicina do Trabalho e Previdência: Toxicologia ocupacional, biossegurança e agentes causadores de doenças profissionais. Primeiros socorros. Legislação previdenciária (Decreto nº 3.048/1999) e benefícios decorrentes de acidentes. Nexo Técnico Epidemiológico (NTEP) e Fator Acidentário de Prevenção (FAP). Aposentadoria especial. Documentos previdenciários: Laudo Técnico das Condições Ambientais de Trabalho (LTCAT) e Perfil Profissiográfico Previdenciário (PPP). eSocial em SST.

h. Ergonomia e Acessibilidade: Ergonomia física, cognitiva e organizacional (correção, concepção e conscientização). Antropometria, biomecânica e atividades musculares. Comitê de ergonomia. Espaços, postos e organização do trabalho. Transporte e manuseio de materiais e Equação NIOSH. Duração, ritmo e carga de trabalho. Doenças Osteomusculares e Lesões por Esforços Repetitivos (DORT/LER). Metodologias de Análise Ergonômica do Trabalho (AET). Norma ABNT NBR 9050:2020 (Acessibilidade).

i. Prevenção, Controle de Sinistros e Emergências: Física e química do fogo. Causas, classes de incêndio e métodos de extinção. Agentes e equipamentos extintores (dimensionamento, recarga e manutenção). Sprinklers, iluminação de emergência, detecção e alarme. Limites de inflamabilidade e explosividade. Brigadas de incêndio e planos de emergência. Sinalização de segurança. Trabalhos a quente (soldagem, corte). Transporte de produtos perigosos, trabalho com inflamáveis/combustíveis e Sistema Harmonizado Globalmente (GHS).

j. Gerenciamento de Riscos, Controle de Perdas e Perícias: Conceitos de perigo e risco, identificação de cenários, avaliação de frequência e consequências. Gerenciamento de Riscos Ocupacionais (GRO) e Programa de Gerenciamento de Riscos (PGR). PPRA e PCMSO. Técnicas de análise de riscos: APP, APR, HAZOP, FMEA, FTA. Critérios de risco individual e social. Norma ABNT NBR ISO 31000:2018. Controle de acidentes com danos à propriedade e perdas. Responsabilidades civil e criminal. Perícias trabalhistas.

k. Gestão de SST e Meio Ambiente: Sistemas de Gestão de Segurança e Saúde Ocupacional (ABNT NBR ISO 45001:2018 e diretrizes da OIT). Gestão de segurança e saúde na empresa (OHSAS 18.001 e BS-8800). Sistemas de Gestão Ambiental (ABNT NBR ISO 14001:2015). Legislação ambiental, proteção ao meio ambiente e controle de resíduos e efluentes industriais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: PROFESSOR DE SOCIOLOGIA

a. Pensadores da educação e história da educação.

b. Elementos da prática pedagógica: planejamento de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação, técnicas didáticas. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.

c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas. Interdisciplinaridade,

multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.

d. Fundamentos e Surgimento da Sociologia: Contexto sócio-histórico do surgimento da disciplina. A história do saber sociológico. A Sociologia como ciência e sua relação com as demais ciências sociais. Métodos de investigação científica nas ciências sociais.
e. Teorias Sociológicas Clássicas e Contemporâneas: As principais correntes de pensamento sociológico, suas interpretações da realidade e contextos históricos. A relação entre indivíduo e sociedade. Teoria da reprodução social (poder e reprodução social em Pierre Bourdieu). A Escola de Frankfurt. Perspectivas sociológicas frente ao processo de globalização.
f. Antropologia, Cultura e Ideologia: A contribuição da Antropologia à ciência da sociedade. O conceito antropológico de cultura. Identidades e diversidade cultural e étnica. Cultura, ideologia e poder. Os meios de comunicação de massa, as redes sociais e a questão ideológica. Consumo, alienação e sociedade.
g. Estrutura, Dinâmica Social e Desigualdades: Instituições sociais e o processo de socialização. Classes sociais e estratificação. Desigualdades sociais. Movimentos sociais (clássicos e contemporâneos). Problemas sociais contemporâneos: violência, conflitos urbanos e autoritarismos. Violência estrutural, relações de gênero, sexualidade e etnicidade.
h. Estado, Política e Cidadania: Poder, política e o Estado. A globalização e os Estados Nacionais. Organização social na atualidade (pressupostos políticos, sociais, culturais e tecnológicos). Democracia, cidadania e Direitos Humanos no mundo e no Brasil.
i. Trabalho e Meio Ambiente: As mudanças no mundo do trabalho. Experiências de racionalização do trabalho no século XX (Taylorismo, Fordismo e Toyotismo). A relação entre meio ambiente, sociedade e desenvolvimento tecnológico. A questão ambiental no Brasil.
j. Sociologia no Brasil e o Ensino da Disciplina: História da Sociologia no Brasil e o pensamento sociológico brasileiro. Sociologia da Educação: a contribuição dos clássicos e pensadores da área. Sociologia das relações étnico-raciais. A Sociologia como componente curricular na educação básica e suas metodologias de ensino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA EDUCACIONAL: SUPERVISOR ESCOLAR

a. Pensadores da educação e história da educação.
b. Elementos da prática pedagógica: planejamento escolar e de aula, currículo, regimento, metodologias de ensino, projetos, avaliação, formação docente, técnicas didáticas.
c. Teorias do conhecimento e da aprendizagem em suas diferentes abordagens e concepções pedagógicas.
d. Projeto político-pedagógico e proposta pedagógica da Fundação Liberato. Gestão democrática.
e. Tipos de conhecimento. Os estágios do desenvolvimento cognitivo. Competências e capacidades. Inteligências Múltiplas. O lúdico na educação.
f. Educação inclusiva. Dificuldades e transtornos de aprendizagem. Recursos tecnológicos e educação. Metodologias ativas.
g. Fundamentos e Práticas da Supervisão Escolar: Aspectos históricos, legais e culturais da Supervisão Escolar. Conceitos, áreas de atuação e propostas relacionadas aos diferentes modelos pedagógicos. O papel do supervisor como especialista e articulador do trabalho pedagógico. A ação integrada entre supervisão, orientação e administração escolar na elaboração, construção e execução da proposta político-pedagógica (PPP). *(Autores sugeridos: Antonia da Silva Medina, Heloisa Lück, Mary Rangel).*
h. Formação Docente e Prática Reflexiva: A ação supervisora e a formação continuada de professores: perspectiva histórica ("ontem e hoje"). Bases epistemológicas e pedagógicas da ação docente. Formação crítica e reflexiva. O papel da supervisão no desenvolvimento de novas competências para ensinar e na profissionalização do ofício de professor. A didática como área de atuação da supervisão pedagógica na formação em serviço. Avaliação docente. *(Autores sugeridos: Isabel Alarcão, Philippe Perrenoud, Terezinha Azerêdo Rios, Léopold Paquay).*
i. Organização Curricular e Metodologias de Ensino: Reflexões sobre currículo (interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, transdisciplinaridade). Aplicação da LDB, BNCC, PCNs e Referencial Curricular Gaúcho do Ensino Médio na prática supervisora. Fundamentos teóricos e dimensões político-sociais da Didática. Adoção de metodologias ativas, técnicas de ensino e integração de recursos tecnológicos no currículo. *(Autores sugeridos: José Carlos Libâneo, Juan Díaz Bordenave, Edgar Morin, Monica Gather Thurler).*
j. Planejamento Pedagógico e a Rotina Escolar: O processo de planejamento em suas diferentes dimensões. Planejamento estratégico participativo, elaboração de projeto pedagógico do curso - PPC integrados, planos de ensino e planos de aula. Modalidades organizativas do trabalho pedagógico. Os registros das atividades docentes e a conferência pela supervisão. A organização e liderança do Conselho de Classe e a atuação do supervisor perante as turmas. *(Autores sugeridos: Danilo Gandin, Celso dos Santos Vasconcelos).*
k. Avaliação da Aprendizagem e Institucional: Dimensões da avaliação no processo de ensino-aprendizagem. A avaliação escolar e sua função social: concepção dialética-libertadora, avaliação mediadora e formativa (avaliar para promover). A relação intrínseca entre planejamento e avaliação. Pressupostos teóricos da pesquisa na ação supervisora. *(Autores sugeridos: Jussara Hoffmann, Cipriano Luckesi).*

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DE ANALISTA TÉCNICO: PSICÓLOGO

a. Fundamentos da Psicologia, Ética e Produção Científica: A Psicologia como ciência. Produção científica no Brasil (revistas científicas/acadêmicas). Resoluções do Conselho Federal de Psicologia. Código de Ética Profissional do Psicólogo (Resolução CFP nº 010/05). A ética, sua relação com a cultura e a influência na constituição do psiquismo. Elaboração de documentos psicológicos. (Autores sugeridos: Ana Mercês Bahia Bock; Luiz Cláudio M. Figueiredo, Joel Birman; Sigmund Freud)

b. Psicologia do Desenvolvimento, Cognitiva e da Aprendizagem: O desenvolvimento da criança e do adolescente (aspectos cognitivos, afetivos, sociais e biológicos). Construção histórica da noção de adolescência. Teorias do conhecimento e da aprendizagem (diferentes abordagens e concepções pedagógicas). Tipos de conhecimento, competências, capacidades e Inteligências Múltiplas. Psicopedagogia. Teorias da Personalidade. *(Autores sugeridos: Jean Piaget, Lev Vygotsky; Yves La Taille).*

c. Psicologia Escolar e Educacional: História, perspectivas e raízes das relações escola-sociedade. Intervenções junto aos agentes educacionais (possibilidades, limites e desafios). Medicalização na educação. Fracasso e exclusão escolar: determinantes das dificuldades de aprendizagem. Construção histórica da noção de adolescência. Violência no meio escolar, indisciplina e bullying. Mediação e resolução de conflitos. O lúdico na educação e metodologias ativas. Educação inclusiva, multiculturalismo e diversidade. Atuação na elaboração, implementação e avaliação do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e da proposta pedagógica. *(Autores sugeridos: Celso dos Santos Vasconcelos, Christian Dunker; Contardo Calligaris; Isabel Alarcão, Jacques Delors, Maria Cristina Kupfer; Maria Helena Patto, Paulo Freire, Ilma Passos Alencastro Veiga).*

d. Avaliação Psicológica, Psicopatologia e Intervenção Clínica: Técnicas, manuais de testes e instrumentos de avaliação psicológica validados pelo SATEPSI, aplicados a contextos clínicos e sociais. Psicopatologia e o impacto dos aspectos socioculturais e históricos na saúde mental. Diagnóstico Clínico (CID-11 e DSM-V). Abordagens psicoterápicas. Estruturação da subjetividade e processos mentais. Reforma psiquiátrica, atenção à saúde mental e Estratégia de Redução de Danos.

e. Psicologia Social, Institucional e Fenômenos de Grupo: Psicologia e ação social. Fenômenos de grupo: comunicação, atitudes, socialização e papéis sociais. Psicoterapia de grupo e orientação familiar. O sistema familiar (história, funções e convivência). Acolhimento provisório e adoção. Vulnerabilidade social, rompimento de laços afetivos e desinstitucionalização familiar. Intervenção psicológica com famílias, crianças, adolescentes, idosos, população em situação de rua, pessoas com deficiência, povos tradicionais e população LGBT. Violência familiar e sexual, rede de enfrentamento à violência contra a mulher. Exploração e abuso infantil. Criminalização, disciplina, controle e poder. Drogas, assistência e cidadania. Desenvolvimento comunitário e protagonismo social. Psicologia em interface com a Justiça. (Autores sugeridos: José Bleger; Georges Lapassade; Gregório Baremblitt; René Lorau)

f. Psicologia Organizacional, do Trabalho e Gestão: Elementos da prática pedagógica (planejamento, currículo, metodologias e avaliação). Interdisciplinaridade, multidisciplinaridade, pluridisciplinaridade e transdisciplinaridade aplicadas à atenção psicossocial e equipes multiprofissionais. Assertividade, habilidades sociais e gestão de pessoas/redes de trabalho. Saúde do trabalhador e Psicologia Organizacional. (Autor sugerido: Christophe Dejours; Ricardo Antunes)

g. Sistema Único de Assistência Social (SUAS) e Políticas Públicas: Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) e Política Nacional de Assistência Social (PNAS). Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), Norma Operacional Básica (NOB/SUAS) e Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais. Cadastro Único (CadÚnico) e Protocolo de Gestão Integrada. Planos (Decenal de Assistência Social e PNCFC). Controle e participação social. Trabalho Social com Famílias (Convivência e Fortalecimento de Vínculos). SINASE e Orientações Técnicas (PAIF e PAEFI). Atendimento a situações de risco por violação de direitos e consumo de drogas.

h. Legislação Social, Educacional e de Saúde: Constituição Federal de 1988 (Seção da Saúde). Lei Orgânica da Saúde (Lei nº 8.080/1990) e Decreto nº 7.508/2011. Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Estatuto do Idoso. Lei Maria da Penha. Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Lei nº 13.935/2019 (Psicologia e Serviço Social na Educação Básica). Leis nº 10.639/2003 (Relações Étnico-Raciais) e nº 13.722/2018 (Lei Lucas). Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e PNAIC. Ética no Serviço Público e atribuições do emprego.

i. Referências Técnicas do CFP para Atuação profissional: Parâmetros para atuação no SUAS e CRAS. Psicologia e Serviço Social na Educação Básica. Medidas Socioeducativas. Atenção Básica à Saúde e CAPS. Políticas públicas de álcool e drogas. Programas e Serviços de IST/HIV/Aids. Cartilha de Avaliação Psicológica. Referências Técnicas de Psicologia do Trabalho.

Anexo III ATRIBUIÇÕES

AGENTE ADMINISTRATIVO

DESCRIÇÃO ANALÍTICA: interpretar normas administrativas e da legislação vigente; elaborar, receber, expedir, classificar, registrar e arquivar documentos e expedientes; atender ao público interno e externo; zelar pela guarda e conservação de materiais de consumo, móveis, máquinas e equipamentos do setor a que estiver vinculado; participar de comissões permanentes e eventuais e executar tarefas afins.

ORIENTADOR EDUCACIONAL

DESCRIÇÃO ANALÍTICA: coletar dados sobre o(a) aluno(a), em geral; estudar, atender e acompanhar casos; realizar entrevistas individuais e reuniões com alunos(as), professores(as), pais e demais pessoas envolvidas com a escola; articular-se com médicos, psicólogos, clínicas e serviços; estudar e encaminhar os casos que extrapolam a esfera escolar; assistir às turmas de alunos(as) das últimas séries, no sentido de auxiliá-las no prosseguimento do seu aperfeiçoamento, colocação profissional e em problemas que envolvam escolhas ou decisões; programar e desenvolver sessões coletivas e palestras para os alunos dos cursos; sugerir medidas que visem à melhoria e ao aperfeiçoamento dos sistemas de ensino; colaborar na prestação de serviços a setores que envolvam diretamente o aluno; auxiliar a Diretoria na solução de problemas de relações humanas; auxiliar na integração da FETLSVC à comunidade da qual faz parte; estimular os(as) professores(as) a avaliarem seu desempenho; participar de comissões permanentes e eventuais e executar tarefas afins.

PROFESSOR

DESCRIÇÃO SUCINTA: desenvolver atividades docentes de natureza teórica, teórico-prática e prática em consonância com a titulação do Professor.

DESCRIÇÃO ANALÍTICA: ministrar aulas teóricas e práticas das disciplinas que constituem o currículo do ensino, de acordo com a orientação técnico-pedagógica emanada da legislação específica em vigor; planejar aulas, conduzir a sua execução e avaliá-las; manter-se atualizado no conhecimento da legislação do ensino e nos assuntos pertinentes a sua área de atuação; acatar as orientações e os procedimentos pedagógicos previstos no Projeto Pedagógico da escola; tratar de problemas disciplinares relativos ao processo ensino-aprendizagem; usar material didático adequado ao ensino ministrado; efetuar os registros pertinentes e deles prestar contas quando necessário ou solicitado; participar da elaboração/atualização do projeto pedagógico da escola e do curso; atuar em reuniões administrativas e pedagógicas; participar de reuniões de conselho de classe e outras convocadas pela Direção Executiva; sugerir medidas que visem à melhoria e ao aperfeiçoamento do ensino-aprendizagem; comparecer às comemorações previstas em Calendário Escolar; executar atividades extraclasse de complementação curricular; participar de comissões permanentes e eventuais e executar tarefas afins.

PSICÓLOGO

DESCRIÇÃO ANALÍTICA: entrevistar o aluno para analisar os fatos que atuam sobre ele, consultando sua ficha de atendimento, aplicando testes e elaborando psicodiagnósticos; atuar no âmbito da Psicologia nos programas, projetos e serviços socioassistenciais e educacionais, procedendo a estudos, elaborando e aplicando técnicas e métodos de verificação, possibilitando orientações aos alunos e a suas famílias; reunir informações para fornecer subsídios indispensáveis ao diagnóstico e tratamento das respectivas enfermidades que levem à promoção do ajustamento do aluno e à correção dos distúrbios psíquicos e ao restabelecimento dos padrões normais de comportamento e relacionamento humano; desenvolver espaço de debate e interlocução, visando à interação de conhecimentos e práticas, na perspectiva da interdisciplinaridade; atuar no campo educacional, estudando a importância da motivação no ensino, novos métodos de ensino e treinamento, a fim de contribuir para o estabelecimento de currículos escolares e técnicas de ensino adequadas; participar de comissões permanentes e eventuais e executar tarefas afins.

SUPERVISOR ESCOLAR

DESCRIÇÃO ANALÍTICA: realizar investigações e estudos pedagógicos e sociais, com a finalidade de manter o ensino em bases

científicas; efetuar estudos sobre técnicas educacionais, instrumentos e processos de aprendizagem; elaborar, acompanhar e reestruturar a aplicação de instrumentos de medida e aferição de rendimento escolar e orientar sua aplicação; realizar estudos com vistas ao controle do rendimento do ensino e determinação das causas de reprovações, emitir parecer sobre o professorado, sua formação, distribuição e atuação; analisar planos e projetos de ensino, para determinar sua validade e adequação; elaborar programas para orientação de professores(as); manter-se atualizado no conhecimento dos problemas fundamentais da administração dos serviços de educação, visando a racionalizá-los e torná-los adequados aos fins da educação; sugerir medidas que visem a solucionar os problemas da organização escolar, material didático, horários, instituições complementares e outros; emitir parecer sobre obras didáticas e de literatura; elaborar ou preparar para publicação boletins sobre assuntos da atualidade pedagógica e outras de interesse para o ensino; organizar e coordenar seminários e outras atividades semelhantes e delas participar quando necessário ou solicitado; orientar e coordenar o trabalho de equipes de auxiliares empenhados na realização de pesquisas e orientação educacional; participar de comissões permanentes e eventuais e executar tarefas afins.

Anexo IV ÁREAS DE CONHECIMENTO

- Administração de Sistemas Educacionais
- Administração de Unidades Educativas
- Administração Educacional
- Antropologia Educacional
- Aval. de Sistemas, Inst. Planos e Programas Educacionais
- Avaliação da Aprendizagem
- Currículo
- Currículos Específicos para Níveis e Tipos de Educação
- Economia da Educação
- Educação
- Educação de Adultos
- Educação em Periferias Urbanas
- Educação Especial
- Educação Permanente
- Educação Pré-Escolar
- Educação Rural
- Ensino Profissionalizante
- Ensino-Aprendizagem
- Filosofia da Educação
- Fundamentos da Educação
- História da Educação
- Métodos e Técnicas de Ensino
- Orientação e Aconselhamento
- Orientação Educacional
- Orientação Vocacional
- Planejamento e Avaliação Educacional
- Planejamento Educacional
- Política Educacional
- Psicologia Educacional
- Sociologia da Educação
- Tecnologia Educacional
- Teoria Geral de Planejamento e Desen. Curricular
- Teorias da Instrução
- Tópicos Específicos de Educação

Fonte: *http://www.capes.gov.br/avaliacao/tabela-de-areas-de-conhecimento*

Anexo V TERMO DE AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO-RACIAL

Para os fins do disposto no Decreto nº 56.229, de 7 de dezembro de 2021, alterado pelo Decreto nº 56.921, de 9 de março de 2023**,** eu, _____, titular do RG nº_____, expedido em ___/___/_____, pelo órgão expedidor_____, inscrito no CPF sob nº _____, me **AUTODECLARO**, sob as penas da lei, que sou:

( )Preto(a) ( )Pardo(a) ( )Branco(a) ( )outros/especificar_____.

Estou ciente de que em caso de falsidade ideológica ficarei sujeito às sanções prescritas no art. 299 do Código Penal e às demais cominações legais aplicáveis.

_____-___, _____/ _____ / _____

Local e data

_____

Assinatura do(a) declarante pelo Gov.BR ou à próprio punho

Anexo VI TERMO DE AUTODECLARAÇÃO DE PESSOA TRANS

Eu, _____ (nome social), civilmente registrado(a) como_____, portador(a) do RG nº _____, CPF nº _____, candidato ao ingresso na Fundação Escola Técnica Liberato Salzano Vieira da Cunha no emprego de _____, a partir do Concurso Público, Edital 001/2026 , declaro que sou _____ (homem trans/pessoa transmasculina/mulher trans/travesti).

Declaro ainda, serem verdadeiras as informações prestadas, e estar ciente que a declaração inverídica, uma vez comprovada mediante procedimento institucional, implicará no indeferimento da minha solicitação e na aplicação de medidas legais cabíveis. Na hipótese de configuração de fraude na documentação comprobatória em qualquer momento, inclusive posterior à contratação, assegurado a mim o direito ao contraditório e a ampla defesa, estou também ciente que posso perder o direito à vaga conquistada e a quaisquer direitos dela decorrentes, independentemente das ações legais cabíveis que a situação requerer.

Por ser verdade, dato e assino.

_____-___, _____ / _____ / _____

Local e data

_____

Assinatura do(a) declarante pelo Gov.BR ou à próprio punho